

Инновационные формы и технологии, используемые в работе по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Воспитание речи у дошкольников является необходимым условием полноценного развития личности. Известно, что наибольший процент детей в возрасте 5-7 лет страдает нарушением звукопроизношения, причем недостатки произносительной системы родного языка сочетается с проблемами восприятия фонем.



Нарушения фонетической стороны речи отрицательно влияют на формирование фонематического, и грамматического компонентов речевой функциональной системы, вызывая вторичные отклонения в их развитии.

Поэтому поиски приемов и методик в логопедической, психолого-педагогической практике коррекции речи не утратили своей актуальности.

В настоящее время одним из требований современного образования является использование инновационных технологий в коррекции речи детей, Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекции в работе с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению возможных успехов в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста.



К числу широко распространенных новых эффективных средств обучения относятся компьютерные технологии. Применение компьютерной техники интерактивной доски позволяет оптимизировать педагогический процесс, повысить эффективность любой деятельности. Одним из инновационных достаточно действенных приемов в дошкольной педагогике, используемых в работе, это мнемотехника. С помощью мнемотехники дети составляют описательные и творческие рассказы, учатся пересказывать текст,



разучивают стихотворения. Данная техника помогает работать над развитием всех сторон речи, развивать психические процессы у детей. Интересно также использование в работе методики *биоэнергопластики* – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.

В настоящее время в работе с детьми используется технология *применения камешков «Марблс»*. Это универсальное средство представляет собой набор стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними, в зависимости от поставленной цели педагога. Задания используются для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями. В ходе упражнений у детей развиваются тактильные ощущения, мыслительные операции. Применение данного метода способствует развитию фонематического восприятия и звукового анализа и синтеза у детей, а также стимулирует зрительно-поисковую деятельность.

Кинезитерапия – инновационная технология, где кинетическая чувствительность является главной для становления межсенсорных связей: зрительно-двигательных, зрительно-моторных, слухо-моторных, речедвигательных. Простые упражнения способствуют снятию напряжения, умственной усталости. Совершенствуется и координируется роль нервной системы; синхронизируется работа полушарий головного мозга. Это такие упражнения как: «Кулак-ребро-ладонь» - взаимодействия и самоконтроля развитие межполушарного

Все вышеперечисленные технологии способствуют повышению качества образования, обучения и воспитания, укреплению и сохранению здоровья детей. Эти инновационные технологии служат для создания

благоприятного эмоционального фона, психического и речевого развития ребенка.

Многолетняя практика показывает, что ребенка с нарушением речи при систематической, последовательной, целенаправленной работе с ним, можно вывести его из такого состояния, устранить нарушения речи.



Подготовила: учитель- логопед Мельникова Нина Сергеевна