

Исследование зрительной памяти «Узнавание фигур» (тест Бернштейна).

Цель: выявить особенности зрительного запоминания;
определение объема кратковременной зрительной памяти.

Экспериментальный

материал: карточки с абстрактными зрительными стимулами

Процедура проведения: дети в качестве стимулов
получают картинки, представленные на рис.№ 1 и рис.№ 2, им дается инструкция.

Время экспозиции стимульной картинки составляет 30 секунд.

После этого данную картинку убирают из поля зрения ребенка и вместо нее ему
показывают вторую картинку.

Эксперимент продолжается до тех пор, пока ребенок не узнает все изображения, но не
дольше чем 1,5 минуты.

Инструкция: «На картинке №1 представлены девять разных фигур.

Постарайся запомнить их и затем узнать на другой картинке №2, которую я тебе сейчас
покажу. На ней, кроме девяти показанных изображений, имеется еще шесть таких,
которые ты до сих пор не видел. Постарайся узнать и показать на второй картинке только
те изображения, которые ты видел на первой картинке».

Обработка результатов:

10 баллов ребенок узнал на картинке № 2 все девять изображений,
показанных ему на картинке № 1, затратив на это меньше 45 сек.

8 – 9 баллов ребенок узнал на картинке № 2 семь – восемь изображений за время от 45 до
55 сек.

6 – 7 баллов ребенок узнал пять – шесть изображений за время от 55 до 65 сек.

4 – 5 баллов ребенок узнал три – четыре изображения за время от 65 до 75 сек.

2 – 3 балла ребенок узнал одно – два изображения за время от 75 до 85 сек.

0 – 1 балл ребенок не узнал на картинке № 2 ни одного изображения, в
течение 90 сек и более.

Выводы об уровне развития:

10 баллов - очень высокий

8 – 9 баллов - высокий

4 – 7 баллов - средний

2 – 3 балла - низкий

0 – 1 балл - очень низкий

Исследование зрительно-моторной координации, пространственной
ориентировки, пространственного восприятия

Рис. № 1

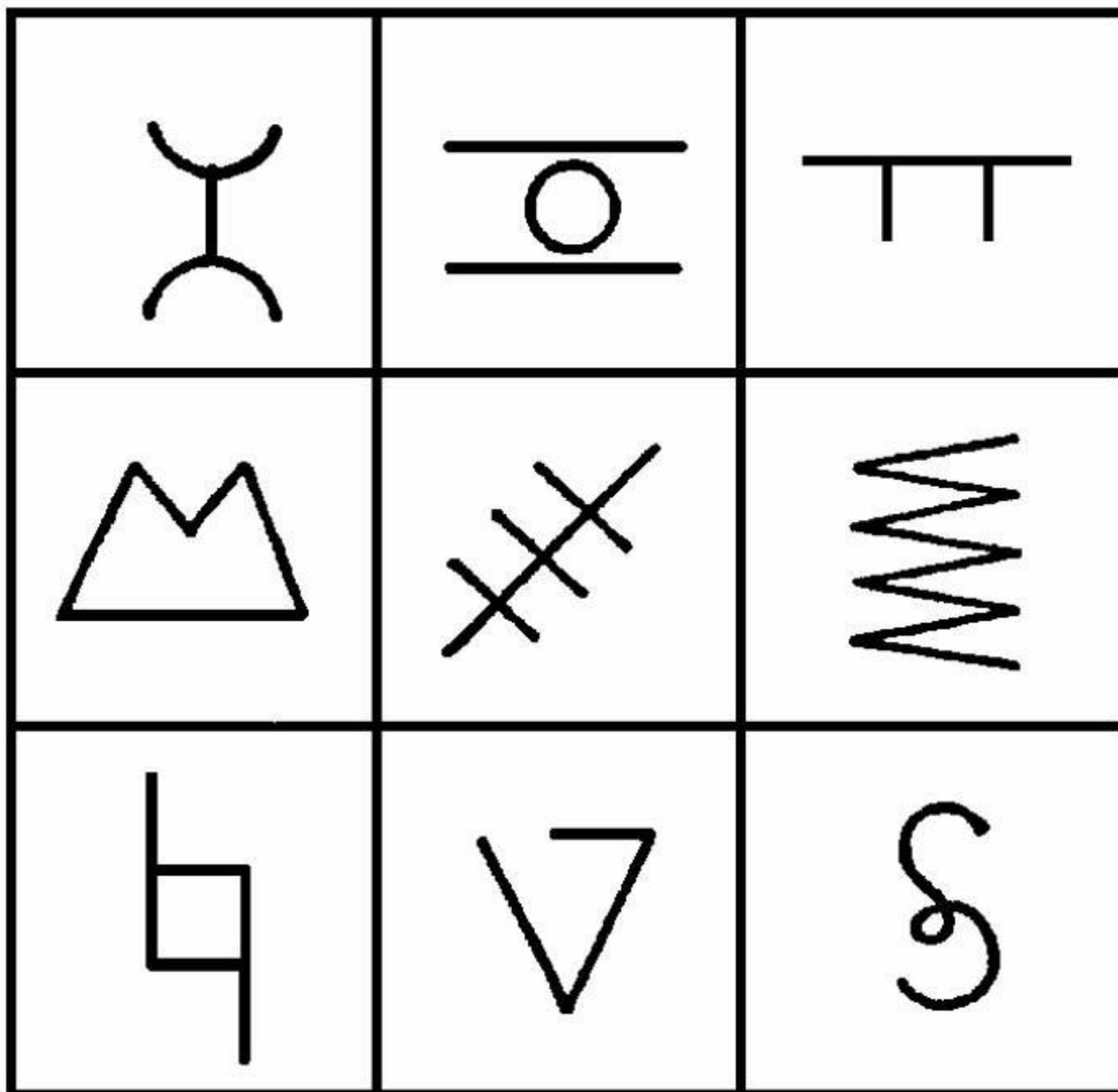


Рис. № 2

