

Музыкально- дидактические игры



**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО
ПРИЕМЛЕМЫХ СПОСОБОВ ВЫРАЖЕНИЯ
ЭМОЦИЙ**



«Веселые ладошки у нашей куклы-крошки»

Цель:

**Учить детей определять характер музыки,
выполнять движения в соответствии с музыкой.**

Задачи:

- Развивать ритмический слух.
- Развитие фантазии и музыкальной памяти детей.
- Развивать коммуникативные навыки, моторику рук.



Необходимый материал:

музыкальные диски с плясовой музыкой и колыбельной,
кукла Оля, фланелеграф, карточки-ладошки разного
размера для выкладывания ритмического рисунка, для
определения характера музыки карточки-ладошки желтого и
зеленого цвета.

Снеговики настроения

Игра на определение характера музыки

Цель. Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней.

Игровой материал: демонстрационный: два снеговика, изображающих два настроения грустное, весёлое, изображающие два типа характера музыки:

Весёлая, радостная, плясовая, задорная;

Грустная, жалобная.

На каждого ребёнка комплект из двух карточек – снеговиков, отражающий характер музыки.

Методика проведения

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ. Педагог исполняет незнакомую пьесу, заранее предупредив детей об этом. И просит детей определить характер музыки, используя музыкальные термины.

НА ВТОРОМ ЭТАПЕ. После прослушивания какого-либо отрывка, характеризующего образ, дети отгадывают, кто изображен в музыке, поднимая соответствующую карточку.

НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ. Желаящие дети самостоятельно под музыку придумывают образ грустного и веселого снеговика.

Музыкальный материал: программные музыкальные произведения.

