

Принято: на Общем собрании
работников Учреждения
12.03.2024г., протокол №3



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с №19
О.В. Лавошник
Приказ от 12.03.2024г. № 29

ОТЧЕТ о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Антошка» г. Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « 4 » апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №19
О.В. Лавошник

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 12 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода

И.А. Еричаникова



2024 год

Содержание

Наименование раздела		Страница
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		3
Пояснительная записка		6
Раздел 1	Анализ результатов деятельности учреждения	6
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	6
1.2.	Характеристика контингента воспитанников.	9
Раздел 2.	Система управления Учреждением	13
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности	22
3.1.	Содержание инновационной и проектной деятельности	36
3.2.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	50
3.3.	Психолого-педагогическая деятельность	55
3.4.	Воспитательная работа	60
3.5.	Дополнительное образование	67
3.6.	Социальное партнерство	80
3.7.	Вариативные формы дошкольного образования	83
Раздел 4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	85
Раздел 5.	Оценка кадрового обеспечения	89
Раздел 6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	98
Раздел 7.	Оценка материально-технической базы	101
Раздел 8.	Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей	110
8.1.	Оценка состояния здоровья детей	111
8.2.	Организация питания	117
Раздел 9.	Обеспечение безопасности	119
Раздел 10.	Перспективы и планы развития	121
	Приложения	123

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию за 2023 год.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	586	575	-11
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		558	554	-4
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		28	21	-7
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0/ 0%	0/0%	0/ 0%
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная образовательная организация		0/ 0%	0/0%	0/ 0%
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64	57	- 7
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	522	518	- 4
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	558 /100%	554/ 100%	-4/ 0,7%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		558 /100%	554/ 100%	-4/ 0,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/ 0%	0/0%	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/ 0%	0/0%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	84/ 14,3%	97/ 16,9%	+13/ +2,6%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/ 0%	0/0%	0/ 0%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		84/ 14,3%	97/ 16,9%	+13/ +2,6%
1.5.3	по присмотру и уходу		84/ 14,3%	97/ 16,9%	+13/ +2,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,3	4,4	-1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90	82	-8
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		61/ 68%	61/ 74%	0/ +6%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		61/ 68%	61/ 74%	0/ +6%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее		29/ 32%	21/ 26%	-8/ -6%

	профессиональное образование				
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		29/ 32%	21/ 26%	-8/ -6%
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41/ 46%	40/ 49%	-1/ +3%
1.8.1	высшая		21/ 23%	14/ 17%	-7/ -6%
1.8.2	первая		20/ 22%	26/ 32%	+6/ +10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
1.9.1	до 5 лет		43/ 45%	48/ 59%	+5/ +17%
1.9.2	свыше 30 лет		9/10%	3/4%	-6/ -6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	25/ 33%	29/ 35%	+4/ +2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9/ 10%	5/ 6%	-4/ -4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	86/ 96%	82/ 98%	-4/ +2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	86/ 96%	82/ 98%	-4/ +2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 6,5	1/ 7,0	1/ +0,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	логопеда (сурдопедагог)		нет	нет	-

1.15.5	учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.6	педагога-психолога		да	да	-
1.15.7	социального педагога		да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11	11	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277	277	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

По результатам показателей деятельности за 2023 год наблюдается снижение общей численности количеству воспитанников Учреждения. Это связано с тем, что в июне 2023 года закрылась группа компенсирующей направленности № 26, дети которой были зачислены в Учреждение на время капитальных ремонтов ДОО г. Белгорода, а также уменьшилось количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания.

На 2,6% увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающими услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 1,9 уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, несмотря на то, что с января по май 2023 года Учреждение функционировала в режиме дежурных групп.

Снижение положительной динамики кадрового состава детского сада в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами обусловлено увольнением педагогов, которые были приняты на работу в Учреждение на время капитальных ремонтов ДОО г. Белгорода. Однако общий показатель по уровню образования и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории остается стабильным. В течение 2023 года на работу в Учреждение было принято 23 выпускника средних и высших учебных заведений, а также студенты 4 и 5 курсов. Педагогический стаж работы до 3 лет у 33 педагогов. Статус «молодой специалист» по состоянию на 31.12.2023г. имеют 5 педагогов.

Соотношение «педагогический работник-воспитанник» увеличилось на 0,5%.

Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и информационной открытости дошкольного учреждения, оценки эффективности его деятельности, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития, проведена процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Антошка» г. Белгорода (далее – Учреждение) за 2023год, результаты которого представлены в данном отчете.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013г. № 1324 (редакция от 15.02.2017г., с изменениями от 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБДОУ д/с № 19 от 26.02.2024г. № 22 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2023 год» проведён анализ и оценка следующих направлений:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты самооценки деятельности МБДОУ д/с №19 оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на Общем собрании работников Учреждения и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ д/с №19.

Раздел 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Показатели	Характеристика
Наименование в соответствии	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Антошка» г. Белгорода (МБДОУ д/с №19)

с Уставом	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Городской округ «город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
Дата создания ОУ	03.04.2019 год
Адрес организации	308031, г. Белгород, ул. Есенина, 46 «Г», ул. Есенина, д. 48 «В»
Режим работы	Ежедневно с 07.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Телефон/факс	(4722) 23-16-24 / (4722) 38- 06-12, 38-09-20 (многоканальный)
E-mail	mdou19@beluo31.ru
сайт	http://mdou19.beluo.ru
Руководитель	Лавошник Ольга Владимировна
Лицензия	06.10.2021г. №31/219030

Учреждение создано распоряжением администрации г. Белгорода от 03.04.2019 г. № 233 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Антошка» г. Белгорода» и построено за счет федерального бюджета, предусмотренного на создание дополнительных мест в детских садах в рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Демография» по обеспечению доступности и охвата детей раннего возраста услугами дошкольного образования. Оно состоит из двух детских садов и Центра детского развития: детский сад на 350 мест, детский сад на 150 мест и Центр детского развития на 450 мест.

МБДОУ д/с №19 – это социокультурный центр южного микрорайона, модель образовательного пространства, обеспечивающая доступность и качество образования, включая дополнительное. Он расположен в Южном микрорайоне города в отдельно стоящих двух и трех этажных зданиях, построенных по индивидуальному проекту, внутри жилого комплекса, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В 2023 году Учреждение функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Развивающая

образовательная среда, созданная в Учреждении, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Вся деятельность Учреждения построена в соответствии с нормативными документами, представленными на официальном сайте в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou19.beluo31.ru/>).

Предметом деятельности Учреждения является воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста, формирование их общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Таблица 1.1.1. – Ресурсная база Учреждения

Проектная наполняемость	350 мест (здание №1) 150 мест (здание №2) 450 мест (Центр детского развития)
Общая площадь здания	5810 кв.м. (здание на 350 мест) 10657,7 кв. м (здание на 150 мест и Центр детского развития)
Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса	6319,1 кв.м.
Спортивные залы	75,46 кв.м (здание на 350 мест) 96,17 кв.м (здание на 150 мест) 151,33 кв.м (Центр детского развития)
Музыкальные залы	75,46 кв.м (здание на 350 мест) 96,17 кв.м (здание на 150 мест)
Актовые залы Центра детского развития	78,13 кв.м (малый актовый зал), 380,1 кв. м. (большой актовый зал)
Участок	7717 кв.м. (здание на 350 мест) 16108 кв. м (здание на 150 мест +Центр детского развития)
Спортивная площадка	403 кв.м. (здание на 350 мест) 403 кв.м. (здание на 150 мест)
Амфитеатр	403 кв.м. (здание на 350 мест) 69 кв. м (Центр детского развития)
Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Здание на 350 мест: <ul style="list-style-type: none"> • 12 шт. компьютеров, имеют доступ к сети Интернет; • 6 шт. МФУ; • 3 шт. принтер; • 2 шт. проектор; • 3 шт. многофункциональная музыкальная колонка;

	<ul style="list-style-type: none"> • 6 шт. телевизоров; • Интерактивный стол; • 17 шт. портативная аудиосистема. • Программный продукт технологии «Аверс: Расчет меню питания». <p>Здание на 150 мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 шт. компьютеров, имеют доступ к сети Интернет; • 10 шт. МФУ; • 6 шт. телевизоров; • Интерактивный стол; • 4 шт. многофункциональная музыкальная колонка; • 1 шт. проектор; • 9 шт. портативная аудиосистема. <p>Центр детского развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 шт. компьютеров, имеют доступ к сети Интернет; • 2 шт. проектора; • 3 шт. телевизоров; • 2 шт. принтеров цветной печати; • 4 шт. принтеров; • 5 шт. МФУ; • 1 шт. интерактивный стол; • 1 шт. интерактивная песочница; • 1 шт. интерактивный комплекс «Играй и развивайся» • 1 шт. интерактивный скалодром; • 1 шт. интерактивное зеркало; • 1 шт. интерактивное зеркало для логопеда. • 22 шт. планшетов
Режим работы	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов, в группах компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, компенсирующих – с 8:00 до 18:00.</p>

1.2. Характеристика контингента воспитанников.

Комплектование МБДОУ д/с №19 определяется Учредителем в соответствии с Положением о порядке комплектования дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений городского округа «Город Белгород», реализующих основную

образовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом управления образования администрации г. Белгорода от 20.04.2022г. № 571. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении функционировала 31 возрастная группа в возрасте от 1,5 до 7-ти лет:

- 21 группа общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 5-ти лет, из которых 8 групп для детей раннего возраста, в том числе 6 групп кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3-х лет, как вариативная форма дошкольного образования,
- 7 групп комбинированной направленности для детей от 5-ти до 7-ти лет,
- 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5-ти до 8-ти лет.

Результаты мониторинга контингента семей обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года представлены в таблицах №№ 1.2.1-1.2.4. Списочный состав – 575 детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Таблица 1.2.1. – Характеристика семей по составу (558 семей)

№ п/п	Состав семьи	2022год		2023год	
		Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
1	Полные семьи	533	95,5	511	91,6
2	Неполные семьи (в разводе)	16	2,8	22	3,9
3	Одинокая мать	14	2,5	22	3,9
4	Потеря одного кормильца	-	-	2	0,4
5	Неблагополучные семьи	-	-	1	0,2

Таблица 1.2.2. – Социальный статус родителей (мама и папа 1092 человек)

№ п/п	Социальный статус родителя	2022год		2023год	
		Кол-во	% от общего кол-ва семей воспитанников	Кол-во	% от общего кол-ва семей воспитанников

1	Работающие	745	28,2	706	64,6
2	Служащие	75	57,8	79	7,2
3	Военнослужащие	59	14,2	65	6
4	Пенсионеры	-	-	-	-
5	Индивидуальные предприниматели	98	77	104	9,5
6	Не работают	128	57,1	139	12,7

Таблица 1.2.3. – Льготная категория семей

№ п/п	Льготная категория	2022год		2023год	
		Кол-во	% от общего кол-ва семей воспитанников	Кол-во	% от общего кол-ва семей воспитанников
1	Многодетные семьи	46	35,5	41	7,3
2	Малообеспеченные семьи	3	0,3	2	0,4
3	Родители опекуны (усыновители)	-	-	-	-
4	Дети сотрудников ДОУ (не педагогический персонал)	16	1,5	15	2,7
5	Дети-инвалиды	3	0,3	2	0,4

Таблица 1.2.4. – Характеристика семей по количеству детей

№ п/п	Количество детей в семье	2022год		2023год	
		Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1.	Один ребенок	279	50	281	50,4
2.	Два ребенка	227	40,6	236	42,3
3.	Три ребенка и более	46	7,8	41	7,3

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

Одним из этапов работы с семьями воспитанников в 2023 году являлось раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных таких семей посредством сбора данных о родителях воспитанников. Далее составлялся социальный паспорт всех возрастных групп. После анализа социальных

паспортов был составлен план индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями с привлечением специалистов, родителей, администрации Учреждения, а также социальных партнеров. Деятельность по данному направлению осуществляется в тесном контакте со службами, занимающимися профилактической работой с семьями и организацией коррекционно-реабилитационной работы по улучшению ситуации в семье. Согласно плану профилактической работы ежеквартально формировались отчеты.

В 2023 году на внутриучрежденческом учёте состояло 6 семей и 1 семья на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по городу Белгороду, как неблагополучные семьи. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Для включения данных семей в образовательный процесс родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогли налаживанию психологического климата в семьях.

В марте 2023 г. была проведена диагностика детского-родительских отношений каждой семьи по графическому тесту «Рисунок семьи», по методике Рене Жиля и по методике PARI. По результатам диагностики был выявлен неблагоприятный психологический климат в семьях. Родители мало времени уделяют воспитанию и развитию своих детей. Для этого родителям была оказана психологическая и педагогическая помощь для повышения уровня родительской компетенции и ценностных ориентиров.

В соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с родителями было проведено 6 консультаций и 12 бесед, а также для них были изготовлены буклеты: «Права ребенка дошкольника», «Права ребенка - право на образование», « Конвенция о правах ребенка».

С каждой неполной семьей проводится индивидуальная работа. 16 семьям оказывалась психологическая и педагогическая помощь по вопросам развития и воспитания детей, а также проводились круглые столы, беседы.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением родителями правил посещения ребенком детского сада. С детьми из данной категории семей проводились беседы о взаимоотношениях с членами семьи. Ежемесячно (по предварительному согласованию) было организовано посещение семей на дому, прослеживалась положительная динамика детско-родительских отношений и психологического климата.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа строится в соответствии с планом профилактической работы с неблагополучными семьями.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников Учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.
4. Попечительский совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Лавошник Ольга Владимировна, которая соответствует занимаемой должности руководителя образовательной организации (приказ управления образования администрации г.Белгорода от 30.10.2020г. № 1150), имеет высшее образование (квалификация «Государственное и муниципальное управление»), общий стаж работы – 29 лет, по должности – 15 лет. Возглавляет коллектив Учреждения с 2019 года. Имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В течение 2023 года деятельность заведующего была направлена на укрепление финансово-экономической базы Учреждения, популяризацию детского сада, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководители подразделений организовывали и контролировали исполнения решений, программ и планов, руководили работой отдельных, закрепленных за ними структур (таблица 2.1.):

Таблица 2.1. – Структура организации Учреждения

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж в должности
Методическая	Белобородова Наталья Анатольевна	старший воспитатель	высшее	Высшая	7,4 лет
Методическая	Цельковская	старший	высшее	Высшая	4,6 года

	Ирина Анатольевна	воспитатель			
Методическая	Лавренко Екатерина Александровна	старший воспитатель	высшее	нет	2,4 года
Методическая	Орехова Виктория Александровна	старший воспитатель	высшее	нет	2,4 года
Медицинская	Сурняева Светлана Викторовна	старшая медсестра	высшее	аккредитация по педиатрии	2,5 года
Хозяйственная	Величко Светлана Сергеевна	заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	высшее	-	7 мес.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого (таблица 2.2.):

Таблица 2.2. – Система взаимодействия в Учреждении

Объект управления		
Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Старшая медицинская сестра
Заведующий хозяйством	Воспитатели	Педагогические работники
Помощники воспитателей	Педагоги доп.образования	Помощники воспитателей
Вахтер	Педагог-психолог	Шеф-повар, повар
Дворник	Учитель-логопед	Подсобный рабочий
Грузчик	Учитель-дефектолог	Кладовщик
Уборщик служебных помещений	Социальный педагог	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Музыкальный руководитель	Уборщик служебных помещений
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Инструктор по физической культуре	Грузчик
Родители (законные представители) и обучающиеся		

В течение 2023 года деятельность органов управления Учреждением была направлена на обеспечение информационной открытости о деятельности Учреждения, его высокую конкурентоспособность.

Итоги деятельности коллегиальных органов управления Учреждением отражены в решениях, представленных в таблице 2.3.

Таблица 2.3. – Решения коллегиальных органов управления Учреждением

№ п/п	Кол-во заседаний	Дата, № протокола	Решения
Общее собрание работников Учреждения			
1.	4	06.03.2023г., № 3	1. Приняты изменения и дополнения к Коллективному договору: Приложении №2 «Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ д/с № 19». 2. Приняты должностные инструкции воспитателя и помощника воспитателя в новой редакции.
2.		30.03.2023г., № 4	1. Принят Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 19 за 2022 год. 2. Принят Коллективный договор на 2023-2026 годы. 3. Принята Программа развития МБДОУ д/с № 19 на 2023-2028 годы.
3.		25.08.2023г., № 1	1. Приняты изменения и дополнения к Коллективному договору: Приложение №2 «Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 19» в новой редакции. 2. Приняты должностные инструкции старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, помощника воспитателя в новой редакции. 3. Избраны представители в Комиссию по противодействию коррупции в МБДОУ д/с № 19. 4. Приняты графики работы сотрудников на 2023-2024 учебный год. 5. Принят план производственного контроля на 2023-2024 учебный год. 6. Принято решение об организации и проведении в сентябре 2023 года иммунизации против сезонного гриппа среди работников Учреждения.
4.		28.12.2023г., №2	1. Принят Отчет о выполнении основных

			<p>мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с № 19 за 2022 год</p> <p>2. Принят План основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с №19 на 2023 год</p>
Педагогический совет			
7.	4	30.03.2023 г., № 3	<p>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Ознакомление педагогов с информацией к письму № 79/ДО-23 от 11.01.2023г. о стратегических решениях в дошкольном образовании 2023г.</p> <p><u>Решение:</u> приняты в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.</p> <p>2. ФООП - единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества.</p> <p><u>Решение:</u> принят к реализации план-график внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ д/с №19, пересмотреть карты планирования воспитательно-образовательного процесса в связи с изменениями видов детской деятельности.</p> <p>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика.</p> <p><u>Решение:</u> принято решение всем педагогам пройти курсовую подготовку по теме ФОП ДО и (или) ФАОП ДО, использовать отечественные информационные системы и ресурсы: МЭО (Мобильное электронное образование); Образовариум; Национальная электронная библиотека.</p> <p>4. Обсуждение и принятие плана проведения мероприятий в МБДОУ д/с №19 по подготовке и проведению, приуроченных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения</p> <p><u>Решение:</u> утвержден план проведения мероприятий в МБДОУ д/с №19 по подготовке и проведению, приуроченных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.</p>
		25.05.2023г., №4	«Итоги 2022-2023 учебного года: результаты и

			<p>достижения, возможности и перспективы».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 3, в том числе реализация плана-графика перехода на ФОП.</p> <p><u>Решение:</u> представить проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на установочном Педсовете, внести изменения в Программу развития, внести изменения в Устав МБДОУ д/с №19.</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 год.</p> <p><u>Решение:</u> признать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной, организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада.</p> <p><u>Решение:</u> в целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада, педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.</p> <p>4. Достижения педагогического коллектива.</p> <p><u>Решение:</u> обновить личные странички на сайте ДОО в соответствии с планом летней оздоровительной кампании.</p> <p>5. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ д/с № 19 на 2023 год.</p> <p><u>Решение:</u> утвердить план летней оздоровительной работы.</p>
--	--	--	---

		<p>6. Перспективы в работе на летний период. <u>Решение:</u> подготовить проект плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год с учетом приоритетных направлений. Представить на согласование педагогическому коллективу проект ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на установочном педагогическом совете.</p>
	24.08.2023г., № 1	<p>«Организация деятельности МБДОУ д/с №19 на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета. <u>Решение:</u> принять повестку дня заседания Педагогического совета.</p> <p>2. Выбор председателя и секретаря Педагогического совета <u>Решение:</u> избрать председателем Педагогического совета старшего воспитателя Белобородову Н. А. Избрать секретарем Педагогического совета старшего воспитателя Цельковскую И. А.</p> <p>3. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. <u>Решение:</u> принять к сведению доклад. Считать работу коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.</p> <p>4. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. <u>Решение:</u> обеспечить организацию блока мероприятий по сопровождению педагогов в первый год реализации ФОП ДО. Предусмотреть групповые и индивидуальные формы работы с педагогами.</p> <p>5. Задачи и перспективы развития МБДОУ д/с №19 на 2023-2024 учебный год. Планирование деятельности МБДОУ д/с №19 на 2023-2024 учебный год. <u>Решение:</u> принять и утвердить планирование деятельности МБДОУ д/с №19 на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №19 "Антошка" в соответствии с ФГОС ДО и ФОП</p>

			<p>ДО.</p> <p><u>Решение:</u> утвердить образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №19 "Антошка". Разместить образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №19 "Антошка" на официальном сайте. Всем педагогическим работникам МДОУ приступить к реализации утвержденной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.</p> <p>7. Рассмотрение, обсуждение и принятие схем распределения непосредственно образовательной деятельности, режимов дня на холодный период, графиков работы и циклограммы специалистов МБДОУ.</p> <p><u>Решение:</u> принять: схемы распределения НОД на 2023-2024 учебный год, режимы дня, учебный планы, календарный учебный график, графики работы и циклограммы работы специалистов, циклограмму контроля ДОУ на 2023-2024 учебный и планы – графики оперативного контроля администрации ДОУ.</p> <p>8. Утверждение состава ППк, принятие плана работы ППк МБДОУ д/с № 19 на 2023-2024 учебный год.</p> <p><u>Решение:</u> принять данный состав ППк на 2023-2024 учебный год. Принять план работы ППк МБДОУ д/с № 19 на 2023-2024 учебный год. Принять график работы ППк МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение вопросов прохождения процедуры аттестации педагогами ДОУ по новому порядку, обсуждение перспективного плана повышения квалификации.</p> <p><u>Решение:</u> утвердить план-график аттестации на 2023-2024 учебный год. Внести изменения в перспективный план-график аттестации педагогов с включением вновь принятых педагогов.</p> <p>10. Взаимодействие ДОУ с социальными институтами на 2023-2024 учебный год.</p> <p><u>Решение:</u> старшим воспитателям заключить (перезаключить) договора с социальными институтами на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Инновационная и проектная деятельность</p>
--	--	--	--

		<p>педагогического коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году (принятие планов проектов и инновационных площадок).</p> <p><u>Решение:</u> разработать приказ ДОУ о назначении ответственных за реализацию мероприятий проекта. Организовать работу по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов Белгородской области, на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и обществом с ограниченной ответственностью «Алгоритмика» в подготовительных группах №15, 13, 24, 25, 11. Назначить воспитателей Орлову Т. Ю., Широких М. М., Власенко Н. А., Гасюкову М. А., Дубовую Е. А., Полуляхову С. Ю. наставниками по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста».</p>
9.	30.11.2023 г., №2	<p>«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего пед. Совета <u>Решение:</u> принять к сведению доклад.</p> <p>2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности темы педагогического совета <u>Решение:</u> принять к сведению доклад.</p> <p>3. «Формирование культуры здорового образа жизни посредством проектной деятельности». <u>Решение:</u> принять к сведению доклад.</p> <p>4. Анализ состояния здоровья воспитанников: анализ заболеваемости и функционирования за 3 месяца <u>Решение:</u> принять разработанный долгосрочный проект «Здоровая семья – здоровый ребенок».</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Эффективность педагогической деятельности в ДОУ, направленной на снижение заболеваемости дошкольников» <u>Решение:</u> работу коллектива по снижению заболеваемости в ДОУ считать удовлетворительной.</p> <p>6. Мастер-класс «Корригирующая гимнастика – основное средство профилактики нарушений осанки у</p>

			<p>детей».</p> <p><u>Решение:</u> признать актуальным мастер - класс «Корригирующая гимнастика – основное средство профилактики нарушений осанки у детей».</p> <p>7. Результаты адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания</p> <p><u>Решение:</u> сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка , умением применять их в общении. Постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.</p> <p>8. «Современные формы взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду»</p> <p><u>Решение:</u> принять к сведению доклад.</p>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения			
12.	2	31.03.2023г., № 1	1. Заслушан Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год.
		18.08.2023г., № 2	<p>1. Избраны председатель и секретарь Совета родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Согласованы ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с №19.</p> <p>3. Рассмотрены вопросы об оказании платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Рассмотрены вопросы по вакцинации воспитанников от сезонного гриппа.</p>
Попечительский совет			
14.	1	04.09.2023г., № 1	<p>1. Избран состав Правления попечительского совета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Избраны председатель и секретарь Попечительского совета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Заслушан Отчет о результатах деятельности Попечительского совета за 2022-2023 учебный год.</p>

В 2023 году в Учреждении действовала общественная комиссия по изучению вопросов организации питания обучающихся в МБДОУ д/с № 19 с включением родителей

(законных представителей) обучающихся. Комиссия три раза за год (март, июль, октябрь) проводила наблюдения и обследования по вопросам соблюдения работниками Учреждения правил и норм по организации питания в детском саду, изучила вопросы организации и качества питания обучающихся. Для родителей (законных представителей) воспитанников была организована дегустация блюд, которая была освещена в социальной сети во ВКонтакте и на официальном сайте Учреждения.

Так же были организованы выпуски ТРК «Антошка» по вопросам организации питания детей и системы организации питания в Учреждении.

Вывод: Система управления Учреждением обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. В целом, созданы все условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период с января по август 2023 года образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и недельной нагрузки.

С сентября 2023 года в Учреждении реализовывались:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 19 (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 19 (далее – АОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в

редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022).

В Образовательных программа дошкольного образования нашего Учреждения отражено единое образовательное пространство нашего детского сада: дети, родители, педагоги, направленного на максимальную реализацию возможностей и интересов ребенка.

С целью разработки и внедрения Образовательных программ дошкольного образования нашего Учреждения рабочей группой была разработана «Дорожная карта» по подготовке к переходу к ФОП ДО и ФОАП ДО.

С марта по апрель 2023 года рабочей группой был проведен анализ соответствия имеющихся Программ обязательному минимуму содержания, заданным в Федеральной программе и Федеральной адаптированной программе, по 6 диагностическим картам, согласно разработанным чек-листам.

Были проанализированы и соотнесены с Федеральной программой и Федеральной адаптированной программой: структура, цель и задачи, планируемые результаты, задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания, направленность программ коррекционно-развивающей работы с перечнем целевых групп. Далее определено совокупное соответствие разделов нашей ОП ДО, АОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральных программах, которое составило 53%.

Так же были сформированы элементы вариативной части Программ из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральных программ, и проведен анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральных программ на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Были выявлены проблемы, связанные с оснащением современных детских локаций и составлен инфраструктурный лист.

По результатам анализа были обозначены пути решения.

С педагогами были проведены семинары, организованы курсы повышения квалификации по данному направлению и просмотр серии вебинаров по переходу дошкольных образовательных организаций на федеральную образовательную программу

дошкольного образования. По состоянию на 01.09.2023г. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по данной теме.

На основании п.4 ч.3 ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

Для того, чтобы родители (законные представители) смогли заранее ознакомиться с изменениями, которые произойдут с 1 сентября 2023 года, на официальном сайте ДОО, социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», информационных стендах в холлах ДОО в виде QR-кода для них были размещены презентации «Изменения в содержании дошкольного образования в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования, федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования», которые содержали информацию о внедрении федеральной образовательной программы дошкольного и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, этапах перехода и особенностях работы Учреждения по ФОП ДО и ФАОП ДО.

Также для них были разработаны и размещены в родительских уголках всех возрастных групп буклеты, которые содержали общую информацию о ФОП ДО и ФАОП ДО, цель внедрения, сроки перехода ДОО на ФОП ДО и ФАОП ДО.

Родители, как участники образовательных отношений, приняли активное участие в разработке вариативной части образовательных программ Учреждения. Было проведено анкетирование на определение парциальных программ дошкольного образования.

По итогам анализа задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям, а также материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральных программ, родителям было предложено на выбор несколько парциальных программ, в том числе авторская парциальная программа нашего детского сада «Первый шаг к успеху».

В итоге большинством голосов родителей были определены парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» по познавательному развитию, отражающая региональный компонент дошкольного образования, и авторская парциальная программа «Первый шаг к успеху» по социально-коммуникативному развитию, делающая упор на дополнительное образование дошкольников и выявление одаренных детей.

В итоге Образовательные программы дошкольного образования нашего дошкольного Учреждения разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и утверждены на Педагогическом совете 24 августа 2023 года.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области Учреждение является стажировочной площадкой по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО города.

В рамках стажировочной площадки для старших воспитателей ДОО города было проведено 5 вебинаров, 2 семинара, 1 круглый стол, а также защита ОП ДО 11 ДОО г.Белгорода, разработанных в соответствии ФОП ДО, которая состоялась 17 августа 2023 года в очном формате.

В 2023 году в процессе реализации Программ дошкольного образования в рамках деятельности образовательного Учреждения происходило развитие модели ДОУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного образовательного процесса в контексте современной образовательной политики, определенной федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 3.1.:

Таблица 3.1. – Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

<i>Разработка обязательной части</i>		
<i>Наименование образовательной программы, используемой для разработки ОП ДО, АОП ДО</i>	<i>Кол-во воспитанников, осваивающих ОП ДО</i>	<i>Кол-во воспитанников, осваивающих АОП ДО</i>
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	478	0
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022)	0	97
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Авторская парциальная программа «Первый шаг к успеху»	457	97
<i>Познавательное развитие</i>		
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» /Л.В.Серых, Г.А.Репринцева. Эпицентр, 2018 г.	457	97

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий (таблица 3.2.), а также через:

- занятия (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения.

Таблица 3.2. – Перечень используемых технологий при взаимодействии с детьми

№п/п	Наименование технологии	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика (за 2 года/за 3 года)
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	35%	45%	61%	+10%/+26%
2.	Технологии проектной деятельности	35%	46%	58%	+11%/+23%
3.	Технологии исследовательской деятельности	35%	55%	69%	+15%/+34%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	55%	68%	94%	+16%/+39%
5.	Цифровые технологии	37%	56%	64%	+19%/+27%
6.	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	46%	55%	57%	+9%/+11%
7.	«Доброжелательные» технологии:				
	- «Рефлексивный круг»	85%	100%	100%	-/-/-
	- «Постеры» индивидуальных достижений детей	60%	75%	81%	+6%/+21%
	- «Виртуальная гостиная»	5%	15%	28%	+3%/+23%
	- «Утро радостных встреч» (групповой сбор)	100%	100%	100%	-/-/-
	- «План-дело-анализ»	45%	65%	92%	+ 20%/+47%
	- «Гость группы»	65%	94%	98%	+29%/+33%
	- «Портфолио дошкольника»	80%	90%	92%	+2%/+12%

8.	Технология развития эмоционального интеллекта	25%	44%	61%	+19%/+36%
9.	Технология «Голос ребенка»				
10.	Технология «Гибкое планирование»	0%	0%	56%	-/-/+56%
11.	Технология «Умная пятница»	0%	0%	48%	-/-/+48%
12.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	-/-/-
13.	Кейс-технология	43%	63%	67%	+20%/+24%
14.	Игровые технологии	100%	100%	100%	-/-/-
15.	Технология ТИКО-моделирования	23%	54%	78%	+31%/+55%

Анализ используемых технологий и культурных практик показал, что вектор развития педагогического коллектива в данном направлении связан с использованием «доброжелательных технологий», которые позволяют услышать голос ребенка и развивать его творческие способности. Педагогами используется технология гибкого планирования образовательного процесса совместно с детьми в группах среднего и старшего возраста. Детское расписание дня и недели позволяет найти время для свободной детской игры, модель планирования образовательного процесса по трем вопросам и рефлексивный круг дают возможность организовать образовательный процесс без «жесткого конспекта», отталкиваясь от интересов ребенка. Дети выражают свою идею в рисунке, выдвигают гипотезы и зарисовывают их, пытаются планировать, воплощают свой замысел, придумывая танец, рисунок, мелодию, рисуют карты и чертежи, пытаются отразить свое представление о пространстве, делают фото- и видеосъемку, сочиняют истории, играют.

В 2023 году новым вектором развития Учреждения стало освоение новых способов работы, которые основаны на умении педагога «слышать голос ребенка», а именно:

- отход от так называемой «солирующей педагогики»;
- большее внимания к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- умение организовать развивающие образовательные ситуации без конспекта и сценария;
- другие принципы организации среды и планирования деятельности.

Деятельность педагогов была ориентирована именно на ребёнка и образовательный процесс строился с учётом интересов и потребностей каждого ребёнка:

- новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанный на умении «слышать голос ребёнка» и нацеленный на развитие детской инициативы.

- преобразование предметной среды групп, детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста. Среда ориентирована на Ребёнка и является для него третьим Педагогом.

- новый формат взаимодействия с семьей Ребёнка, где родители участвуют в планировании событий в группе, в ежедневных мероприятиях и играх детей, в составлении сценариев совместных праздников и т.д.

- новый формат организации жизни детей в детском саду.

- новый формат организации праздников с опорой на детские интересы и инициативы.

- новый формат организации свободной игры для Ребёнка.

- современное персонифицированное повышение квалификации педагогов нашего комплекса.

Продолжалось внедрение в образовательный процесс технологии развития ранней профориентации, экономического воспитания, робототехники, формирования технического творчества и инженерного мышления. Для этого в Учреждении созданы и пополняются образовательные модули «В мире профессий», «Технопарк», «ПДД», игровая лестница «Космос», «Кафе «Алиса в стране чудес», «Экономическая лестница», «Улица Есенина», «Все профессии важны», «Библиотека», «Экология» и другие. В группах имеются такие центры активности детей, как «Финансист», «Банк», «Конструкторское бюро», «Юные инженеры» оснащенные соответствующим игровым оборудованием, дидактическими играми и пособиями.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. В каждой группе созданы и пополняются центры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В холлах ДООУ созданы новые образовательные модули: «Здравствуй, мир Белогорья», «Прохоровское поле», «Герои нашего времени», «Музей победы», «Растим юных патриотов», «Центр декоративно прикладного творчества», «Лестница ценностей».

В 2023 году продолжена реализация двух дорожных карт по приоритетным направлениям развития региональной и муниципальной систем образования:

- План действий («дорожная карта») по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников.

- План действий («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

В рамках реализации вышеназванных дорожных карт в ДООУ на 350 мест создан образовательный модуль «Экономическая лестница», которая оснащена бакноматом, стендами, дидактическими настенными панелями, авторскими пособиями и играми.

на территории Учреждения построен и оснащен образовательный модуль «В мире профессий» для формирования у детей дошкольного возраста представлений о разнообразии существующих профессий и их ценности, который условно разделен на три кластера.

Ознакомление детей с профессиями осуществляется по четырем направлениям:

- агропромышленный комплекс и сельское хозяйство (агроном, зоотехник, сельхозтехнолог, кинолог, агрохимик, дизайнер ландшафта, животновод, оператор машинного доения, механизатор, пчеловод, агроэколог, агроинженер, тракторист-машинист, технолог деревообработки, егерь, ихтиолог-рыболов, тракторист, комбайнер, механизатор сельского хозяйства, селекционер, фермер),

- медицина (оказание первой помощи, все специальности, ветеринар),

- строительство (архитектор, инженер-строитель, экономист, геодезист, технолог, крановщик, мастер монтажных и строительных работ, плотник, столяр; каменщик, бетонщик, кровельщик, штукатур–маляр, электросварщик, газосварщик, облицовщик для наружных и внутренних работ),

- ЧС (спасатель, полицейский, инженер-технолог, инспектор по контролю и надзору, дежурный оперативно-диспетчер, пилот летательных средств, пожарный, водолаз, альпинист, спелеолог, врач медицины катастроф, психолог, летчик, водитель, механизатор, крановщик, сапер, специалист химической и биологической, а также радиационной защиты).

В Учреждении создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для детей раннего возраста, развития их эмоционального интеллекта и речи, воспитания у них духовно-нравственных ценностей в здании на 150 мест создан и оснащен образовательный модуль «Сказки», в котором малыши в игровой форме знакомятся с русскими народными сказками, в соответствии с рекомендациями ФОП ДО, потешками, прибауткам, песенками и материнским фольклором, а дети старшего дошкольного возраста придумывают и показывают малышам свои авторские сказки.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики, которая была проведена в мае отчетного года.

Были использованы следующие формы проведения диагностики:

- беседы (индивидуальные, подгрупповые, групповые);

- наблюдения (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, при проведении занятий);

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые задания.

Результаты педагогической диагностики фиксировались в картах освоения детьми ОП ДО, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Данные по результатам педагогической диагностики в динамике за 2 года представлены в таблицах 3.3., 3.4.:

Таблица 3.3. – Результаты педагогической диагностики

Показатели развития	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	2022		2023		2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Период (год)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Ед. измерения	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Развития целевых ориентиров детского развития	81	13,82	83,43	14,43	441,25	75,45	43,21	75,33	64,92	10,92	60,63	10,43	58,66	89,07	575	89,56
Качество освоения образовательных областей	86	14,67	87,13	15,13	440,78	75,08	43,30	75,30	60,23	10,23	55,956	9,56	58,66	89,76	575	90,43

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Низкий уровень освоения образовательных областей в 2023 году снизился на 0,72% и составляет 9,99%, что так же свидетельствует об эффективности педагогических действий и используемых инновационных технологий в образовательном процессе.

Однако низкий процент освоения образовательной программы дошкольниками остается. Он обусловлен тем, что есть дети часто длительно болеющие, есть дети, которые не охвачены дистанционным взаимодействием по ряду, не зависящим от педагогического коллектива, причин.

Необходимо отметить, что 3% семей воспитанников, которые в 2022 году не выполняли режим дня детского сада, тем самым снижая результативность освоения их детьми программного материала, свелись к нулю, что говорит о понимании этими родителями значимости получения дошкольного образования и качественном взаимодействии педагогов с родителями.

Таблица 3.4. – Направления развития и образования детей

Показатели успешности освоения образовательной программы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетическое развитие	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	21%	19%	26%	19%	9%	5%	27%	36%	21%	27%
Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	74%	73%	61%	65%	76%	78%	62%	59%	74%	69%
Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	5%	8%	13%	16%	15%	17%	11%	5%	5%	4%

Результаты мониторинга были использованы для построения индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Показателем уровня взаимодействия с детьми так же являются победы и призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня. (Приложение 1).

Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников

Для обеспечения безопасности воспитанников с января по май 2023 года Учреждение функционировало в режиме дежурных групп (в соответствии с протоколами поручений, данных на заседаниях Оперативного штаба Белгородской области).

Для детей, не посещающих дежурные группы, как и в 2022 году, была предусмотрена организация взаимодействия в дистанционном режиме в 2-х форматах – он-лайн и офф-лайн

посредством облачных сервисов Яндекс, Mail, YouTube и мессенджеров. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них условий.

Для результативного взаимодействия с семьями воспитанников педагогами детского сада проводились консультации и оказывалась техническая помощь; проводился предварительный опрос родителей для уточнения даты и времени, составлялся график онлайн подключений. Дистанционным взаимодействием по развитию и воспитанию дошкольников нашего Учреждения было охвачено 85,4% воспитанников, не посещающих дежурные группы, что выше по сравнению с 2022 годом на 9,4% (таблицы 3.5., 3.6.):

Таблица 3.5. – Процентное соотношение дистанционного взаимодействия

Месяц	Списочный состав детей	Кол-во детей, посещающих дежурные группы	Кол-во детей, не посещающих дежурные группы	% детей, охваченных дистанционной формой взаимодействием
Январь	561	341	220	73%
Февраль	560	334	226	77%
Март	562	336	226	93%
Апрель	566	362	204	89%
Май	561	378	183	95%
Итого:	562	350	212	85,4%

Таблица 3.6. – Охват семей воспитанников дистанционной формой взаимодействия

№ п/п	Возрастная группа	январь	февраль	март	апрель	май
1.	1 младшая №1	2	3	3	4	4
2.	2 младшая №2	3	2	5	5	5
3.	Средняя №3	4	5	6	4	5
4.	Средняя №4	9	7	7	6	5
5.	Средняя №5	11	8	9	8	8
6.	Средняя №6	7	10	9	8	8
7.	2 младшая №7	4	5	7	5	6
8.	2 младшая №8	2	3	6	6	5
9.	Подготовительная №9	8	6	9	8	7
10.	Подготовительная №10	5	5	8	11	10
11.	Старшая №11	12	10	9	7	8
12.	Подготовительная №12	4	6	8	6	7
13.	Старшая №13	1	3	2	2	0
14.	Подготовительная №14	8	10	11	7	7

15.	Старшая №15	10	8	12	11	11
16.	Подготовительная №16	5	8	12	8	8
17.	Подготовительная №17	2	2	2	2	2
18.	2 младшая №18	4	5	6	4	3
19.	1 младшая №19	8	9	7	8	8
20.	Средняя №20	8	10	12	12	12
21.	Старшая №21	3	3	4	6	4
22.	Старшая №22	7	9	12	10	8
23.	Старшая №23	8	7	11	7	9
24.	Старшая №24	9	8	12	9	9
25.	Старшая №25	6	10	9	10	9
26.	Подготовительная №26	2	2	1	1	0
27.	1 младшая № 1 (КГП 1)	1	2	2	1	1
28.	1 младшая № 1 (КГП 2)	2	2	1	1	0
29.	1 младшая № 1 (КГП 3)	1	2	1	1	0
30.	1 младшая № 1 (КГП 4)	2	1	2	2	2
31.	1 младшая № 1 (КГП 5)	2	2	3	1	2
32.	1 младшая № 1 (КГП 6)	1	1	2	1	1
	Итого:	161 (73%)	174 (77%)	210 (93%)	182 (89%)	174 (95%)

Данные мониторинга дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество развития и воспитания своих детей. Однако, 14,6% воспитанников, не посещавшие дежурные группы, не были охвачены дистанционным взаимодействием по объективным причинам: в связи с посещением дошкольных учреждений в других регионах, отсутствием интернета у родственников в селах и деревнях, не умением людей преклонного возраста (бабушки, дедушки) пользоваться мессенджерами и соцсетями.

Для расширения возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей в дистанционном формате с помощью интернет-сервиса WIX была создана образовательная платформа «Разговор о важном», которая помогала донести до ребенка важную информацию понятным и доступным ему языком <https://romanenko-1007.wixsite.com/website>.

Данная образовательная платформа содержит 4 основные направления развития образования в России и нашем регионе:

- 1 модуль – патриотическое воспитание,
- 2 модуль – экологическое воспитание,

3 модуль – формирование основ финансовой грамотности.

4 модуль – формирование знаний безопасного поведения в различных ситуациях (дома, на улице, на дороге, чрезвычайные ситуации, гражданская оборона).

В каждом модуле обозначены темы. В каждой теме – свой алгоритм изучения: конспект самого «разговора», файл с иллюстрациями для наглядности и интерактивный элемент: игра, игровые упражнения и задания, ориентированные на знания и возрастные особенности детей

Апробация работоспособности и необходимости данной платформы началась с вовлечения родителей, дети которых по разным причинам не посещали ДООУ. Далее вовлекались родители, дети которых посещали детский сад. Им предлагалось вместе с детьми заходить на сайт, выбирать заинтересовавший их модуль и тему, знакомиться с ней и играть, выполняя задание. По другую сторону экрана педагог видел результаты «разговора»: насколько хорошо ребенок понял ту или иную тему, что позволяло ему проводить диагностику обратной связи.

Итоговая педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп (104 ребенка) показала оптимальный уровень сформированности у дошкольников знаний в области экологии, экономики, патриотизма и безопасности, благодаря использованию авторской образовательной платформы «Разговор о важном» (таблица 3.7.):

Таблица 3.7. – **Результаты педагогической диагностики**

Финансовая грамотность (оптимальный уровень)	Патриотическое воспитание (оптимальный уровень)	Экологическое воспитание (оптимальный уровень)	Безопасность ребенка (оптимальный уровень)
81% (84 человека)	79% (82 человека)	86% (89 человек)	91% (94 человека)

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике сформированности нравственных качеств у детей, знаний о своей Родине, об экологии, безопасности и экономике.

Дистанционное взаимодействие с использованием образовательной платформы «Разговор о важном» дало следующие положительные результаты:

- усилению мотивации к самостоятельной познавательной деятельности детей за счёт дополнительных мотивов игрового, соревновательного, познавательного и др. плана;
- внедрению дополнительных (электронных) методических образовательных ресурсов;

- использованию новых видов поисково-познавательных заданий, активизирующих речевую деятельность дошкольников;

- развитию личностных качеств, а также самооценки детей.

Также можно сделать вывод, что замечена явная положительная динамика в отношении родителей дошкольников к дистанционному формату взаимодействия, ведь есть явный положительный результат.

По результатам итогового анкетирования (май 2023г.) были получены следующие результаты: 77,5% (248 человек) родителей видят необходимость в использовании дистанционных форм взаимодействия педагогов и детей, 15% (48 человек) считают эту тему интересной, 7,5% (24 человека) не считают эту тему важной и актуальной либо не задумывались об этом.

Так же в 2023 году была организована работа госпабликов МБДОУ д/с № 19 в «Вконтактк» и «Одноклассниках», как части цифровой образовательной среды и обеспечения информационной открытости Учреждения: https://vk.com/ds_antoshka, https://ok.com/ds_antoshka.

На страницах госпабликов не менее 3 раз в неделю размещались посты о деятельности Учреждения, мастер-классы, советы и рекомендации по вопросам развития и воспитания детей, достижения коллектива детского сада и воспитанников, проводились опросы, анкетирования для обратной связи с общественностью, а также значимые повестки развития региона и страны.

Для большего охвата подписчиков и открытого освещения деятельности Учреждения на информационных стендах были размещены qr-коды госпаблика: https://vk.com/mbou_sosh19bel.

Так же в 2023 году в работу было внедрено использование ИКОП «Сферум», с помощью которой в формате ВКС проводились родительские собрания, матер-классы, круглые столы, обмен опытом и лучшими практиками семейного воспитания.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В каждой возрастной группе создан чат для родителей, где воспитатели освещают итоги образовательной деятельности по тематическим неделям. Так же созданы и ведутся чаты для родителей специалистами и педагогами дополнительного образования.

В госпабликах «ВКонтакте» и «Одноклассники», ИКОП «Сферум», образовательной платформе «Разговор о важном», на официальном сайте Учреждения родителям предоставлена возможность ознакомления и участия в образовательном процессе ДОО. Родители являются непосредственными участниками образовательных отношений. Они участвуют в выборе парциальных программ дошкольного образования, разработке образовательных программ дошкольного образования Учреждения, конкурсах семейных творческих работ, взаимодействуют с воспитателями групп по реализации Образовательной программы детского сада: гость группы, туры и маршруты выходного дня, фотокроссы, виртуальное участие ребенка в детском саду и пр., делятся секретами семейного воспитания (анкетирование, родительские собрания в формате онлайн, офлайн-консультации и др.).

Перспективы: С целью охвата большего количества семей в образовательный процесс необходимо приобрести и внедрить программное обеспечение smart school pro («Детский сад в кармане»), которое позволит вывести обмен информацией на новый качественный уровень. Продолжить в 2024 году деятельность по реализации «дорожных карт» приоритетных направлений развития дошкольного образования региона.

3.1. Содержание инновационной и проектной деятельности.

В 2023 году в Учреждении велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками (таблицы 3.1.1., 3.1.2.):

Таблица 3.1.1. – **Инновационная деятельность**

№п /п	Название региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации
1	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2020г №180 г. Москва «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»»	2020-2024 гг.
	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки: 1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 27.11.2020 года № 129 «Об организации деятельности сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» в МБДОУ д/с №19.		

2. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 30.08.2021 года № 87 «О внесении изменений в приказ от 28.11.2020г. №129».

3. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 31.08.2022 года № 92 «О внесении изменений в приказ от 28.11.2020г. №129».

[Инновационная деятельность в МБДОУ д/с № 19 | МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 "АНТОШКА" ГОРОДА БЕЛГОРОДА \(beluo31.ru\)](http://beluo31.ru)

Материалы на сайте ДОУ:

Размещение информации о деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОО:

1. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. — 64 с.

2. [Внедрение технологии физического воспитания детей раннего возраста | МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 "АНТОШКА" ГОРОДА БЕЛГОРОДА \(beluo31.ru\)](http://beluo31.ru)

3. Консультация для педагогов «Физическое воспитание детей раннего возраста».

4. Консультация для педагогов «Особенности физического воспитания детей раннего возраста».

5. Конспект игрового физкультурного занятия для детей 2-3 лет (группа раннего возраста).

[Создание развивающей предметно-пространственной среды | МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 "АНТОШКА" ГОРОДА БЕЛГОРОДА \(beluo31.ru\)](http://beluo31.ru)

Публикации всероссийского уровня и регионального уровня:

- сборник лучших педагогических практик региональной инновационной площадки, статья «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада средствами сказкотерапии»;
- всероссийский журнал «Вестник дошкольного образования», статья «Особенности развития эмоционального интеллекта у детей раннего возраста»;
- журнал «Образование и наука в России и за рубежом», статья «Развивающая предметно-пространственная среда как условие успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду».
- международный научный журнал «Актуальные исследования», статья «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения адаптации детей к ДОУ. Инновационный подход»;
- журнал «Вестник науки и образования», статья «Детская игра – умный педагогический прием воспитания юной личности».
- сборник лучших педагогических практик региональной инновационной площадки, статья «Адаптация детей раннего возраста посредством метода песочной терапии».
- Сборник ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация взаимодействия специалистов дошкольного образования с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста: как учесть мнение каждого?».
- Статья «Развитие самостоятельности у детей раннего возраста» в научно-образовательном журнале «Аэтерна».

Материалы для родителей:

Консультации:

- «Обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации детей раннего возраста в рамках

	<p>реализации комплексной образовательной программы «теремок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эмоциональное развитие детей раннего возраста» - «Психологические особенности детей 2-3 лет» - «Особенности речевого развития детей 2-3 лет» - «Что делать, если ребёнок впадает в истерику?»» - «Ребёнок упрямится, капризничает. Что делать родителям?»» - «Значение мяча в жизни ребенка». <p>Буклет «Играем с мячом дома».</p> <p><u>Участие в общественно-педагогическом сообществе во ВКонтакте: 32 публикации.</u></p> <p>https://vk.com/club202781946</p> <p><u>Создание в социальных сетях профессиональных страниц педагогов, работающих в группах раннего возраста:</u></p> <p>https://vk.com/happy_teacher_el_kelipova</p> <p>https://nsportal.ru/doronkina-anna-aleksandrovna</p> <p>https://www.maam.ru/users/665849</p> <p>https://www.maam.ru/users/3071268</p>		
2.	«ТехноМир: развитие без границ»	Приказ НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023г №103 «О присвоение ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России».	2023-2025г.г.
<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки:</p> <p>1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 01.09.2023г. № 105 «Об организации деятельности сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в МБДОУ д/с №19»</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белобородова Н.А., «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2. Шевалье А.Ю., «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 3. Ломакина Е.А., «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 4. Романенко Т.В., «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 5. Сикорская Н.Н., «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 6. Соловьева С.А., «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа). <p><u>Публикации:</u></p>			

	<p>1. Международный научный журнал «Актуальные исследования» статья «Влияние компьютерных игр на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» (№41 (171), 2023. Часть 2).</p> <p>2. Всероссийский журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Использование интерактивных игр в процессе приобщения детей с ОВЗ к художественной литературе как средству интеллектуального развития» (№ 25 (243)/2023, часть 2).</p> <p>3. Журнал «Образовательный альманах» статья «Организация занятий по робототехнике как средство основ формирования инженерно-технического мышления у детей старшего дошкольного возраста», №13(75), ноябрь 2023г.</p>		
3.	«Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	Приказ НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023г №102 «О присвоение ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России».	2023-2025г.г.
	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки:</p> <p>1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 25.04.2023г. № 49 «Об организации работы по реализации федеральной сетевой инновационной площадки «Мир головоломок»»</p> <p>2. Положение об инновационной деятельности МБДОУ д/с №19 по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников»</p> <p>3. План работы по реализации инновационной деятельности МБДОУ д/с № 19 «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников» на учебный год до 31.12.2024г.</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <p>1. Целыковская И. А., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч.</p> <p>2. Азарова И. А., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч.</p> <p>3. Кутепова Ю. А., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч.</p> <p>4. Кухарь С. В., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч.</p> <p>5. Сусло Е. В., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч.</p> <p>6. Широких М. М., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч.</p> <p>7. Орлова Т. Ю., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч.</p>		
4.	«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	Соглашение о сотрудничестве с ОО «Русское слово – учебник» от 01.03.2023г.	2023-2026г.г.

	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 25.04.2023г. № 50 «Об организации работы по реализации Инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» 2. План работы по реализации инновационной деятельности (на три года) до 31 августа 2026 г. 3. Дорожная карта «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» <p><u>Участие в вебинарах:</u></p> <p>Цикл встреч «Включение в инновационную деятельность».</p> <p>Оценка развивающего потенциала и безопасности образовательной среды.</p> <p>В рамках деятельности инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» (06.10.2023г).</p>		
5.	<p>Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</p>	<p>Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 09.08.2023г. № П-236.</p>	<p>2023-2028г.г.</p>
	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 01.03.2023г. № 63 «Об организации деятельности сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в МБДОУ д/с №19». 2. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 01.09.2023г. № 106 «Об организации деятельности сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в МБДОУ д/с №19». <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Белобородова Н.А., «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа) - Власенко Н.А., «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа) - Гончарова М.В., «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа) - Орехова В.АК., «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа) - Мешкова М.Б., «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа) - Гасюкова М.А., «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа) <p><u>Публикации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» статья «Внедрение цифровой 		

<p>интерактивной образовательной среды в дошкольное образование» (№8 (70) 2023, часть 2).</p> <p>2. Всероссийский журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Развитие алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений» (№29 (247)/2023, часть 3).</p> <p>Статья «Внедрение цифровой интерактивной образовательной среды в дошкольное образование» в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» (август, 2023г.).</p>
--

Таблица 3.1.2. – Проектная деятельность

№п /п	Название проекта	Основание	Сроки реализации
1.	Региональный. Апробация региональной парциальной программы цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ»	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.04.2021 года № 459-од «О создании рабочей группы»	2021-2023г.г.
	<p>Материалы на сайте ДОУ:</p> <p><u>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки</u> Приказ от 14.02.2022г. № 20 «Об изменении состава рабочей группы по внедрению цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в МБДОУ д/с № 19».</p> <p><u>Материалы для педагогов на сайте ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Видео для педагогов «Цифровая интерактивная среда. Азбука робототехники» - Видео-консультация «Академия Наураша» - Видео-консультация «Цифровая лаборатория «Наустим»: модуль курса логики «Базовый» - Видео для педагогов «Цифровая интерактивная среда. Азбука робототехники» <p><u>Педагогическая диагностика старших дошкольников</u></p> <p>Результаты диагностики образовательной деятельности по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста на начало года составил 46,3%, что является средним уровнем успешного освоения содержания образовательной программы. Результат диагностики, показал, что все дети интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, в том числе в мире предметов и вещей, проявляют интерес к инженерно-техническому творчеству, выполняют несложные проекты под руководством педагога. Не у всех детей хорошо развито логическое и алгоритмическое мышление, у некоторых детей наблюдается репродуктивный уровень развития (т.е. выполняют задания на основе образца, без элементов творчества). Но сложнее детям дается проявление навыков проектной деятельности и представление собственных проектов.</p> <p>Результаты диагностики образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста на конец года составил 96,7%, что является высоким уровнем успешного освоения содержания образовательной программы. Результат диагностики, показал, что все дети выполняют сложные проекты под руководством педагога. Ребята могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим собой,</p>		

любят экспериментировать и исследовать, участвуют в командной работе. У всех детей хорошо развито логическое и алгоритмическое мышление. Дети проявляют навыки проектной деятельности и представляют собственные проекты.

Публикации всероссийского уровня:

1. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», статья: «Развитие конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста в аспекте освоения робототехники».
2. Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития современного образования, науки и технологии», статья «Изучение электричества с помощью цифровой лаборатории «Наураша».
3. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», статья: «Развитие конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста в аспекте освоения робототехники»
4. Публикации в социальной сети во Вконтакте в соответствии с графиком <https://vk.com/club205707684>

Размещение информации о деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОО
[Проектная деятельность | МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 "АНТОШКА" ГОРОДА БЕЛГОРОДА \(beluo31.ru\)](http://beluo31.ru)

Создание в социальных сетях профессиональных страниц педагогов:

- <https://www.maam.ru/users/1728187>
- <https://romanenko-1007.wixsite.com/website>
- <https://www.maam.ru/users/665849>
- <https://nsportal.ru/doronkina-anna-aleksandrovna>

Курсы повышения квалификации:

1. Соловьева С.А., «Основы робототехники и Лего-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.
2. Доронкина А.А., «Основы робототехники и Лего-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.
3. Попова О.С., «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
4. Беликова Е.Е., «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
5. Чернякова О.Ю., «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Участие в семинарах, конференциях

- выступление Лавошник О.В. на международном семинаре «Наука и технология в образовании. STEM и цифровые технологии в ДОУ и ОО» (2022 год);
- выступление Орловой Т.Ю. на международном семинаре «Наука и технология в образовании. STEM и цифровые технологии в ДОУ и ОО» (2022 год).

Материалы для родителей

Видео-[консультация](#) «Академия Наураши»

	<p>Видео-урок «Зоопарк будущего»</p> <p>Видео «Цифровая лаборатория НАУСТИМ»</p> <p><u>Материалы для педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-практический семинар «Нормативно-правовое поле, регламентирующее организацию цифровой образовательной среды в системе дошкольного образования», - информационно-практический семинар «Использование современной цифровой интерактивной среды «НаустиМ» в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций», - научно-практический семинар «Реализация парциальной программы «НаустиМ» в дошкольных образовательной организации», - мастер-класс «Академия наураши «Цифровая стеам-лаборатория». 		
2.	<p>Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»</p>	<p>Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.08.2021 г. № 756-ОД «О создании рабочей группы проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»</p>	<p>2021-2023г.г.</p>
	<p><u>Участие в семинарах, конференциях</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Проблемные «зоны» разработки рабочей программы воспитания здорового дошкольника: анализ, планирование, организация, контроль воспитательной деятельности»; - Семинар-практикум «Проектирование рабочих программ воспитания здорового дошкольника по 7 потенциалам здоровья: проблемы и перспективы»; <p><u>Публикации всероссийского уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник рабочих программ воспитания здорового дошкольника – «Хочу быть здоровым» (личностный потенциал здоровья детей) <p><u>Проведение мероприятий «Родительская гостиная» для родителей ДОО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительская гостиная «Эффективность использования элементов сенсорно-интегрированной технологии в развитии личностного потенциала дошкольников» (январь, 2023г); - Родительская гостиная «Формирование и развитие личностного потенциала ребёнка средствами музыкального воспитания» (февраль, 2023г). <p><u>Диагностический этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение 2 диагностических исследований уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья дошкольника» педагогических работников пилотных ДОО» - Проведение выходной диагностики детей (февраль, 2023) - Проведение выходной диагностики воспитателей (февраль, 2023) - Проведение мониторинга по 7 потенциалам здоровья дошкольников ДОО Белгородской области (январь, 2023г.) 		
3.	<p>Муниципальный проект «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного</p>	<p>Приказ УО от 02.09.2022 г. № 1072 «Об утверждении списка ДОО». План управления проектом № 10094517</p>	<p>2022-2023г.г.</p>

	возраста на территории города Белгорода»		
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение внеплановых инструктажей с сотрудниками. - Оформление безопасных маршрутов следования к месту расположения организации-участника. - Согласование и утверждение с организацией-участником сетевой образовательной программы по обучению детей плаванию. - Оформление локальных актов ДОО о назначении ответственных лиц за создание условий для реализации сетевой образовательной программы. - Семинар по итогам реализации мероприятий за сентябрь-октябрь 2023 года, 01.11.2023г. - Итоговый семинар о реализации мероприятий проекта, 01.12.2023г. - Консультации для педагогов ДОО с участием преподавателей ОГ АПО БПК, 12.09.2023г. - Консультация для старших медицинских сестер ДОО с участием медицинского работника МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3, 19.09.2023г, 26.09.2023г. - Мониторинг охвата детей дошкольного возраста обучением плаванию (сентябрь). - Мониторинг охвата детей дошкольного возраста обучением плаванию (октябрь). - Мониторинг охвата детей дошкольного возраста обучением плаванию (ноябрь). Мониторинг охвата детей дошкольного возраста обучением плаванию (декабрь). - Сравнительный анализ мониторинга охвата детей дошкольного возраста обучением плаванию. 		
4.	Муниципальный проект по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста «Радость общения» (№10095352)	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14.04.2023г. № 554 «О создании центров речевого развития в МДОУ»	2023-2024г.г.
	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность муниципального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 24.04.2023 г. № 47. 2. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 15.08.2023г. № 89 «О внесении изменений в приказ от 24.04.2023 г. № 47» . 3. План мероприятий для родителей и педагогов дошкольного возраста муниципального проекта №10095352 по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста «Радость общения» <p><u>Материалы для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Добро пожаловать в детский сад». Анкета для родителей о состоянии речи ребенка. Сентябрь 2023г. - Буклет – консультация «Особенности речевого развития детей младшего и дошкольного возраста». Сентябрь 2023г. - Консультации для родителей в формате личной встречи и дистанционной форме. Сентябрь 2023г. - Знакомство родителей с результатами исследования уровня речевого развития детей. Ноябрь 2023г. - Семинар-практикум «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей «Мои пальчики расскажут». Ноябрь 2023г. - Мастер-класс учителя-логопеда для воспитателей. Ноябрь 2023г. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Как работать с неговорящими детьми». Ноябрь 2023г. - Брифинг «Я люблю поговорить». Ноябрь 2023г. - Авторские ролики педагогов по развитию речи детей раннего возраста (в рамках обмена опытом). Декабрь 2023г. - Консультация «Сказкатерапия. Что это?». Декабрь 2023г. - Фото-челлендж «Развиваем речь дома». Декабрь 2023г. <p><u>Материалы для педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Организация речевого обследования при проведении диагностики» Сентябрь 2023г. - Деловая игра «Речь педагога, как средство подражания детьми» Сентябрь 2023г. - Презентация «Работа педагогов ДОО по развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста» Сентябрь 2023г. - Проведение исследования уровня речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста (первичная диагностика). Ноябрь 2023г. - Заполнение индивидуально-групповых карт речевого развития детей. Деление детей на подгруппы. Ноябрь 2023г. - Тренинг для воспитателей «Выразительность речи. Стихотворные игры и упражнения, направленные на развитие речи детей» Ноябрь 2023г. - Комплектование подгрупп по уровню развития речи. Ноябрь 2023г. - Консультация «Игры и упражнения для развития воздушной струи» Декабрь 2023г. - Презентация игр и изготовленных пособий для развития речи детей у детей раннего и младшего дошкольного возраста Декабрь 2023г. <p><u>Выступления:</u></p> <p>1. На муниципальном практико-ориентированном семинаре для педагогов, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода, доклад с презентаций «Реализация муниципального проекта по профилактике и предупреждению речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста в условиях МБДОУ д/с № 19» .</p>		
5.	Институциональный проект «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «Первый шаг в экономику»	Приказ МБДОУ д/с № 19 от 25.08.2022г. № 84	2022-2023г.г.
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации проекта; - входящая диагностика детей по теме проекта; - информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Первые шаги в экономику»; - подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике; - подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта; - создание развивающей среды по теме. - Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», октябрь; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление и приобретение пособий для реализации проекта, ноябрь-апрель - Консультация «Мы играем в экономику», декабрь; - Предварительный мониторинг по финансовой грамоте детей дошкольного возраста; - Оформление мини-музея «Музей денежных знаков»; <p>Методический семинар «Финансовая грамотность в семье» (декабрь).</p>		
6.	Институциональный проект «Ознакомление дошкольников с современными профессиями в процессе игровой деятельности для выявления их личностных особенностей, интересов и способностей»	Приказ МБДОУ д/с № 19 от 25.08.2022г. № 84	2022-2023г.г.
	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Создаем интерактивные задания для дошкольников» (сентябрь); - Семинар «Дидактические, сюжетно-ролевые игры для ознакомления воспитанников с современными профессиями» (октябрь); - Проведение онлайн родительского собрания с целью информирования и привлечения родителей к участию в проекте (октябрь); - Мастер-класс «Создание педагогической копилки интерактивных заданий для детей по ознакомлению с видами профессий», (ноябрь); - Конкурс «Лучшая игра для ознакомления дошкольников с современными профессиями» (декабрь). 		
7.	Институциональный проект «Обогащение двигательного опыта старших дошкольников средствами скриппинга»	МБДОУ д/с № 19 от 25.08.2022г. № 84	2022-2023г.г.
	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс для педагогов «Скиппинг – эффективное средство оздоровления детей и развития индивидуальных спортивных достижений» (сентябрь); - Консультация для родителей «Путь к здоровью ребёнка. Скакалка – супертренажёр» (октябрь); - Консультация для педагогов «Скиппинг-технология, как средство развития скоростно-силовых качеств у детей с ОНР старшего дошкольного возраста» (октябрь); - Соревнования по «Скиппингу» (ноябрь); - Детско-родительский вечер «Физкульт - Ура!» по теме: «Активные взрослые – здоровые дети» (ноябрь); - Мастер – класс для педагогов «Скиппинг – средство развития двигательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (декабрь); - Консультация для педагогов «Скиппинг–технология, как средство активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста» (декабрь). 		
8.	Институциональный проект «Разностороннее развитие личности дошкольника посредством инновационной педагогической	МБДОУ д/с № 19 от 24.11.2022г. №112	2023-2025г.г.

	технологии «Умная пятница»		
	<p>1. Создание методического кейса «Умная пятница» по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию дошкольников, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотеку дидактических игр, - дидактические материалы для педагогов, - конспекты тематических занятий с детьми с возможностью использования при посещении образовательных модулей, - материалы для родителей. <p>2. Взаимодействие с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установочный семинар «Инновационная педагогическая технология «Умная пятница», январь; - соответствие РППС холлов приоритетным направлениям развития образования в регионе, январь-март. 		
9.	Институциональный проект «Разностороннее развитие личности дошкольника посредством инновационной педагогической технологии «Гибкое планирование»	Приказ от 24.11.2022г. №112	2023-2025г.г.
	<p>1. Разработка и внедрение модели «Гибкое планирование» в 19 группах детского сада, выстраивание образовательного процесса от интереса ребенка.</p> <p>2. Оформление РППС групп, соответствующее гибкому планированию.</p> <p>3. Составление детьми расписания.</p> <p>Взаимодействие с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установочный семинар «Инновационная педагогическая технология «Гибкое планирование», январь; - консультация «Внедрение гибкого планирование в режим дня», январь, - мониторинг соответствия РППС групп гибкому планированию, февраль. 		
10.	Институциональный проект по речевому развитию детей с ТНР посредством игровых технологий в процессе обучения плаванию «Плаваем как дельфинчики»	Приказ МБДОУ д/с № 19 от 31.03.2023г. № 38	2023-2024г.г.
	<p>Разработка и апробация «Мастер-кейса» обучения плаванию детей с ТНР с использованием игровых технологий, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотеку игр для обучение плаванию детей с ТНР с учетом интеграции речевых навыков и навыков плавания у детей с ТНР, - сценарии образовательных и досуговых мероприятий, разработанных совместно с воспитателями логопедических групп, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре по приобщению к плаванию детей с ТНР, - сценарии взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе обучения 		

	<p>плаванию детей с ТНР,</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическую диагностику с учетом уровней сформированности двигательных и речевых умений. <p>По результатам педагогической диагностики 73% дошкольников умеют держаться на воде лицом в воду; 69% детей умеют держаться на воде на спине; 60% детей могут самостоятельно проплыть не менее 5 метров.</p> <p>88% детей научились задерживать дыхание в воде в течение 10 секунд.</p> <p><u>Взаимодействие с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет - круглый стол: «Игровые технологии в обучении плаванию»; - мастер-класс «Взаимодействие педагогов в обучении детей плаванию»; - мастер-класс «Формирование у дошкольников навыков плавания посредством народных подвижных игр»; - мастер-класс «Использование «Веселой азбуки» с целью подготовки детей к плаванию». 		
11.	Институциональный проект по финансовой грамотности и экономическому воспитанию «Занимательные финансы»	Приказ МБДОУ д/с № 19 от 01.09.2023г. № 98	2023-2024г.г.
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации проекта; - входящая диагностика детей по теме проекта; - информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Первые шаги в экономику»; - подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике; - подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта; - создание развивающей среды по теме. - Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», октябрь; - Изготовление и приобретение пособий для реализации проекта, ноябрь-апрель - Консультация «Мы играем в экономику», декабрь; - Предварительный мониторинг по финансовой грамотности детей дошкольного возраста; - Оформление мини-музея «Музей денежных знаков»; <p>Методический семинар «Финансовая грамотность в семье» (декабрь).</p>		
12.	Институциональный проект по патриотическому воспитанию «Растим юных патриотов»	Приказ МБДОУ д/с №19 от 22.06.2023г. № 67	2023-2024г.г.
	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность муниципального проекта:</p> <p>1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 22.06.2023г. № 67 «По итогам Педагогического совета».</p> <p><u>Проведенные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ методического материала, передового педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Белый цветок». Октябрь 2023г. - День отца (тематические занятия. досуги), 14 октября 2023г. - Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» /письма, поздравления, и. пр. материалы/ для военнослужащих РФ с пометкой «Письмо солдату». Октябрь 2023г. - День народного единства (музыкально-тематическое занятие). Ноябрь 2023г. - Акция «Покормите птиц». Ноябрь 2023г. - Всемирный день Доброты (беседы). 13 ноября 2023 г. - День матери (выставки, досуги, беседы) 28 ноября 2023 г. - Консультации для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки. Государственные праздники в детском саду». Ноябрь 2023г. - День неизвестного солдата (спортивно-тематическое мероприятие). Декабрь 2023г. - День Героев Отечества (тематические занятия). Декабрь 2023г. - День Конституции Российской Федерации (тематические занятия, беседы). Декабрь 2023г. 		
13.	<p>Институциональный проект «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики воспитанников образовательных организаций Белгородской области посредством внедрения интерактивной региональной онлайн-платформы «Алгоритмика»</p>	<p>Приказ МБДОУ д/с № 19 от 01.09.2023г. № 98</p>	<p>2023-2024г.г.</p>
<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность муниципального проекта:</p> <p>1. Приказ МБДОУ д/с № 19 от 01.09.2023 №98 «О реализации мероприятий институционального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области»».</p> <p><u>Повышение квалификации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полуляхова С. Ю., дополнительное профессиональное образование повышения квалификации «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», 72 часа. 2. Дубовая Е. А., дополнительное профессиональное образование повышения квалификации «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», 72 часа. 3. Орлова Т. Ю., дополнительное профессиональное образование повышения квалификации «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», 72 часа. 4. Широких М. М., дополнительное профессиональное образование повышения квалификации «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», 72 часа. 5. Власенко Н. А., дополнительное профессиональное образование повышения квалификации «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», 72 часа. 6. Гасюкова М. А., дополнительное профессиональное образование повышения квалификации «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», 72 часа. 			

Вывод: Коллектив МБДОУ д/с № 19 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность Учреждения новые современные программы и технологии. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса, как следствие Учреждение является конкурентоспособным в сфере образования.

Проблемное поле: отмечается низкий процент реализации институциональных проектов, низкая мотивация педагогических работников в инновационном режиме из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы).

Перспективы: для повышения качества образовательного процесса необходима инициация институциональных проектов по приоритетным направлениям образования в области, а также организация постпроектной деятельности по экономическому, экологическому воспитанию, робототехнике и начальному программированию, ранней профориентации дошкольников.

3.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В 2023 году функционировало 3 группы компенсирующей направленности, которые посещали 37 воспитанников с речевыми нарушениями, и 4 логопедических пункта, которые посещали 42 воспитанника, прошедших ТПМПК и имеющих статус «ОВЗ». Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности осуществляли три учителя-логопеда, а в логопедических пунктах – четыре учителя-логопеда.

Коррекционная работа в 2023 году была направлена на: обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения; разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения (таблица 3.2.1.):

Таблица 3.2.1. – Результаты освоения детьми с ОВЗ АОП ДО

	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	Старшая группа № 13											
«откл. >»	11,7	12,1	11,1	11,3	9,8	10,1	13,0	13,7	12,3	12,1	93,04	93,06
N	78,6	77,4	80,4	81,2	83,0	83,7	81,2	81,6	84,1	84,7		
«откл. <»	9,7	9,3	8,5	8,0	7,2	6,9	5,8	5,5	3,6	3,2		
	Подготовительная к школе группа № 17											
«откл. >»	13,3	13,7	10,8	11,4	9,1	9,6	14,2	14,7	13,8	14,1	93,92	96,12
N	78,6	78,9	81,7	82,4	82,4	83,0	82,1	82,9	83,6	83,8		
«откл. <»	8,1	6,7	7,5	3,2	8,5	2,1	7,7	3,7	5,6	2,9		
	Старшая группа № 21											
«откл. >»	13,4	13,8	11,4	11,9	9,4	10,1	8,8	9,3	10,4	10,8	92,14	96,02
N	81,9	82,1	86,2	88,1	79,5	82,0	79,1	82,5	77,2	83,6		
«откл. <»	7,7	5,2	12,4	7,5	12,6	8,5	8,2	3,7	11,4	3,8		

В Учреждении созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это программное обеспечение коррекционной работы, кадровый состав, условия в группе для детей с ОВЗ. Обеспечена привлекательность развивающей предметно-пространственной среды (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке; в образовательной деятельности используются задания разно-уровневого содержания; делается упор в обучении и воспитании на сильные стороны ребенка, не допускается сравнение и соревнования детей друг с другом; дети включаются в помощь друг другу; в структуре образовательного процесса используются специально организованные виды деятельности, направленные на развитие коммуникации; создана безопасная предметная среда, в т. ч. на прогулке; обеспечено спокойное засыпание и возможность уединения.

Развитие пространств, используемых для образовательных мероприятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в динамике за 3 года представлено в таблице 3.2.2:

Таблица 3.2.2. – Развитие образовательных пространств 2021-2023г.г.

№ п/п	Наименование	2021 год	2022 год	2023 год
1.	кабинет педагога-психолога	1	3	3
2.	кабинет учителя-логопеда	1	6	6
3.	сенсорная комната	1	1	1
4.	виртуальная «Волшебная комната»	0	1	1
5.	кабинет песочной терапии с интерактивной песочницей	0	1	1
6.	центр «Монтессори-педагогике»	0	2	2
7.	интерактивная комната	0	1	1
8.	«арт-студия»	0	1	1
9.	тренажерный зал с разнообразным комплектом детских тренажеров	1	2	2
10.	хореографический класс	0	3	3
11.	кабинеты лего-, тико-конструирования	0	2	2
12.	кабинет робототехники	0	1	1
13.	класс вокала	0	2	2
14.	класс изобразительной деятельности	0	3	3
15.	класс прикладного искусства	0	1	1
16.	класс борьбы	0	1	1
17.	класс музыкальных инструментов	0	1	1
18.	центр двигательной активности	0	1	1
19.	спортивный зал	1	3	3
20.	образовательные модули по раннему развитию (в холлах)	1	3	5
21.	образовательные модули по речевому развитию (в холлах)	1	2	4
22.	образовательные модули по художественно-эстетическому развитию (в холлах)	1	3	8
23.	образовательные модули по физическому развитию (в холлах)	0	1	3
24.	образовательные модули по познавательному развитию (в холлах): ранняя профориентация, экономическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование здорового образа жизни, шахматы и пр.	1	5	12
25.	образовательные модули по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (в холлах)	1	3	5
26.	образовательный модуль «Технопарк»	1	1	1

В 2023 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), задачами которого являлось осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. Деятельность психолого-педагогического консилиума Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили опытные педагоги и узкие специалисты, что позволило наиболее полно обследовать детей и оказать помощь их родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причины отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

За отчетный период было проведено 14 заседаний ППк Учреждения: 9 плановых и 5 внеплановых, на которых были рассмотрены и приняты индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, разработаны рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Анализ реализации индивидуальных программ сопровождения показал положительную динамику у 95,2 % детей.

В период с 28.02.2023г. по 17.03.2023г. учителями-логопедами было обследовано 159 ребенка в возрасте от 3 до 5 лет из 203 человек. В возрасте от 5 до 7-8 лет было обследовано 292 ребенка из 333 детей. По результатам логопедического обследования выявлено, что 283 человека имеют речевые нарушения, 68 из которых были направлены на ТПМПК ДОУ г.Белгорода. Из количества детей, направленных на ТПМПК ДОУ, 18 детей не прошли обследование для подтверждения предварительного логопедического заключения специалистом Учреждения, в связи с отказом родителей (законных представителей) воспитанников (таблица 3.2.3.):

Таблица 3.2.3. – Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в динамике за 2 года

	2022 год	2023 год
количество детей с ОВЗ, из них:	84	91
дети-инвалиды	3	1
детей, обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития/обучающихся	1	0
детей, обучающихся по АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	83	91
<i>Сведения о специальных условиях обучения и воспитания согласно заключению ЦПМПК/ТПМПК, ИПР ребенка-инвалида, ППк, из них:</i>		

оказание помощи педагогом-психологом	72	84
оказание помощи учителем-логопедом	84	91
оказание помощи учителем-дефектологом	1	0
оказание помощи ассистентом (помощником)	-	-
социальный педагог	-	-

Так как с января по май 2023 года Учреждение работало в режиме дежурных групп, 22% детей с ОВЗ получали коррекционную помощь в режиме онлайн-взаимодействия (таблица 3.2.4):

Таблица 3.2.4. – Охват семей воспитанников с ОВЗ дистанционным взаимодействием

Группа	Списочный состав	Месяц дистанционного взаимодействия					Среднее значение за 5 месяцев по группе	% соотношение
		январь	февраль	март	апрель	май		
№13	8	1	3	2	2	0	1,6	20%
№17	13	2	2	2	2	2	2,0	15%
№21	12	3	3	4	6	4	4,0	33%
№26	8	2	2	1	1	0	1,2	15%
Общий средний показатель:	10,2	2,0	2,5	2,2	2,7	1,5	2,2	22%

Вывод: В Учреждении организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей. Отмечается достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Проблемное поле: Однако, в связи со сложившейся ситуацией в городе с января 2023 года некоторые дети с ОВЗ находятся за пределами области и у них нет возможности получать квалифицированную помощь в дистанционном формате, и как следствие это отражается на времени и качестве достигнутых результатов в коррекционном процессе.

Отмечается пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии.

Перспективы: продолжать повышение педагогической компетентности в вопросе норм речевом развитии посредством деятельности «Школы компетентного родителя».

3.3. Психолого-педагогическая деятельность.

В 2023 году осуществляла свою деятельность психологическая служба Учреждения, главной целью которой являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Для реализации поставленной цели психологической службы Учреждения деятельность педагогов-психологов строилась в трех направлениях:

1. Деятельность с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.
2. Деятельность с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.
3. Деятельность с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

Информация о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в МБДОУ д/с № 19 в динамике за 3 года (таблица 3.3.1.):

Таблица 3.3.1. – **Количественные показатели деятельности психолого-педагогической службы Учреждения**

№ п/п	Основные показатели	Количество		
		2021	2022	2023
Взаимодействие с детьми				
1.	Создание социальной ситуации развития:			
	ролевые игры	11	18	27
	игры на сплочение детского коллектива	8	11	16
	игры на установление контактов со сверстниками и способность их поддерживать	6	9	12
	игры на умение принимать участие в коллективных делах, принимать и оказывать помощь	4	7	14
	игры на умение согласовывать и координировать свои действия и мнения с действиями и мнениями сверстников	5	10	13
2.	Охрана психологического здоровья и развитие личности детей:			
	психогимнастика	15	32	49

	релаксационные упражнения	26	45	65
	арт-терапевтические методы	7	8	12
	проективные методики	2	3	7
3.	Создание психологических условий для успешного обучения:			
	индивидуальные программы психологического развития ребенка	6	19	26
	групповые программы психологического развития детей	4	7	11
Взаимодействие с родителями				
1.	Индивидуальные консультации:			
	родители будущих первоклассников	22	20	24
	родители детей с ОВЗ	8	24	22
	родители детей с проблемами в адаптации	1	6	5
	родители детей из общеразвивающих групп	83	87	86
	родители детей в период адаптации к условиям ДООУ	29	38	37
2.	Психологические акции по вопросам адаптации, межличностного общения	2	5	9
3.	Консультативная помощь:			
	по вопросам образования детей	34	76	114
	по вопросам охраны и укрепления психического здоровья	16	49	98
Взаимодействие с педагогами				
1.	Повышение психологической культуры педагогов:			
	мастер-классы по развитию педагогической рефлексии	6	8	12
	семинар-практикум по самосовершенствованию и самореализации	2	3	7
2.	Творческие мастерские (рисование абстракций, квиллинг, скрапбукинг, оригами)	1	1	2
3.	Создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе:			
	исследования психологического микроклимата в коллективе	2	2	6
	тренинг по командообразованию	1	5	8
	минуты психологической разгрузки	2	16	38
4.	Психологические аспекты построения воспитательного процесса:			
	семинары-практикумы	3	5	6
	обучающие семинары	2	2	5
	практический тренинг для педагогов	1	4	6

В рамках первого направления деятельности психологической службы Учреждения создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей, ее динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка проводилась педагогами-психологами в рамках психолого-педагогической диагностики два раза в год – сентябрь и май. С теми детьми, у которых были выявлены недостаточные

результаты познавательного развития на начало учебного года, проводилась промежуточная диагностика в середине года.

Также была проведена диагностика по адаптации детей к условиям Учреждения.

В 2023 г. было 168 детей нового набора:

- дети первой младшей группы - 36 чел,
- второй младшей группы – 80 чел.,
- средней группы – 20 чел.,
- старшей группы – 18 чел.,
- подготовительной группы – 14 чел.

Диагностический блок по адаптации воспитанников к условиям ДООУ состоял из индивидуального листа адаптации на каждого ребенка, карты психологического фона развития группы во время адаптации, анкетирования родителей «Готовность к поступлению в ДООУ» и «Прогноз адаптации ребенка к ДООУ».

Были выявлены следующие результаты адаптации воспитанников к условиям ДООУ в динамике за 3 года (таблицы 3.3.2, 3.3.3.):

Таблица 3.3.2. – Количественные показатели уровня адаптации

Показатели	Количество человек 2021 г.	Количество человек 2022 г.	Количество человек 2023 г.
высокий уровень	153	111	137
средний уровень	36	14	28
низкий уровень	1	8	3
Незавершенный уровень	0	2	0
Всего участвовало	190	135	168

Таблица 3.3.3. – Процентное соотношение уровня адаптации

Учебный год	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации	Незавершенный уровень адаптации
2021 год	81 %	18 %	1 %	0 %
2022 год	82 %	11 %	6 %	1 %
2023 год	82 %	17 %	2 %	0 %

В целях профилактики дезадаптации, преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации, развития навыков взаимодействия с детьми и взрослыми педагогами-психологами проводились групповые и индивидуальные игры и упражнения. Комплекс психо-профилактических игр и упражнений включал в себя: дыхательную гимнастику; релаксацию; интеллектуально-развивающие игры и упражнения; игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой, песком, крупами и т.д.); игры на развитие саморегуляции; подвижные игры; рисование и др. С детьми с низким (тяжелым) уровнем адаптации были проведены индивидуальные игровые сеансы в сенсорной комнате.

С родителями и педагогами также была проведена психо-профилактическая работа: консультации и памятки на тему: «Как подготовить ребёнка к детскому саду», «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Первый раз в детский сад», «Игры с детьми в адаптационный период», «Рекомендации родителям: готовимся к садику заранее» и др.

Из анализа полученных данных, мы видим преобладание высокого и среднего уровня адаптации. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста прошёл успешно.

В рамках второго направления деятельности психологической службы с целью вовлечения семей воспитанников в деятельность Учреждения, как непосредственных участников образовательных отношений, взаимодействие с ними выстраивалось посредством интерактивных форм. Особое место было уделено такой форме взаимодействия, как психологические акции, которые направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в образовании и воспитании ребёнка. Были реализованы акции: «Зонтик настроений», «Аптечка для души», «Письмо для мамы». Наглядными итогами проведения акций стали фотоотчеты, видеоролики, продукты творчества совместных семейных работ и самих детей. В итоге, психологические акции показали хорошие результаты.

Также взаимодействие с родителями осуществлялось посредством популярной платформы «Сферум», где публиковались видеоролики, направленные на развитие детей: «Весёлый парикмахер», «Нейроигры с детьми», психотерапевтические сказки и прочее. Предлагались комплексы познавательных игр и упражнений, таких как: «Давай поиграем с палочками», «Игры с манкой», «Логические цепочки», «Рисуем пальчиками», «Волшебный мешочек», «Три тишины», «Волшебный ковёр» и др., которые были направлены на познавательное развитие ребенка и повышение уровня детско-родительских отношений.

В 2023 году педагогами-психологами, по запросу родителей, оказывалась консультативная помощь по вопросам образования детей, охраны и укрепления их здоровья по следующим темам: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Возрастные особенности детей 3-7 лет», «Учимся дружить», «Дети бывают разные», «Детские истерики и способы их преодоления» и др.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников в динамике за 3 года представлена в таблице 3.3.4.:

Таблица 3.3.4. – Количественные показатели проведенных мероприятий

№ п/п	Основные показатели	2021	2022	2023
1.	Индивидуальные консультации (контактная форма)	57	98	112
2.	Онлайн консультирование (дистанционная форма)	35	209	385
3.	Вебинары, мастер-классы размещенные на сайте ДОО (дистанционная форма)	4	4	8
4.	Семинары обучающие (контактная форма)	5	8	7
5.	Собрание групповое	17	25	25
6.	Консультационный центр	-	748	1006
7.	Центр игровой поддержки	18	69	148
8.	Групповые консультации (контактная форма)	7	11	16
9.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	125	312	426
10.	Информационные листки, буклеты	325	350	625

В рамках третьего направления деятельности психологической службы в течение 2023 года педагогами-психологами был проведен ряд семинаров-практикумов и обучающих семинаров с педагогами Учреждения, которые были направлены на объединение участников группы для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу.

С целью профилактики эмоционального выгорания, формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучения коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации были проведены различные мероприятия: анкетирование по методике А.Н.Плутешкин; арттерапевтические тренинги «Загадочная мандала», «Метафорические ассоциативные карты»; тренинги на сплочение коллектива и снятие эмоционального напряжения,

«Откровенно говоря», «Психологическая разгрузка для педагогов»; тестирование педагогов по Шкале тревоги (HADS).

Вывод: деятельность психолого-педагогической службы Учреждения в 2023 году была направлена на полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства, качественное взаимодействие с родителями воспитанников. Проведенные тренинги и семинары с педагогами Учреждения оказали положительное воздействие на сближение педагогического коллектива, формирование эмоционально позитивной атмосферы в нем.

Отмечается хорошая результативность работы педагогов-психологов с детьми в период адаптации посредством использования современных педагогических технологий таких как «Утро радостных встреч» и «Гость группы».

Перспективы: для вовлечения родителей воспитанников в деятельность Учреждения необходимо продолжать проведение психологических акций с обогащением их тематики. Продолжать использовать педагогические технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы» и «Рефлексивный круг» для бережного и эффективного вхождения в группу вновь прибывших детей. Продолжать работу по выявлению и разрешению проблем взаимодействия педагогов в коллективе.

3.4. Воспитательная работа

В рамках реализации Программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение дошкольников. С 2022 года в Учреждении действует «Порядок использования государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в МБДОУ д/с № 19».

Согласно принятому Порядку и Программе воспитания Учреждения, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;
- 12 июня – «День России»;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;
- 1 сентября – День знаний;

14 ноября – День народного единства;

30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции».

В дни празднования данных праздников и при проведении торжественных мероприятий исполняется Государственный гимн Российской Федерации и поднимаются Государственный флаг Российской Федерации, флаги Белгородской области и города.

В Программе воспитания МБДОУ д/с № 19 отражен Уклад Учреждения, определяющий правила жизни и отношений в ДОО, нормы и традиции: правила внутреннего распорядка обучающихся, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения.

Проводились мероприятия, посвященные:

- явлениям нравственной жизни ребёнка: «День рождения ДОУ»;
- окружающей природе: акции «Покормим птиц», «Сделай домик для скворца», «Берегите первоцветы», «День Земли», «День птиц», «День воды»;
- миру искусства и литературы: «День книги», «День театра», «День музыки»;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «День Матери», «День отца», «День Государственного флага Российской Федерации», «День единства и согласия», «Новый год», «День космонавтики», «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «День флага Белгородской области», «1 Мая» и др.;
- наиболее важным профессиям: «День воспитателя», «День строителя», «День повара», «День энергетика», «День программиста» и др.

Программа воспитания нашего Учреждения предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей, которая освещена в образовательном модуле «Лестница ценностей»:

1. Ценности «Родина и природа» - патриотическое направление воспитания.
2. Ценности «Милосердие, жизнь, добро» - духовно-нравственнонаправление воспитания,

3. Ценности «Человек, семья, дружба, сотрудничество» - социальное направление воспитания,
4. Ценность «Познание» - познавательное направление воспитания,
5. Ценности «Жизнь и здоровье» - физическое и оздоровительное направления воспитания,
6. Ценность «Труд» - трудовое направление воспитания,
7. Ценности «Культура и красота» - эстетическое направление воспитания.

В планы-проекты образовательной деятельности в обязательном порядке включались темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками. Все участники образовательных отношений принимали активное участие в традиционных социальных акциях: «Добро не спит - добро бежит», «Ведро радости», «Корзина доброты», «Белый цветок», «Мир возможностей», благотворительные ярмарки в фонд помощи БРОО «Святое Белогорье против детского рака», «Новогодний подарок солдату», благотворительные ярмарки семейных творческих работ, патриотическая акция «Бессмертный полк».

Для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и их родителей, в двух зданиях детских садов и Центре детского развития организованы и пополняются образовательные модули «Растим юных патриотов», «Юный белгородец». Они оформлены стендами: «Российская Федерация», «Белгородская область» с размещением гербов всех областей региона, «Белгород» с изображением творческих, спортивных, художественных центров города, на котором ребенок может отметить места, в которых он уже побывал, с достопримечательностями родного города.

В 2023 году были созданы новые образовательные модули по данному направлению деятельности: «Здравствуй, мир Белогорья», «Прохоровское поле», «Герои нашего времени», «Музей победы», «Центр декоративно прикладного творчества», «Лестница ценностей». Данные модули каждую пятницу посещают воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в рамках реализации институционального проекта «Разностороннее развитие личности дошкольника посредством инновационной педагогической технологии «Умная пятница».

В рамках непосредственно образовательной деятельности, познавательных минуток педагоги знакомили дошкольников с геральдикой России и региона, со знаменитыми земляками Белгородской области и города, промыслами и ремеслами. Закрепляли свои знания дошкольники, играя в игру «Ходилки-бродилки» по достопримечательностям родного города. Так же, по типу социального движения «букроссинг», организована библиотека для детей и родителей, в которой собраны книги об истории, развитии края,

знаменитых земляках Белгородчины. В фойе двух зданий детского сада размещены портреты известных спортсменов, писателей, художников, музыкантов, композиторов, певцов Белгородского края, а также знаменитых детей Белгородчины.

Во всех группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, в которых имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина. В группах детей раннего и дошкольного возраста для обогащения духовно-нравственного опыта малышей созданы уголки, которые оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленные на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края стали мини-музеи, в том числе мини-музеи в чемодане, которые организованы в возрастных группах ДОУ.

Мини-музеи представляют собой образовательное пространство, в котором ребенок наблюдает, изучает, играет, экспериментирует, взаимодействуя со взрослыми и сверстниками. Их условно можно разделить на: музей-игротека, музей-библиотека, музей-лаборатория, музей-коллекция. Мини-музеи расширили образовательное пространство дошкольного учреждения, наполнили его новыми находками, фактами, открытиями, загадками, чудесами. Мини-музеи в чемодане используются на участке детского сада летом, а в осенне-зимний период тематические чемоданы «путешествуют» по группам и холлам детского сада.

Результативность Программы воспитания в динамике за два года представлена в таблице 3.4.1.:

Таблица 3.4.1. – Результативность Программы воспитания

Показатели развития	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	2022		2023		2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Период (год)	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	Кол	%
Ед. измерения	л-во		л-во		л-во		л-во		л-во		л-во		л-во	восп-ов в пределе норм	-во	восп-ов в пределе норм
Патриотическое	78	13,32	82	14,26	44	75,21	43	74,95	67	11,43	62	10,78	58	88,57	575	89,21

Духовно- нравственно е	77	13,1 3	81	14,0 8	44 5	75,9 3	43 3	75,3	64	10,9 2	61	10,6 0	58 6	89,06	575	89,38
Социальное	81	13,8 2	86	14,9 5	44 5	75,9 3	43 1	74,9 5	60	10,2 3	58	10,0 8	58 6	89,75	575	89,90
Познаватель ное	86	14,6 7	89	15,4 7	44 1	75,2 5	43 2	75,1 3	59	10,0 6	54	9,39	58 6	89,92	575	90,60
Физическое и оздоровител ьное	85	14,5 0	87	15,1 3	43 8	74,7 4	42 8	74,4 3	63	10,7 5	60	10,4 3	58 6	89,24	575	89,56
Трудовое	80	13,6 5	83	14,4 3	44 9	76,6 2	43 7	76,0	57	9,72	55	9,56	58 6	90,27	575	90,43
Эстетическо е	79	13,4 8	82	14,2 6	44 1	75,2 5	43 0	74,7 8	66	11,2 6	63	10,9 5	58 6	88,73	575	89,04
Итого:	2022 год								2023 год							
	Кол-во				% воспитанников в пределе нормы				Кол-во				% воспитанников в пределе нормы			
	586				89,36				575				89,73			

В течение 2023 года была выстроена система взаимодействия с родителями воспитанников. Начата реализация программы «Родительский всеобуч» по изучению и распространению семейного опыта, проведению совместных мероприятий (мастер-классы, вечера встреч и др.), по охвату родителей онлайн и офлайн консультированием с использованием различных мессенджеров по вопросам воспитания детей.

В рамках программы осуществлялась пропаганда и поддержка ценностей семейного образа жизни, содействие сплочению семьи, возрождение, сохранение и развитие культурного наследия и семейных традиций, укрепление связей поколений, возрождение родословной культуры семьи, содействие развитию творческого и культурного потенциала семьи и её вовлечение в активную социокультурную деятельность. Были определены совместные формы работы детского сада и родителей по формированию нравственно-патриотических качеств, которые были направлены на установление единства в воспитании детей, педагогическое просвещение родителей, изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.

Применялись как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями:

- акции «Прохоровское поле», «80 лет Курской битве»,
- беседы и консультации на темы: «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Как воспитать маленького гражданина», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», «Нравственно патриотическое воспитание в семье», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Педагоги и родители – творческий тандем» и др.;
- конкурсы семейных творческих работ: «Дары Осени», «Мой гербарий», «Новогодний серпантин», «День космонавтики», «Книжки-малышки»;
- поделки из природного материала, поделки из овощей,
- сезонные выставки совместных работ;
- совместные работы детей и родителей на темы: «Моя семья», «Спортивные династии», «Традиции семьи», «Моя родословная», «Семейное древо», «Герб семьи», «Девиз семьи»;
- семейные фотоальбомы;
- тематические дни;
- «гость группы» по народным традициям;
- выпуски ТРК «Антошка» по освещению деятельности Учреждения по данному направлению;
- онлайн консультации родителей по вопросам семейного воспитания;
- досуги, праздники: «День пожилого человека», «Папа, мама, я – дружная семья», «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Крепка семья – сильна Россия», «Папа, мама, я – плавающая семья».

Также были организованы совместные мероприятия, отраженные в таблице и освещенные в госпабликах «Вконтакте», «Одноклассники» и официальном сайте Учреждения (таблица 3.4.2.):

Таблица 3.4.2. – **Формы взаимодействия с семьями воспитанников**

№ п/п	Наименование формы сотрудничества (мероприятие)	Количество мероприятий/кол-во семей 2022 год	Количество мероприятий/кол-во семей 2023 год
1.	Экскурсия с родителями и детьми в Белгородский зоопарк	5/64	7/84
2.	Туры выходного дня в театры города	31/217	44/293
3.	Экскурсия с родителями и детьми по микрорайону	21/198	45/205
4.	Экскурсия с родителями и детьми в Музей-диораму	8/140	11/207

	«Курская битва. Белгородское направление»		
5.	Экскурсия с родителями и детьми в Белгородский государственный художественный музей	8/56	10/81
6.	Виртуальная экскурсия на Прохоровское поле	9/134	14/214
7.	Фотокросс по памятным местам региона	5/5	7/7
8.	Акция «Бессмертный полк»	1/216	1/311
9.	Маршрут выходного дня по знаменательным местам города и района	6/112	9/131
10.	Маршруты выходного дня по достопримечательностям города	91/316	104/356
11.	Изготовление лэпбуков	12/12	17/17
12.	Изготовление семьями воспитанников кейсов по темам деятельности региона	14/14	16/16
13.	Экскурсия с родителями и детьми в Белгородскую библиотеку имени А.А.Лиханова	4/152	12/187
14.	Благотворительная акция «Святое Белогорье против детского рака»	2/589	4/613
15.	Гость группы. Знакомство с профессиями родителей.	4/118	78/234

Вывод: Воспитательная деятельность в Учреждении в 2023 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей и социальных институтов. Однако, развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению деятельности оснащена не в достаточном количестве.

В результате проделанной работы с родителями возрастает их активность по подготовке и проведению совместных мероприятий в Учреждении, увеличивается посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий; устанавливается благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса; обогащаются педагогические знания родителей по вопросу патриотического воспитания; меняется позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада. Однако, педагогический ресурс семейного воспитания изучается и используется в образовательном процессе Учреждения не в полном объеме.

Перспектива: Необходимо пополнять РППС групп и холлов дидактическими материалами и кейсами, играми и упражнениями для детей. Разработать и начать реализацию проекта по созданию музея возрождения семейных традиций, направленный на укрепление института семьи, семейных традиций и ценностей.

3.5. Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования в МБДОУ д/с №19 – выявление одаренных детей, развитие их способностей.

Все программы ДО дополняют основное образование, которое соответствует образовательным запросам детей, при этом ориентируются на интересы, предпочтения и способности каждого ребенка, создают оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников, позволяют повысить общий уровень интеллектуального развития и обеспечить ребенку дополнительные возможности для удовлетворения его образовательных и творческих потребностей, позволяет выявить индивидуальные склонности и способности, мотивации к личностному познанию, спортивному развитию и творчеству.

В Учреждении осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Актуальность данных направлений диктуется проведенным мониторингом среди родителей (законных представителей.) (таблица 3.5.1.):

Таблица 3.5.1. – Мониторинг направлений дополнительного образования

Направления дополнительного образования	Количество обучающихся, выбравшие направление (%)
социально-педагогическая	24,2%
физкультурно-спортивная	19,8%
художественная	49,0 %
техническая	5,0%
естественнонаучная	2,0%

Перечень образовательных услуг был сформирован на основе изучения спроса родителей (законных представителей) обучающихся. В 2022-2023 учебном году утверждено 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рассчитанных на 1

год обучения), по которым осуществлялся набор: (социально-педагогическая: английский язык; физкультурно-оздоровительная: гандбол, кикбоксинг; художественная: хореография, театральная студия, вокал, современная хореография, ИЗО, ДПТ, режиссура, кино-фото-видео-творчество; техническая: робототехника) для детей дошкольного возраста. Общее количество детей, зачисленных по дополнительным общеобразовательным программам - 428 ребенка (100 % от общего количества детей средних, старших и подготовительных групп).

Каждый год изучаются потребности детей и родителей в услугах дополнительного образования, а также современные тенденции. Ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Был получен запрос от родителей на открытие новых направлений и разработке ДООП.

С 1 сентября 2023 года Центр детского развития расширил спектр дополнительных образовательных услуг. Педагогическим советом Учреждения (протокол № 1 от 24.08.2024 г.) было принято 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 3.5.2.):

Таблица 3.5.2. – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Количество часов	Форма занятий	Количество детей в группе
1.	«Маленькие волшебники» по обучению режиссуре, кино-фото-видео-творчеству	72 часа	Групповые занятия	4-6 воспитанников
2.	«Озорные клавиши» по обучению игре на фортепиано	72 часа	Индивидуальные занятия	1 воспитанник
3.	«Фиксики» по обучению робототехнике и лего-конструированию	72 часа	Групповые занятия	4-6 воспитанников
4.	«Рейнджеры» по обучению кикбоксингу	72 часа	Групповые занятия	10-15 воспитанников
5.	«Мяч» по обучению игре в гандбол	72 часа	Групповые занятия	10-15 воспитанников
6.	«Веселая кисточка» обучение изобразительной деятельности	72 часа	Групповые занятия	10-12 воспитанников
7.	«Babyland» по обучению английскому языку	72 часа	Групповые занятия	8-12 воспитанников
8.	«От конструирования до робототехники»	72 часа	Групповые занятия	4-6 воспитанников

9.	«Я сам» по обучению декоративно-прикладному творчеству	72 часа	Групповые занятия	8-12 воспитанников
13.	«Галилео» экспериментариум	72 часа	Групповые занятия	4-6 воспитанников
14.	«Щит» по обучению игре в баскетбол	72 часа	Групповые занятия	8-12 воспитанников
15.	«Гриф» по обучению игре на гитаре	72 часа	Индивидуальные занятия	1 воспитанник

В 2023 году набор производился на 15 образовательных услуг дополнительного образования, количество детей, посещающих кружки и секции - 427 ребенка дошкольного возраста (100 % от общего количества детей средних, старших и подготовительных групп). Каждый ребенок имел возможность посещения одного кружка или секции.

Всего охвачено детей ДОУ в 2024 году – 427 ребенка (таблица 3.5.3.):

Таблица 3.5.3. – Охват детей дополнительным образованием в динамике за 3 года

Направленность / Наименование программы	Год обучения		
	2021	2022	2023
Обучение кикбоксингу «Чемпионы»	112	111	61
Обучение режиссуре, кино-фото-видео-творчеству «Маленькие волшебники»	25	17	17
«Веселая кисточка» обучение изобразительной деятельности	22	23	44
Обучение игре на фортепиано «Озорные клавиши»	4	5	2
Обучение эстрадно-джазовому вокалу «Голосок»	108	58	44
Обучение игре в гандбол «Мяч»	22	31	32
Обучение английскому языку «Babyland»	123	74	28
«От конструирования до робототехники»	0	13	30
Обучение декоративно-прикладному творчеству «Я сам»	30	31	35
Театральная студия «Ералаш»	0	60	32
Художественная гимнастика «Элегия»	16	0	-
Спортивно-бальные танцы «Силуэт»	8	0	-
Обучение современной хореографии «Ритм»	0	50	53
«Галилео» экспериментариум	-	-	28
«Щит» по обучению игре в баскетбол	-	-	21
Общее кол-во человек, получающие услуги доп.образования	367	473	427

Режим занятий

Занятия ведутся по расписанию, которое составлено с учетом режима обучения и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено приказом по Учреждению.

Многообразие типов и форм занятий открывает широкие возможности для сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы педагога и воспитанников.

- Аудиторные групповые занятия
- Аудиторные индивидуальные
- Проектная деятельность
- Тренировка
- Соревнование
- Экскурсия
- Беседа
- Игра
- Творческий отчет
- Театрализованное представление
- Конструирование
- Создание мультфильмов, видеороликов
- Открытый урок
- Исследовательская деятельность
- Конкурсы, фестивали, выставки;

Учитывая, что целью является выявление одаренных детей. Все остальные компоненты воспитательной системы, условия ее функционирования и саморазвития проектируются и реализуются с учетом заданного конечного результата.

В июне 2023 года был проведен мониторинг изучения потребности жителей в услугах дополнительного образования детей младшего школьного возраста и дошкольного возраста, не посещающих детский сад. В августе Педагогическим советом Учреждения был принят перечень ДООП. 171 ученика младшего школьного возраста и 12 воспитанников дошкольного возраста начали обучение по программам дополнительного образования (сроком обучения на 1 год) с 1 сентября 2024 года (таблица 3.5.4.):

Таблица 3.5.4. – Охват детей, получающих дополнительное образование с 01.09.2024г.

№	Название программы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
1.	«Маленькие волшебники» по обучению	4-5 лет	4-6 воспитанников

	режиссуре кино-фото-видео-творчеству	6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
2.	«Голосок» по обучению эстрадно-джазовому вокалу	3-4 года	8-12 воспитанников
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
3.	«Ералаш» по обучению театрализации и актерскому мастерству	3-4 года	8-12 воспитанников
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
4.	«Ритм» обучению современной хореографии	3-4 года	10-15 воспитанников
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
5.	«Озорные клавиши» по обучению игре на фортепиано	6-8 лет	1 воспитанник
		9-11 лет	
6.	«Аккорд» по обучению игре на гитаре	6-8 лет	1 воспитанник
		9-11 лет	
7.	«Веселая кисточка» обучение изобразительной деятельности	4-5 лет	10-12 воспитанников
		5-6 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
8.	«Рейнджеры» по обучению кикбоксингу	3-4 года	10-15 воспитанников
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
9.	«Мяч» по обучению игре в гандбол	4-5 лет	10-15 воспитанников
		6-7 лет	
10.	«Babyland» по обучению английскому языку	4-5 лет	8-12 воспитанников
		6-7 лет	
		7-9 лет	
11.	«От конструирования до робототехники»	7-9 лет	4-6 воспитанников
		9-11 лет	

		6-7 лет	
12	«Галилео» экспериментариум	6-7 лет	4-6 воспитанников
		7-9 лет	
		9-11 лет	
13	«Щит» по обучению игре в баскетбол	5-6 лет	10-15 воспитанников
		6-7 лет	

Организация образовательной деятельности для детей, не посещающих Учреждение

Школьники посещали Центр детского развития во второй половине дня, расписание было составлено в соответствии с ФГОС и СанПиН, длительность занятий - 40 минут.

Для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, расписание было составлено с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, в связи с чем занятия для дошкольников проводились в первой половине дня, длительностью не более 30 мин по индивидуальному расписанию (таблица 3.5.5.):

**Таблица 3.5.5. – Охват детей, не посещающих Учреждение
и получающих дополнительное образование**

№	Направление	Кол-во детей Школьники	Кол-во детей Дошкольники (не посещающие ДОУ)
1.	Фортепиано	11	0
2.	Кикбоксинг	19	1
3.	Вокал	13	2
4.	КФВТ	9	1
5.	Английский язык	17	2
6.	Робототехника	21	1
7.	Театральная студия	32	2
8.	Хореография	14	0
9.	ИЗО	20	3
10.	Гитара	9	0
11.	Экспериментариум	6	0
	Итого:	171	12

Реализация дополнительной образовательной деятельности в дистанционном режиме

Продолжают развиваться способы дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений. В 2023 году сформировано расписание дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников на каждую неделю в соответствии с учебным планом, внесены корректировки в календарно-тематическое планирование. Для методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте и официального сайта Учреждения. Введены постоянные рубрики, позволяющие систематизировать объем и содержание образовательной деятельности. Онлайн и офлайн занятия с дифференцированной системой.

Опробованы новые формы информационного обмена (таблица 3.5.6.):

- мастер-классы для детей,
- разработаны и оформлены страницы ВКонтакте по всем направлениям дополнительного образования, на платформе которых осуществлялись: чат-занятия, веб-занятия, онлайн и офлайн формы взаимодействия детей и педагогов.
- яндекс-презентация как основа работы родителей с ребенком дома по дополнительным образовательным программам,
- введены постоянные рубрики, позволяющие систематизировать объем и содержание образовательной деятельности,
- ежедневно формируется новостная лента, рассказывающая о наиболее интересных событиях, направленные на информирование родителей о содержании образовательной деятельности,
- организованы заочные конкурсы ДОУ.

Таблица 3.5.6. – **Формы информационного обмена**

В период с 1 января по 31 мая			
Направления ДО	Мастер-класс Офлайн	Дистанционные занятия офлайн	Онлайн занятия
Фортепиано	1	12	2
Кикбоксинг		14	
Вокал	3	12	2
КФВТ	2	12	2
Английский язык	1	12	2
Робототехника		12	2
Театральная студия	4	12	2
Хореография	3	12	2

ИЗО	2	12	2
Гитара	1	12	2
Итого:	17	122	18

Итоги дистанционного обучения за 2023: из 111 ученика освоили программу в полном объеме – 40% обучающихся (занимались онлайн, присылали выполненные задания), 45% – выполняли задания офлайн, 10% - выполняли задания не систематично, 5% - в связи с отъездом не имели возможность выхода в интернет-сеть.

Данный вид обучения позволил адаптировать воспитанников к удаленному обучению, дети усваивали информацию дополнительных образовательных программ, что послужило комфортному возвращению на групповые занятия. Несмотря на отсутствие обучающихся на занятиях, программы были реализованы в полном объеме (95% обучающихся).

Организация работы платных образовательных услуг

Широкий спектр предоставляемых платных образовательных услуг Учреждения дал возможность посетить ребенком нескольких кружков и секций. Для предоставления права одновременно заниматься по различным направлениям ДО, был утвержден перечень платных услуг сроком реализации – 9 месяцев, что способствовало созданию условий для развития всестороннее развитой личности и реализации потенциала одаренных детей (таблица 3.5.7.):

Таблица 3.5.7. – Перечень платных образовательных услуг

№	Название программы	Возраст воспитанников	Количество часов
1.	«Маленькие волшебники» по обучению режиссуре кино-фото-видео-творчеству	4-5 лет	72 часа
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
2.	«Голосок» по обучению эстрадно-джазовому вокалу	3-4 года	72 часа
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
3.	«Ералаш» по обучению театрализации и актерскому мастерству	3-4 года	72 часа
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	

4.	«Ритм» обучению современной хореографии	3-4 года	72 часа
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
5.	«Озорные клавиши» по обучению игре на фортепиано	6-8 лет	72 часа
		9-11 лет	
6.	«Аккорд» по обучению игре на гитаре	6-8 лет	72 часа
		9-11 лет	
7.	«Готовим пальчики к письму»	6-7 лет	72 часа
8.	«Рейнджеры» по обучению кикбоксингу	3-4 года	72 часа
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
9.	«Веселая кисточка» обучение изобразительной деятельности	4-5 лет	72 часа
		6-7 лет	
		7-9 лет	
		9-11 лет	
10.	«Веселые нотки» по обучению вокалу	2-3 года	72 часа
		3-4 года	
		4-5 лет	
		6-7 лет	
11.	«Babyland» по обучению английскому языку	3-4 года	72 часа
		4-5 лет	
		6-7 лет	
		7-9 лет	
12.	«Апельсин» по обучению хореографии	2-3 года	72 часа
		3-4 года	
		4-5 лет	
		6-7 лет	
13.	«Юный шахматист» по обучению игре в шахматы	4-5 лет	72 часа
		6-7 лет	
14.	«От конструирования до робототехники»	7-9 лет	72 часа
		9-11 лет	
15.	«Я сам» по обучению декоративно-прикладному творчеству	3-4 года	72 часа
		4-5 лет	
		6-7 лет	

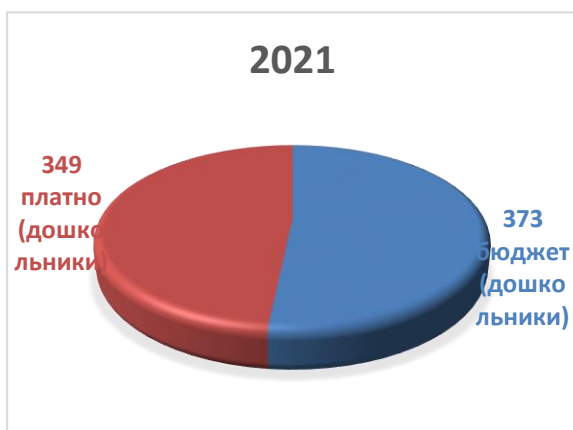
16.	«Логоритм» логопедический кружок	3-4 года	72 часа
		4-5 лет	
		6-7 лет	
17.	«Аккуленок» по обучению плаванию	2-3 года	72 часа
18.	«Салют» по обучению игре в футбол	2-3 года	72 часа
		3-4 года	
		4-5 лет	
		6-7 лет	

По ДООП на коммерческой основе в 2023 году было зачислено: 58 ребенок младшего школьного возраста и 385 ребенок дошкольного возраста, в том числе дети, не посещающие детские сады (из них 61 детей посещали 2 и более занятий) (таблица 3.5.8., диаграммы №№ 1, 2, 3):

Таблица 3.5.8. – Статистика платных образовательных услуг в динамике за 3 года

Направленность / Наименование программы	Год обучения		
	2021	2022	2023
Обучение кикбоксингу «Чемпионы»	0	56	58
Обучение режиссуре, кино-фото-видео-творчеству «Маленькие волшебники»	0	8	17
Обучение эстрадно-джазовому вокалу «Голосок»	0	28	39
Обучение игре на фортепиано «Озорные клавиши»	2	0	2
Вокальный кружок «Веселые нотки»	65	0	51
Обучение английскому языку «Babyland»	49	84	37
Обучение хореографии «Апельсин»	126	142	47
Обучение игре в шахматы «Юный шахматист»	35	36	16
«От конструирования до робототехники»	0	8	38
Обучение декоративно-прикладному творчеству «Я сам»	0	23	23
Логопедический кружок «Логоритм»	50	52	38
Театральная студия «Ералаш»	0	56	47
«Веселая кисточка» обучение изобразительной деятельности	30	22	59
Обучение современной хореографии «Ритм»	0	54	51
Обучение игре в футбол	0	112	102
«Щит» обучение игре в баскетбол	0	0	10
«Галилео» экспериментариум	0	0	24
Общее кол-во человек, получающие услуги дополнительного образования	349	559	598

Диаграммы № 1



Диаграммы № 2



Диаграммы № 3



В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием. Качество образовательной деятельности подтверждается результатами педагогической диагностики в динамике за 3 года (таблица 3.5.9.) и мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг при анализе анкетирования – 97%.

Таблица 3.5.9. – Анализ результатов достижений обучающихся в сфере дополнительного образования

Уровень конкурсов	Количество конкурсов			Количество участников			Количество призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Муниципальный	3	4	2	4	6	3	50%	75%	3
Региональный	4	2	1	8	3	7	60%	100%	0

Всероссийский	2	4	7	4	4	36	75%	50%	7
---------------	---	---	---	---	---	----	-----	-----	---

Увеличение численности детей и дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников не снизили показатели качества знаний, программы образовательных услуг полностью реализованы.

За счет реализации платных образовательных услуг привлечено 4 796 940,00 рублей.

Материально-техническое оснащение

К началу 2023 учебного года для усовершенствования организационно-технических, методических условий, для улучшения качества занятий и развития дополнительного персонального образования были созданы:

- кабинет экспериментальных наук (рассчитанный на детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста, позволяющий помочь освоению системы научных понятий, приобретение экспериментальных способов познания окружающей действительности),
- зона для беговелов (для обучения катания на беговелах, рассчитанная на детей младшего дошкольного возраста),
- фотовыставка, работ обучающихся (для выявления талантливых авторов, предоставление им возможности продемонстрировать свое творчество).

По итогам мониторинга уделено внимание реализации принципа вариативности развивающей предметно-пространственной среды. Поскольку принцип вариативности предполагает вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек) для стимулирования развития детей в пространстве дополнительно оборудованы 2 развивающих центра в рекреационных зонах: «Картинная галерея» и «Первый шаг к успеху».

Оснащение центров рассчитано на подгруппу детей, обеспечивает деятельность в определенном содержательном контексте.

Однако есть необходимость в пополнении оборудования: методического и дидактического материала, спортивного инвентаря, музыкального, нотного материала, инструментов и пособий по специализации. Дооснащение производится в течение учебного года, что позволяет создать интерактивную и оживленную среду, транслировать разнообразные формы занятий.

Вывод: Количество детей, осваивающих дополнительные образовательные программы, увеличилось. Спрос на услуги дополнительного образования меняется. Важную

роль в выборе кружков и секций оказывает популяризация направления дополнительного образования.

Система предоставления дополнительных образовательных услуг развита достаточным образом, что позволяет всесторонне раскрывать личность каждого ребенка. Создана образовательная среда, обеспечивающая вариативность образования и возможность выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.

Уникальной особенностью Учреждения является наличие Центра детского развития, где дети имеют возможность посещать кружки и секции во время пребывания в детском саду, что повышает уровень развития детей.

Разновидности форм занятий воспитывают в детях творческий подход, индивидуальность, эстетический вкус, силу воли, характер, приучают ребят к принципу разновозрастного единства. Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования – выполнены в полном объеме.

Ведется работа над оснащением помещений, рекреационных зон, подбору профильных специалистов технической направленности.

Проблемное поле:

1. В течение учебного года родители переводят детей из одного кружка (секции) в другой, что не дает возможности реализовать программу и раскрыть потенциал ребенка.
2. Формат дистанционного обучения до сих пор является необязательным и неэффективным у большинства родителей.

Перспективы:

1. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных).
2. Увеличить численность детей, посещающих кружки и секции Центра детского развития, повысить значимость и статус дополнительных образовательных услуг, в том числе в дистанционном формате, через информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями).
3. Организовать участие воспитанников в конкурсах Межрегионального и Всероссийского уровня;
4. Привлечь педагогов к участию в открытых отчётных мероприятиях по освоению дополнительных образовательных программ и конкурсах профессионального мастерства, поспособствовать профессиональному развитию.

3.6. Социальное партнерство

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Учреждение в 2023 году сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствовали разностороннему развитию воспитанников. Учреждение осуществляло активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота.

Многолетнее социальное партнерство строилось с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Даже в период неблагоприятной и нестабильной обстановки, связанной с СВО, учреждение не теряло связи с партнерами, мероприятия проводились в дистанционном формате. Сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе.

Организация социокультурной связи между Учреждением и социальными партнерами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Работая в таких условиях, мы создавали возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем Учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В рамках приоритетных направлений развития образования (ранняя профориентация, формирование основ финансовой грамотности у дошкольников) в отчетном году были заключены договоры с АО «Россельхозбанк», ГБУК «Белгородская государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова», ООО «Рекламным агентством «Окно РОСТА», ИП Бирюковой С.В. «Secret pizza laboratory».

Взаимодействие с социальными институтами позволило заложить основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогало возрождать и поддерживать традиции Белгородчины.

Таким образом, сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Таблица 3.6.1. – **Взаимодействие с социальными партнерами**

№ п/п	Наименование учреждения	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Возрастная группа	Кол-во совместных мероприятий
1.	БелиРО	Повышение педагогической компетенции педагогов МБДОУ	Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции	Все возрастные группы	6/ в очном и дистанционном форматах
2.	ОГАПОУ БПК	Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций в области дошкольного образования	Организация различных видов деятельности и общения детей	Все возрастные группы	2-3 раз в неделю/очная форма
3.	Белгородский театр кукол	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, спектакли, беседы о театре, консультативная помощь	Старшие группы	9/Туры выходного дня
4.	Музей – диорама «Курская битва».	Расширение представлений о мужестве, героизме, отваге, привитие	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация	Старшие группы	3/Туры выходного дня

	Белгородское направление»	дошкольникам понимания ценности человеческой жизни, воспитание любви и уважения к историческим ценностям, патриотических чувств	совместных проектов, консультативная помощь		
5.	Белгородский государственный художественный музей	Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста	Музейные уроки по ознакомлению детей с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь	Старшие группы	2/Туры выходного дня
6.	МБОУ СОШ № 50	Сотрудничество, создание условий для непрерывного образования детей посредством реализации ООП и ДОП.	Обучение английскому языку и эстрадно-джазовому вокалу.	Подготовительные группы	Занятия в Центре детского развития
7.	МБОУ СОШ № 50	Популяризация плавания среди семей воспитанников	Совместные спортивные праздники	Средние-подготовительные группы	1

Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными на 2024 год. В связи с ограничением мероприятий в 2023 году совместные планы взаимодействия с социальными партнерами были реализованы не в полном объёме.

Проблемное поле: отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности по пожарной безопасности; не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы;

Перспектива: В перспективе Учреждение будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями, расширять возможности сетевого

взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения. Разрабатывать механизмы активного дистанционного сотрудничества с социальными партнерами. Заключить договор о сотрудничестве и разработать совместно плана работы с БРО ВДПО, социальными партнерами по приоритетным направлениям образования.

3.7. Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в Учреждении функционировали 6 групп кратковременного пребывания.

В 2023 году группы кратковременного пребывания посещал 21 воспитанник (таблица 3.7.1.). Деятельность ГКП осуществлялась 5 дней в неделю с 8.00 до 11.00 и с 11.30 до 14.30.

Таблица 3.7.1. – Списочный состав ГКП

№ п/п	Группа	Кол-во человек
1.	ГКП № 1	3
2.	ГКП № 2	4
3.	ГКП № 3	3
4.	ГКП № 4	4
5.	ГКП № 5	4
6.	ГКП № 6	3

Образовательный процесс осуществлялся по подгруппам, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывался максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка.

В рамках деятельности инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» в данной группе реализовались Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой и парциальная программа по физическому развитию детей раннего возраста «Мой веселый звонкий мяч» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых, Т.В. Куриловой. Рабочая программа воспитателя для детей группы кратковременного пребывания была обновлена, учитывая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

Результаты педагогической диагностики фиксировались в картах освоения детьми ОП ДО, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Данные по результатам педагогической диагностики в динамике за два года представлены в таблице 3.7.2.:

Таблица 3.7.2. – Результаты педагогической диагностики

Показатели развития	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	2022		2023		2022		2023		2022		2023		2022		2023	
Ед. измерения	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
Развития целевых ориентиров детского развития	2	7,14	3	14,28	24	85,72	17	80,5	2	7,14	1	4,76	28	92,86	21	95,23
Качество освоения образовательных областей	3	10,71	4	19,04	23	82,14	16	76,9	2	7,14	1	4,76	28	92,86	21	95,23

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП составляет 97%.

Так же, как одна из форм вариативного образования детей раннего и дошкольного возраста, в отчетном году в Учреждении функционировал Консультационный центр по психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, в том числе детей с ОВЗ, не посещающих ДОО города. Услугами Консультационного центра в 2023 году воспользовались 117 семей. Помощь родителям в развитии, воспитании и образовании детей специалистами центра оказывались как в очном, так и в дистанционном формате. В целом родителей в большей степени интересовали темы «Адаптация к детскому саду», «Страхи ребенка» и «Что должен уметь будущий первоклассник?» (8,24%, 7,30% и 15,80% от числа обратившихся за консультированием).

Родители детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном психолого-педагогическом сопровождении, обращались за консультациями многократно (3-4 раза). В основном они предпочли офлайн консультирование и дистанционное взаимодействие с практическими рекомендациями. Наибольшее количество обращений было к психологу-педагогу и учителю-логопеду.

Ежегодный опрос родителей, касающийся их удовлетворенности услугами Консультационного центра, показал, что в 2023 году удовлетворенность родителей составила 98,9 %.

Вывод: функционирование группы кратковременного пребывания и деятельность Консультационного центра позволяют увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДООУ получать образование в форме семейного воспитания.

Перспективы развития: продолжить в 2024 году работу по данному направлению деятельности.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 19 о внутренней системе оценки системы качества образования, действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования охватывало три направления:

- качество условий реализации ООП Учреждения;
- качество организации образовательного процесса Учреждения;
- качество результата освоения ООП Учреждения.

В 2023 году мониторинговые исследования были проведены своевременно по пунктам программы ВСОКО. По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, проводились заседания Педагогических советов, педагогических часов, ППк, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в

Учреждении был составлен план проведения мониторинговых процедур на учебный год, в котором определяются форма, направления, сроки, порядок проведения мониторинга, периодичность, ответственные и исполнители.

Проведение мониторинговых процедур в Учреждении за отчетный период представлено в таблице 4.1.:

Таблица 4.1. – Перечень мониторинговых процедур, результаты

№п /п	Наименование	Задача	Сроки
1	Мониторинг РППС групп и игровых площадок	Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников.	Ежемесячно
<p>Результаты:</p> <p>Комиссией Учреждения по оценке РППС групп по тематическим неделям в соответствии с календарно-тематическим планированием отмечено, что в 2023 году Учреждение обеспечено детской мебелью и игровым оборудованием на 1,88 баллов. Созданные игровые центры полифункциональны (1,7 баллов), трансформируемы (1,9 баллов), содержательно насыщены (1,8 баллов), доступны (2,0 баллов), безопасны (2,0 баллов).</p> <p>В Учреждении осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; на 100% внедрены элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, холлы и коридоры оборудованы не в достаточной мере; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации ООП ДО Учреждения.</p> <p>Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Создание РППС обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности, решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>РППС Учреждения и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. Группа с помощью мебели условно разделена на центры активности, которые наполнены соответствующим игровым оборудованием, для обеспечения комфорта имеются ковры.</p> <p>В ДОУ созданы рекреационно-образовательные зоны: «Шахматы», «Технопарк», «Растим юных патриотов», «Юный белгородец», «Центр развития детского творчества», «Велотрек», «Учимся узнавать разметку для катания на самокате и велосипеде», «Центр грамотных участников дорожного движения», «Первый шаг к успеху», «Все профессии важны», «Бессмертный полк», «Космос», «Адапташка».</p> <p>Прогулочные площадки в достаточной мере оборудованы игровым оборудованием, которое безопасно и соответствует СанПиН. В тенистых павильонах имеются шкафы для игрушек и инвентаря. Для проведения прогулок имеются игрушки, в зависимости от возраста детей, но в</p>			

	<p>недостаточном количестве. Игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр и игр по ранней профориентации и экономическому воспитанию детей отсутствует.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дооснастить игровым оборудованием центры детской активности в группах и игровых площадках. 2. Продолжать создание рекреационных зон в Учреждении в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. 3. Оснастить прогулочные участки игровым оборудованием, в том числе авторским, для организации сюжетно-ролевых игр и игр по ранней профориентации и экономическому воспитанию (чехлы, ширмы, атрибуты и пр.). 4. Дооснастить уличное пространство мобильным оборудованием и игровым материалом, которые постоянно варьируются, видоизменяются, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство. 		
2	Социологический мониторинг	Выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Май, Декабрь
	<p>Результат: средний уровень удовлетворенности родителей составил 96,14%. По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей за 2 года повысился на 3,37% (2021г. - 92,77%, 2022г. – 95,54%).</p> <p>Однако, некоторые родители затруднились с ответом, созданы ли в детском саду условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, раскрытия способностей ребенка, достаточно ли оптимально происходит взаимодействие педагогов и родителей.</p> <p>Для разрешения данных затруднений были реализованы следующие мероприятия для родителей:</p>		
	№ п/п	Мероприятия	Кол-во
	1.	Индивидуальное консультирование в очном и дистанционном форматах	271
	2.	Выпуски ТРК «Антошка» по освещению деятельности Учреждения.	8
	3.	Обновление виртуальной экскурсии по детскому саду и размещение ее социальной сети во Вконтакте и официальном сайте учреждения	1
	4.	Организация просмотров мастер-классов посредством интерактивных форм (социальная сеть во Вконтакте, мессенджеры, телевизоры в фойе 1-ых этажей и группах детей старшего дошкольного возраста)	16
	5.	Освещение образовательной деятельности педагогов с детьми, режимных моментов, закаляющих мероприятий, дополнительного образования в родительских чатах групп посредством мессенджеров, социальной сети во Вконтакте	4752
	6.	Проведение родительских собраний в режиме офлайн.	51
	Анализ показывает повышения уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности		

	<p>ДОО. Это говорит о повышении качества дошкольного образования и своевременном информировании родителей о деятельности Учреждения.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о деятельности Учреждения. 2. Продолжать проводить мероприятия с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм деятельности (онлайн-консультации, квесты, собрания, мастер-классы, коуч-сессий) 3. Продолжать практику использования технологии «Образовательная афиша» для заблаговременного привлечения родителей к участию групп и детского сада. 		
3	Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ	получение информации о ходе адаптационного процесса	октябрь
	Данные мониторинга описаны в Разделе «Психолого-педагогическая деятельность» (стр.57)		
4	Первичная педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ООП ДО	Определение уровня развития детей	октябрь
	Данные мониторинга описаны в Разделе «Оценка образовательной деятельности» (стр. 30-31)		
5	Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Определения уровня организации образовательной деятельности по подготовке детей к школьному обучению и уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	март
	<p>Результаты:</p> <p><u>По «Программе скрининговой оценки психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе» Н. Семаго, М. Семаго.</u></p> <p>В диагностике принимали участие 130 детей подготовительных групп, из них 9 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>Проанализировав все полученные результаты, выявлено, что 59% (77 детей) готовы к школьному обучению, 23% (30 детей) – условно готовы, 10% (13 детей) условно не готовы к школьному обучению, из них в 17 группе – 2 ребенка, 9 группе – 3, 10 – 2, 12 – 3 ребенок, 14 – 1 ребенок, 16 – 2 ребенок; 8% (10 детей) не готовы к школьному обучению. Из них в 9 группе – 4 ребенка, в 10 группе – 4 ребенка, в 16 – 2 детей.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Воспитателям проводить с детьми работу, направленную на формирование произвольного внимания, развитие графических навыков и навыков счета, пространственных представлений, общего кругозора.</p> <p>Педагогу-психологу провести повторную психодиагностику психических процессов детей с низкими показателями, осуществлять коррекционно-развивающую работу с данными детьми, направленную</p>		

<p>на развитие недостающих психических процессов.</p> <p>Провести групповую развивающую работу (по подгруппам, для всех детей), направленную на подготовку детей к обучению в школе.</p> <p><u>По методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой</u> (под редакцией Л.Е. Журовой) была проведена фронтальная проверка в подготовительных группах №№ 9,10,12,14,16,17 и выявлено, что образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с №19; в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению; дети имеют достаточный уровень интеллектуальной, психологической и физической готовности к обучению в школе и готовы к школьному обучению; 98,73% детей освоили программный материал и готовы к школьному обучению.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Воспитателям продолжать углубленную работу по подготовке детей к школе, по направлениям и проблемам, выявленным в ходе мониторинга (аналитические справки прилагаются). Использовать в работе рекомендации специалистов МБДОУ, выявленные в результате педагогической диагностики.</p> <p>Познакомить родителей выпускников с результатами мониторинга готовности детей к школе.</p> <p>Подготовить консультационные и практические материалы для родителей детей, имеющих затруднения в освоении Образовательной программы МБДОУ д/с № 19.</p>
--

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения.

Проблемное поле: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются редко.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 г. Учреждение на 92% укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивали 82 педагогов (без совместителей), которые постоянно повышали свой профессиональный уровень (план повышения квалификации на 2023 год выполнен в полном объеме), эффективно участвовали

в работе методических объединений, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались.

Показатели качественного состава педагогических работников представлены в таблицах 5.1., 5.2., 5.3., диаграммах №№ 4, 5, 6, 7

Таблица 5.1. – Кадровый состав педагогов в 2023 году

Должность	Кол-во чел.	%
Старший воспитатель	4	4,9%
Воспитатель	48	58,5%
Музыкальный руководитель	4	4,9%
Инструктор по физической культуре	5	6,1%
Учитель-логопед	6	7,3%
Педагог-психолог	3	3,7 %
Социальный педагог	2	2,4%
Педагог дополнительного образования	10	12,2%

Диаграмма № 4 - Образовательный ценз педагогов в 2023 году



Диаграмма № 5 - Сравнительный анализ уровня образования педагогических работников за два года

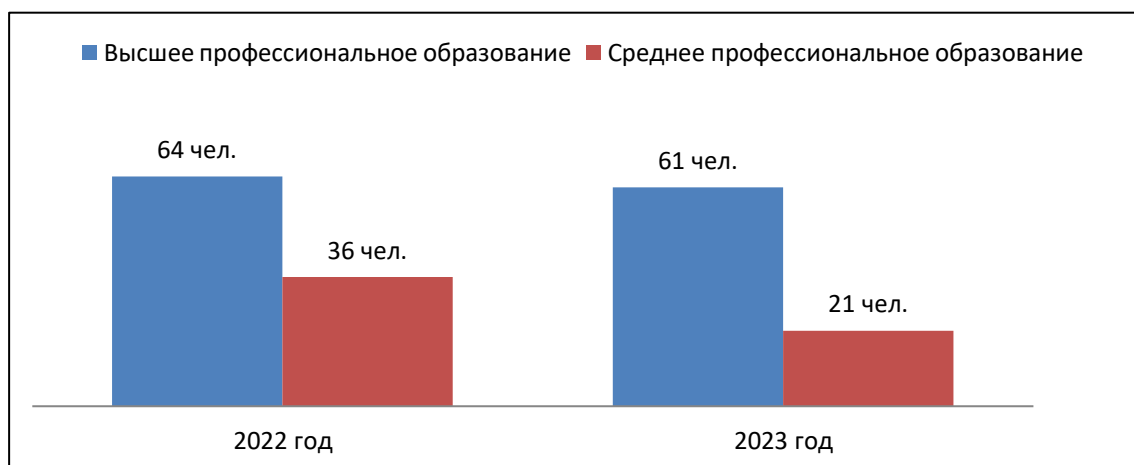
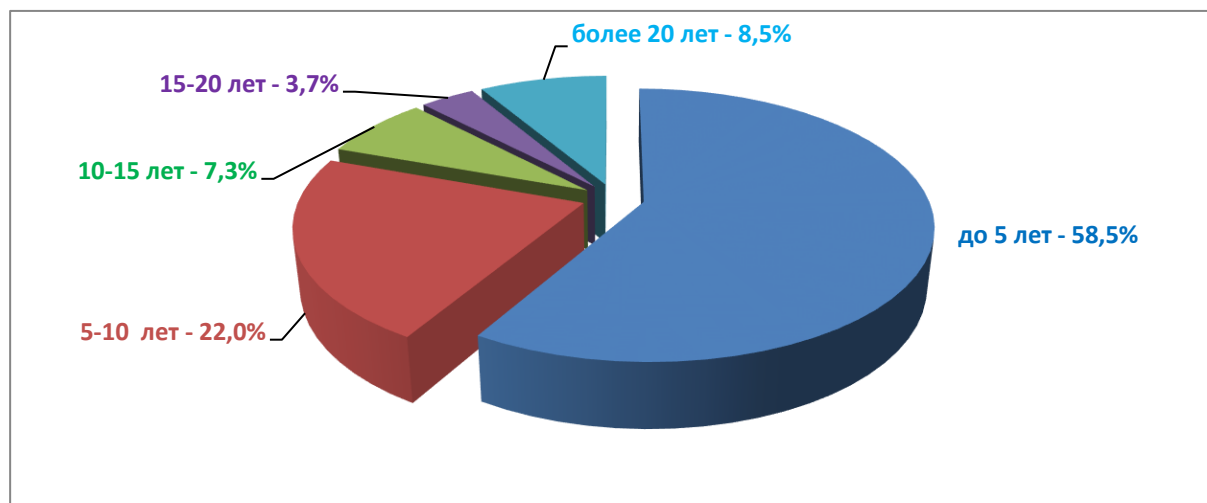


Таблица 5.2. – **Возрастной ценз педагогических работников в 2023 году**

Возраст	Кол-во чел.	%
До 25 лет	19	23,2%
25-29	10	12,2%
30-34	9	11,0%
35-39	13	15,9%
40-44	14	17,1%
45-49	8	9,6%
50-54	4	4,9%
55-59	4	4,9%
60-64	1	1,2%
Более 65	0	0%

Диаграмма № 6 - **Педагогический стаж работников в 2023 году**



В 2023 году кадровый состав педагогического коллектива менялся. В течение года было принято на работу 7 выпускников ОГАПОУ БПК 2023 года, 16 выпускников ВУЗов 2023 года, а также 4 студентки 4 и 5 курсов ОГАПОУ БПК.

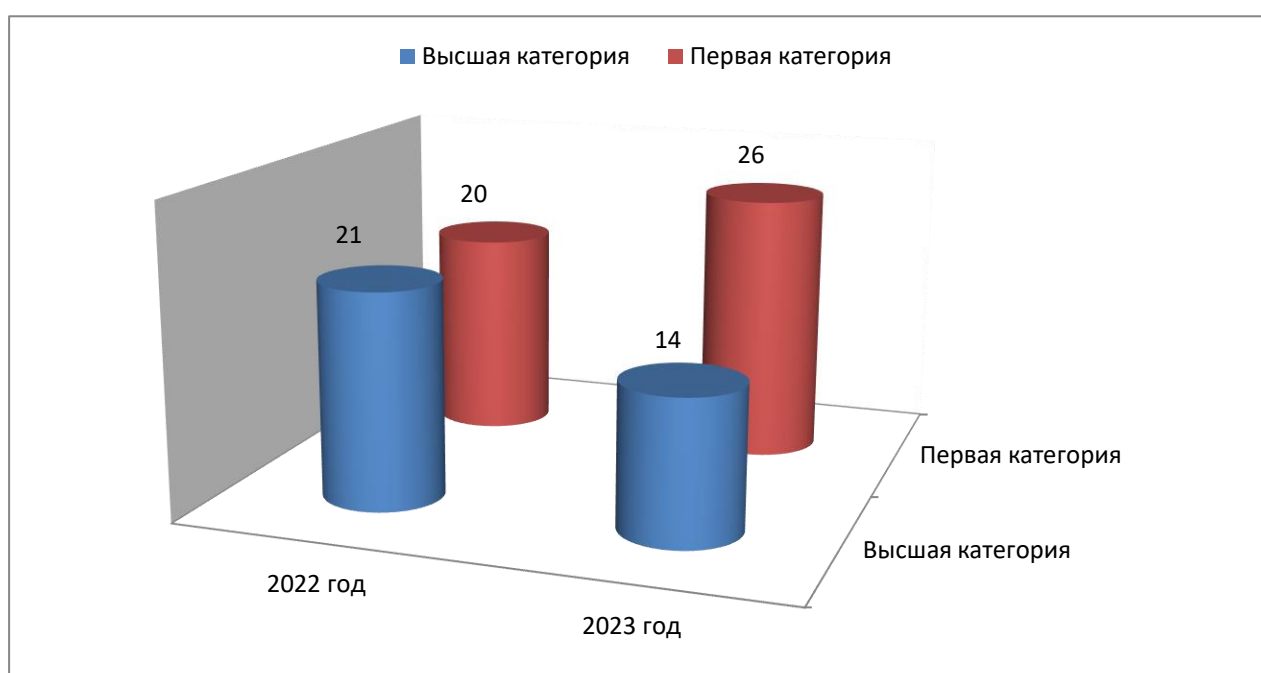
По состоянию на 31.12.2023 года 5 педагогов имеют статус «молодой специалист», 33 педагога имеют педагогический стаж работы до 3 лет, а 11 педагогов получают высшее образование в ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ».

Таблица 5.3. – **Уровень квалификации педагогов в 2023 году**

Категория	Кол-во чел.	%
Высшая категория	14	17,1%

Первая категория	26	31,7%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	23	28,1%
Всего аттестованы:	63	76,8%
Без категории	42	51,2%

Диаграмма № 7 - Сравнительный анализ квалификации педагогических работников в динамике за два года



Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Педагог ДО».

Опытные педагоги Учреждения имеют следующие награды:

- медаль «За вклад в развитие образования» - 1 педагог;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 2 педагога;
- нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 педагога
- Грамота управления образования администрации города Белгорода – 6 педагогов.
- Благодарность министерства образования Белгородской области – 1 педагог.

Однако, имея теоретическую подготовку, молодые педагоги испытывают недостаток практического опыта, что ведет к проблеме их адаптации в коллективе, в должности и успешному их вхождению в профессиональную деятельность. Для формирования у педагогов профессиональных и личных компетенций соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог ДО» и «Доброжелательный» педагог в 2023 году функционировали институциональные методические объединения, в рамках которых были проведены мастер-классы, семинары-практикумы, обучающие вебинары, тренинги.

Деятельность институциональных методических объединений была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений групп. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары-практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер-классы, активизирующие деятельность педагогов.

Мероприятия для профессионального развития педагогических работников в динамике за 3 учебных года представлены в таблице 5.4.:

Таблица 5.4. – Мероприятия для профессионального развития педагогических работников

№ п/п	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучающие семинары			
1.	«Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: механизм адаптации, поиски и решения» (22.09.2020)	«Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста» (20.09.2021)	«Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (10.10.2022)
2.	«Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение» (22.11.2020)	«На пути к педагогическому мастерству» (25.10.2021)	«Развитие эмоционального интеллекта у детей» (28.11.2022)
3.	«Приемы сказкотерапии в образовательной деятельности педагога ДОУ» (23.01.2021)	«Место технологий в инновационной деятельности» (22.11.2021)	«Педагогическая деятельность, ее компоненты, особенности и сложности» (19.12.2022)
4.	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности» (15.02.2021)	«Сказочные лабиринты игры» с учетом технологии В.В.Воскобовича» (20.12.2021)	«Психологические особенности детей дошкольного возраста» (23.01.2023)

5.	«Клубный час как современная технология эффективной социализации дошкольников» (16.03.2021)	«Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС» (14.02.2022)	«Профилактика эмоционального выгорания» (19.03.2023)
6.	«Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства» (20.05.2021)	«Профилактика эмоционального выгорания» (21.03.2022)	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (21.04.2023) (дистанционная форма)
7.	«Индивидуализация пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» (17.05.2021)	«Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» (18.04.2022)	«Дистанционное взаимодействие как условие создания имиджа ДОО, доступной и открытой для дошкольников с разными возможностями». (20.05.2023) (дистанционная форма)
8.	«Социализация детей раннего возраста: новые технологии и оборудование» (16.07.2021)	«Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС» (16.05.2022)	«Организация деятельности педагогического коллектива в инновационном формате. Актуальные векторы развития образования». (22.06.2023)
Организационно-методические мероприятия			
9.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Групповых центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей» (08.09.2020)	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателя (21.09.2021)	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО (16.09.2022)
10.	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателя (23.10.2020)	Разработка положения о конкурсе «Осенние фантазии» (12.10.2021)	Подготовка к «Ярмарке педагогических идей» (08.10.2022)
11.	Подготовка фотовыставки ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза» (10.11.2020)	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателей ДООУ (09.11.2021)	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателя (старшая группа) (18.11.2022)

12.	Разработка положения о конкурсе «Новогодняя игрушка» (08.12.2020)	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя ДОУ (14.02.2022)	Разработка положения о конкурсе «Новогоднее чудо» (06.12.2022)
13.	Разработка положения о конкурсе «Парад снеговиков» (12.01.2021)	«Физкультурно – оздоровительный климат в семье, учёт семейных традиций в организации физического воспитания» (19.03.2022)	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателей ДОУ (16.01.2022)
14.	Оформление в методическом кабинете выставки «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» (12.02.2021)	Разработка положения о конкурсе «День победы» (26.04.2022)	Разработка положения о конкурсе «Космическое путешествие» (03.02. 2023)
15.	Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка» (02.03. 2021)	Открытый просмотр образовательной деятельности инструктора по физической культуре (14.05.2022)	Подготовка и проведение «Дня здоровья» (17.04.2023)
16.	Разработка положения о конкурсе «Русская изба» (11.04.2021)		Оформление выставки в методическом кабинете «Деятельность с детьми летом» (22.05.2023)
17.	Подготовка и проведение «Дня здоровья: Папа, мама, я – здоровая семья» (15.05.2021)		Подготовка к проведению цикла мероприятий, приуроченных к 80-летию Прохоровского сражения (08.06.2023)
Педагогические советы			
18.	«Перспективы деятельности МБДОУ в 2020-2021 учебному году (23.01.2020)	«Перспективы деятельности МБДОУ в 2021-2022 учебному году» (28.08.2021г.)	«Перспективы деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебному году» (25.08.2022г.)
19.	«Обновление психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования» (25.03.2021)	«Создание детствосберегающего образовательного пространства в МБДОУ». (08.11.2021)	«Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у детей здорового образа жизни» (22.11.2022)
20.	«Оптимизация процесса	«Использование в образовательном	«Современные требования в

	здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» (28.05.2020)	процессе современных технологий интеллектуальной направленности» (31.03.2022)	образовании: время новых решений» (23.03.2023)
21.	-	«Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год». (26.05.2022)	«Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана деятельности на летний оздоровительный период» (25.05.2023)
Методическое объединение «Школа молодого педагога»			
22.	Установочное заседание «Знакомство» (сентябрь 2020г.)	Семинар-практикум: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника» (октябрь 2021г.)	«Роль развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (октябрь 2022г.)
23.	«Современные аспекты планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь 2020г.)	«Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности» (январь 2022г.)	«Психологический практикум для педагогов ДОО» (декабрь 2022г.)
24.	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов (март 2021г.)	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО (март 2022г.)	«Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями» (февраль 2023г.)
25.	Семинар-практикум: «Организация и проведение прогулок с детей старшего возраста» (июнь 2021г.)	Просмотр открытого мероприятия «Организация игровой деятельности дошкольников» (май 2022г.)	«Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями» (апрель 2023г.)
26.	«Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности» (август 2021г.)	Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОО» (июль 2022г.)	Итоговое заседание «Подведение итогов деятельности» (июнь 2023г.)
Институциональные методические объединения			
27.	-	-	«Актуальные направления развития образования региона» (сентябрь 2022г.)
28.	-	-	«Инновационные образовательные технологии» (декабрь 2022г.)
29.	-	-	«Оценка индивидуального

			развития ребенка. Педагогическая диагностика» (март 2023г.)
30.			«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (май 2023г.)

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства. (Приложение 2).

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения стал Победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2023».

Педагоги презентовали материалы своего практического опыта в средствах массовой информации. (Приложение 3)

68 педагога ДОО (83%) активно ведут свои персональные сайты или страницы, в том числе в социальных сетях. 71 педагог ДОО (87%) создали группы на платформе «Сферум». Необходимо отметить, что снизился процент педагогов, испытывающих трудности дистанционного взаимодействия с воспитанниками. Однако он еще имеет место из-за недостаточного уровня информационной грамотности у педагогов старшего поколения.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога (таблица 5.5.):

Таблица 5.5. – Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя	2021 год	2022 год	2023 год
заработная плата педагогических работников	37,4	42,8	46,0

Вывод: Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности; педагоги ДОО успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе МБДОУ; повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги

получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Проблема: недостаточный опыт вновь принятых педагогов в инновационной и проектной деятельности. Остаётся проблема по количеству педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов.

Перспективы: кадровую политику ДОО направить на развитие профессиональной компетентности молодых педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов; проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки: внедрение системы наставничества в форме институциональных методических объединений, организация профессионального движения в ДОО (фестиваль открытых мероприятий, мастерская дебютанта, защита проектных идей и т.д.), индивидуальное обучение педагогов; переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль; создание творческих педагогических лабораторий.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных НОД, детская художественная литература (таблица 6.1.):

Таблица 6.1. – Информация о фондах визуальных, аудиальных, аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

<i>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)</i>				
№ п\п	наименование	2021	2022	2023
1.	компьютер, имеет доступ к сети Интернет	12	40	40
2.	планшет	0	10	22
3.	проектор	2	5	5
4.	интерактивный стол	1	2	2
5.	ноутбук	15	30	50
6.	портативная аудиосистема	17	26	26
7.	многофункциональная музыкальная колонка	3	7	7
8.	телевизоры	6	14	14
9.	мультистудия «Осьминог»	0	1	1
10.	песочный световой стол	2	4	6
11.	мультимедийная установка	2	3	5
12.	интерактивное логопедическое зеркало	0	1	1
13.	говорящие ручки «Знаток»	10	10	10
14.	говорящее зеркало	3	3	3
15.	интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	0	1	1
16.	обучающий набор Ноутбук Woodlandtoys	3	3	3
17.	тактильные ячейки	2	2	2
18.	бизборды	10	16	18
19.	сухой бассейн с подсветкой	1	2	2
20.	воздушно-пузырьковая колонна	1	2	2
21.	волоконно-оптический модуль «Гучка»	1	2	2
22.	волоконно-оптический модуль «Солнце»	0	1	1
23.	магнитофон	15	25	30
24.	тактильная панель	1	2	2
25.	безопасный оптоволоконный пучок «Звездный дождь»	1	2	2
26.	интерактивный скалодром	1	2	2
<i>Наличие электронных образовательных ресурсов (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)</i>				
№ п\п	наименование	2021	2022	2023
1.	мультимедийные энциклопедии	5	8	8
2.	обучающие программы	1	3	6
3.	образовательные сайты педагогов ДОО	7	34	59
4.	телеграмм-канал «Разговор о важном»	0	0	1

5.	социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники»	0	1	2
6.	мессенджер Viber	17	25	26
7.	мессенджер WhatsApp	1	2	3
8.	мессенджер VK «Сферум»	0	0	25
9.	информационно-коммуникационная платформа «Сферум»	0	0	2
10.	виртуальный журнал ДОО	1	1	1
11.	образовательные кейсы	0	4	6
12.	электронная библиотека	0	0	1
13.	электронные периодические издания	12	18	23
14.	банк электронных образовательных практик	0	0	1
Наличие визуальных, аудиальных и аудиовизуальных образовательных ресурсов (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)				
№ п\п	наименование	2021	2022	2023
1.	учебники и учебные пособия, печатные рабочие тетради, словари, справочники	30	68	125
2.	натуральные объекты, модели, макеты, муляжи, репродукции, таблицы, схемы, диаграммы, карты, часы, календари и пр.	28	67	149
3.	дидактические пособия: фиолетовый лес В.В.Воскобовича, «Дары Фребеля», геоконты и др.	16	20	24
4.	микроскопы, телескопы, носители информации	17	46	116
5.	слайд-презентации	34	108	189
6.	аудио-сказки	23	114	207

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Библиотечный фонд методического кабинета составляет 826 единиц литературы.

Информационное обеспечено Учреждения информационно-телекоммуникационным оборудованием на 100%. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Формируется электронная база методических материалов за счет реализации институциональных проектов. С целью активизации использования информационных технологий в образовательном процессе методических мероприятий (педчас, педсовет,

консультирование) проводятся с использованием дистанционных форм, в дистанционные формы взаимодействия вовлечены родители (телеобразование семей, родительские собрания, группы в социальных сетях и мессенджерах используется для проведения опросов и анкетирования, ежедневного отчета о содержании образовательной деятельности детей в ДОО,). Размещение мультимедийного оборудования в рекреационных зонах обеспечивает работу ТРК «Антошка».

Выводы: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ д/с №19 оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Образовательной программой МБДОУ д/с № 19 на 98%.

Перспективы: приобретение программно-методического комплекса по инновационным направлениям и цифровизации образовательного процесса, комплектование Учреждения учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение электронной библиотеки. Создание методической базы цифрового контента для использования в образовательном процессе: аудио-сказки по различным направлениям образовательного процесса, видео-зарядка, пальчиковая гимнастика, банк инструкций по проведению опытов и экспериментов.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка, включая его возможности и способности. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей (таблица 7.1.):

Таблица 7.1. – Перечень образовательных пространств

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД и приема пищи), все группы имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из

		помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, реализуется кейс «доброжелательных технологий»
2.	Музыкальные залы	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.
3.	Спортивные залы	Для организации мероприятий по физическому развитию дошкольников спортивный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием. Все оборудование рассчитано как на подгруппу детей из 10-15 человек, так и на целую группу (25 детей), имеет сертификаты качества, соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Площадь спортивного зала позволяет проводить совместные спортивные мероприятия не только с детьми групп, но и с родителями. На полу из качественного линолеума нанесена разметка для проведения различных соревнований, игр в футбол, баскетбол, волейбол. Акустика зала позволяет инструктору по физической культуре проводить занятия спокойным голосом. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.
4.	Кабинеты педагогов-психологов	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психо-эмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса. Оснащен современным оборудованием: тактильные ячейки, сенсорная песочница с подсветкой, зеркало «Туча» с подсветкой, необычная детская мебель, бизборды и др. Разработаны авторские игры.
5.	Сенсорные комнаты	Оборудована интерактивным бассейном, интерактивным модулем «Туча» с подсветкой и светодиодными нитями, тактильным панно, пузырьковой колонной, мягкими креслами-грушами и авторскими ковриками. Она помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми.
6.	Кабинеты учителей-	Кабинеты предназначены для проведения подгрупповой и

	логопедов	индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинетах учителей-логопедов имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий: интерактивный стол, включающий комплект игр из 288 развивающих игр и 25 игр ПДД, заданий для обучения детей 3-7 лет счету, чтению, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления; «говорящие» ручки «Знаток»; переносный модуль «Тактильные ячейки».
7.	Холлы, рекреации	Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала. - Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; - РОЗ «Растим юных патриотов» привлекает внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - «Геральдика России и Белгорода» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности.
8.	Медицинские блоки	Имеют кабинет мед.сестры, физиопроцедурный кабинет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. МБДОУ в 2021 году готовится к получению лицензии.
9.	Пищевые блоки	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.
10.	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны с ящиками для хранения игрушек, используемых на улице.
11.	Спортивные площадки	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»
12.	Амфитеатр	Построен в современном дизайне, предназначен для проведения мероприятий с детьми, отчетных концертов, представлений и пр.
13.	Плавательный бассейн	Бассейн предназначен для оздоровления детей дошкольного возраста. Чаша бассейна круглая, высота 0,6-0,8м, ширина 2,0м. Занятия в

		бассейне проводятся 1 раз в неделю в рамках реализации образовательной деятельности, образовательная область «Физическое развитие». Бассейн посещают дети средних, старших и подготовительных групп по расписанию.
<i>Центр детского развития</i>		
1.	Группы кратковременного пребывания детей	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД), в группе имеется туалет. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, позволяющей гибко и вариативно использовать пространство. Есть необходимое игровое оборудование в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку.
2.	Спортивный зал	Для организации мероприятий по физическому развитию детей спортивный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием. Все оборудование рассчитано как на подгруппу детей из 10-15 человек, имеет сертификаты качества, соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Площадь спортивного зала позволяет проводить совместные спортивные мероприятия не только с детьми групп, но и с родителями. На полу из качественного линолеума нанесена разметка для проведения различных соревнований, игр в футбол, баскетбол, волейбол. Акустика зала позволяет инструктору по физической культуре проводить занятия спокойным голосом. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.
3.	Класс борьбы	Класс борьбы оснащен крупными модулями, ковром-Татами, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, мячами-хопболоми, боксерскими грушами, канатом, скакалками, и другим необходимым оборудованием. Все оборудование рассчитано как на подгруппу детей из 10-15 человек, имеет сертификаты качества, соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.
4.	Хореографический класс	Танцевальный зал является просторным и комфортным помещением. Зал имеет высокие потолки, оснащен большим зеркалами, хореографическими станками и качественным напольным покрытием. Для воспроизведения музыкального материала имеется сплит-система, а так же фортепиано .
5.	Классы для групповых занятий	Каждый класс оснащен необходимой мебелью, позволяющей разграничить пространство. В кабинете предусмотрены зоны: для проведения учебных занятий, хранения оборудования, имеется все необходимое для организации рабочего пространства педагогов. Закуплено современное оборудование, методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и

		индивидуальных мероприятий с детьми.
6.	Кабинеты учителя-логопеда	Кабинеты предназначены для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинетах учителей-логопедов имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий : интерактивный стол «Вертолетик», включающий комплект игр из 266 развивающих игр и 35 игр, заданий для обучения детей 3-7 лет счету, чтению, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления; «говорящие» ручки «Знаток». Приобретено интерактивное зеркало. Детский игровой комплекс предназначен для развивающих и коррекционных занятий. Развития артикуляции, произношения звуков. На зеркальную панель выводятся интерактивные изображения. Ребенок видит свое отражение и созданный мир.
7.	Интерактивная комната	Помещение предназначено для индивидуальной или мелкогрупповой работы. Оснащено интерактивным комплексом «Играй и Развивайся», в которой включено 250 игр и 89 заданий, для занятий направленных на мышление, логику, изучение математике и подготовку к школе. Комната оборудована многофункциональной мебелью и методическим материалом для коррекционных занятий дошкольников.
8.	Комната двигательной активности	Оснащена батутным комплексом, предназначенным для детей от 1.5 до 5 лет. Который состоит из горок разной высоты, батута, сухого бассейна с шариками, мягких модулей и защитой конструкции. Для детей старшего дошкольного возраста приобретён Интерактивный скалодром. Пол данного помещения устелен напольным покрытием «Жаннет» и матами, что обеспечивает безопасность детей.
9.	Комната песочной терапии	Комната оснащена интерактивной песочницей которая имеет более 200 функций и программ с возможностью обновления. Для психологической разгрузки предусмотрены планшеты для рисования песком. Мебель в помещении соответствует с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку.
10.	Актовый зал (на 272 места)	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, оснащен современными техническими средствами: Акустическим пианино, мультимедийной системой воспроизведения звука, светодиодным экраном, мониторами, колонками, микрофонами, детскими музыкальными инструментами. В зале проходят праздники, развлечения и городские мероприятия. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие

		личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.
11.	Холлы и рекреации	<p>Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - РОЗ «Растим юных патриотов» привлекает внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - «Геральдика России и Белгорода» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине. - «Экспериментариум» - зона, направлена на изучение точных наук в игровой форме. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности. - «Шахматы» привлекает внимание детей и родителей красотой и оригинальностью пространства, учит дошкольников правилам игры в шахматы и шашки.
12.	Амфитеатр	Уличная сцена выстроена по дизайн проекту в соответствии с требованиями проведения городских мероприятий

В 2023 году в двух зданиях детского сада имелись образовательные пространства, которые имеют познавательную, художественно-творческую и спортивную направленность. Рекреационно-образовательные зоны: ПДД для малышей «Учимся узнавать разметку для катания на самокате и велосипеде», ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Центр грамотных участников дорожного движения», центр развития детского творчества, музей народной куклы, «Шахматы», «Технопарк», «Растим юных патриотов», «Адапташка» для малышей в возрасте до 3-х лет, центр интеллектуальных игр, библиотека семейного чтения по типу социального движения «буккроссинг», кинозал, мобильный музейный центр, театральная студия, центр цифрового развития, центр конструирования, цифровая детская лаборатория (таблица 7.2.):

Таблица 7.2. – Динамика укрепления материально-технической базы Учреждения

№ п\п	наименование	2021	2022	2023
1.	кабинет педагога-психолога	1	3	3
2.	кабинет учителя-логопеда	1	6	6
3.	сенсорная комната	1	1	1
4.	виртуальная «Волшебная комната»	0	1	1
5.	кабинет песочной терапии с интерактивной	0	1	1

	песочницей			
6.	центр «Монтессори-педагогика»	0	2	2
7.	интерактивная комната	0	1	1
8.	«арт-студия»	0	1	1
9.	тренажерный зал с разнообразным комплектом детских тренажеров	1	2	2
10.	хореографический класс	0	3	3
11.	кабинеты лего-, тико-конструирования	0	2	2
12.	кабинет робототехники	0	1	1
13.	класс вокала	0	2	2
14.	класс изобразительной деятельности	0	3	3
15.	класс прикладного искусства	0	1	1
16.	класс борьбы	0	1	1
17.	класс музыкальных инструментов	0	1	1
18.	центр двигательной активности	0	1	1
19.	спортивный зал	1	3	3
20.	образовательные модули по раннему развитию (в холлах)	1	3	5
21.	образовательные модули по речевому развитию (в холлах)	1	2	4
22.	образовательные модули по художественно-эстетическому развитию (в холлах)	1	3	8
23.	образовательные модули по физическому развитию (в холлах)	0	1	3
24.	образовательные модули по познавательному развитию (в холлах): ранняя профориентация, экономическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование здорового образа жизни, шахматы и пр.	1	5	12
25.	образовательные модули по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (в холлах)	1	3	5
26.	образовательный модуль «Технопарк»	1	1	1

Задача создания трансформируемой образовательной среды до конца не решена. В группах имеются некоторые мобильные объекты: созданы и используются передвижные платформы, которые позволяют сохранять детские постройки и использовать их в игре, пока сохраняется интерес детей к ним. Используются мобильные объекты «музей в чемодане»,

«библиотека на колесах», крупные мягкие модули, сборные игровые ширмы, крупные контейнеры для игрового оборудования на колесах, цифровая детская лаборатория.

Пространства для продуктивных видов деятельности и робототехники созданы в двух зданиях детского сада и центре детского развития – это кабинеты лего- и тико-конструирования, кабинет робототехники, стэм-лаборатория «Наураша», центр цифрового развития и центр конструирования, оснащенные различными конструкторами нового поколения. Пространства используются для индивидуальной работы и подгруппового взаимодействия. расширение видового разнообразия материалов и оборудования, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах их использования.

На территории двух зданий Учреждения установлены теплицы, позволяющие расширять экологические представления у дошкольников и разнообразить трудовую деятельность, оборудован амфитеатр, авто-городок, современные спортивные площадки, велотрек для организации двигательной активности дошкольников.

В рамках создания «безбарьерной» образовательной среды все двери по периметру здания без порогов, что дает возможность передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется: информация об образовательном учреждении и графике работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; тактильные знаки МГН; навигация с указателями, информационные знаки; автоматическая система открывания ворот, информационные и предупреждающие знаки, знаки доступности; расширенные дверные проемы; кнопка вызова персонала; контрастная маркировка на стеклянных дверях; контрастная окраска первой и последней ступени лестниц; поручни с двух сторон наружной лестницы; санитарно-гигиенические помещения для детей-инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.).

Крыша здания является эксплуатируемой, частично уложена тротуарной плиткой. По периметру здания на территории и внутри здания установлены 112 камер видеонаблюдения. Имеются камеры видеонаблюдения, как внутри зданий, так и по территории. Для ограничения свободного прохода людей в здание центра установлены турникеты. Калитки оснащены видеодомофонами, ворота открываются автоматически, окна оборудованы замками (100%), обеспечена круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП «Кедр+» и вахтерами. Заключен контракт с охранной организацией.

Теплоснабжение и горячее водоснабжение в Учреждении осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в цокольном этаже здания, оснащенным современным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать

энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов Учреждения. Имеется уличное освещение, фонари (со встроенными реле света) расположены по всему периметру территории.

В 2023 году материально-техническая база ДОО была дооснащена материальными ресурсами на общую сумму 1 120 532,00 рублей (таблица 7.3.), что больше на 269 929,00 рублей по сравнению с 2022 годом:

Таблица 7.3. – Перечень оборудования, приобретенного в 2023 году

Наименование	2023 год/ Сумма (руб.)
Глобус с картой	14500,00
Комплект стендов Неживая природа	14500,00
Комплект стендов Живая природа пластик ПВХ	10992,00
Книга декоративная из металла 2х2	14500,00
Пособие методическое Птичник 5 элементов	10282,00
Пособие методическое Овощи и фрукты	14980,00
Пособие методическое Подворье 6 элементов	11697,00
Подставка под декоративную книгу.	14900,00
Композиция двуслойная(демонстрационная система) Солнечный городок Композиция 2,5х2,0 м. Окошко 35х30 см Лужайка с карманом	14950,00
Памтрек модульный из пластикового композита	141880,00
Электронагреватель.	57400,00
Тренажер-манекен Александр пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	34000,00
Газонокосилка Champion электро	12490,00
Панель декоративно-развивающая Кухня-студия	17000,00
Панель декоративно-развивающая Доблесть, честь и слава	76200,00
Зона профорientации вкусно и точка	12000,00
Панель декоративно-развивающая Город мастеров	70500,00
Модуль магнитный вращающийся	22000,00
Видеодомофон Optimus VM-7.S	12900,00
Картофелечистка МОК-150М.	30500,00
Машина сушильная ВС-10	112000,00
Пособие дидактическое безопасный маршрут ул.Есенина модуль 1	14300,00
Пособие дидактическое безопасный маршрут ул.Есенина модуль 2	14300,00
Пособие дидактическое безопасный маршрут ул.Есенина модуль 3	14300,00
Пособие дидактическое безопасный маршрут ул.Есенина модуль 4	14300,00
Пособие настенное дидактическое Сказки модуль 1	12734,00
Пособие настенное дидактическое Сказки модуль 2	12734,00

Реле СКУД ИПРО-Шлагбаум GPS	14950,00
Пособие настенное дидактическое Сказки модуль3	12734,00
Пособие настенное дидактическое наглядное Дети ростовая группа 1-3	14990,00
Пособие настенное дидактическое наглядное Дети ростовая группа 2-4	14990,00
Мастерская творческая Городок знаний Окружающий мир	110029,00
Мастерская творческая Городок знаний Математика	150000,00

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, территория Учреждения требует оснащения в соответствии с приоритетными направлениями образования.

Перспектива: пополнить все возрастные группы достаточным количеством ноутбуков, компьютеров или планшетов для взаимодействия всех участников образовательных отношений. Пополнить материально-техническую базу Учреждения техническими средствами и программным обеспечением для цифровизации образовательного процесса и трансляции деятельности Учреждения. Обеспечить содержательное наполнение образовательных пространств в соответствии с задачами образовательной деятельности и приоритетными направления деятельности ДОО. Создать планетарий, фитобар и музыкальную студию. Расширить перечень мобильных объектов для организации различных видов деятельности. Расширить перечень образовательных объектов: летние кафе для организации второго завтрака в летнее время и иного их использования в соответствии с задачами образовательного процесса; тематических зон: шахматы, музей лекарственных трав с фитогородом и фитобаром.

Раздел 8. Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей

Одним из важнейших направлений в деятельности Учреждения является сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

В Учреждении созданы все необходимые современные условия для медицинского сопровождения детей с лицензией для осуществления медицинской деятельности (вакцинации детей, оказание первичной медико-санитарной помощи). Имеется два медицинский блока в отдельных зданиях с современным оборудованием, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

В штате Учреждения имеются старшая медсестра и медсестра, которые имеют соответствующее медицинское образование, сертификаты, дипломы о переквалификации «сестринское дело в педиатрии» и аккредитацию. На основании «Положения о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Учреждении» в январе 2023 года был утвержден план медицинской деятельности.

Оздоровительную работу с детьми осуществляли старшая медицинская сестра, медсестра и педагоги Учреждения. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2023 года рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях. Особое внимание регулярно уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводились мягкие формы закаливания, снижалась нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с тетрадями здоровья в группах. В летний оздоровительный период было организовано посещение детьми плескательного бассейна по графику 2 раза в неделю. В течение 2023 года функционировал основной плавательный бассейн по графику 1 раз в неделю.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Для укрепления здоровья воспитанников, приобщения их к здоровому образу жизни и активному отдыху на территории Учреждения был создан образовательный модуль «Юные туристы», в котором дети изучают правила безопасного поведения на природе, а так же знакомятся с природными богатствами окружающего мира, изучают, как надо любить и оберегать родную природу – экологическое воспитание.

8.1. Оценка состояния здоровья детей

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, проанализированы заболеваемость и посещаемость детей на 2/3 календарных года (таблицы 8.1.1.-8.1.5.).

**Таблица 8.1.1. – Состояние здоровья детей
по результатам углубленного медицинского осмотра**

№ п/п	Специалисты	2022 год		2023 год
		состояло	взято	состоит
1.	ЧДБ	4	0	5
2.	Лор	12	0	10
3.	Ортопед	47	0	54
4.	Окулист	6	0	12
5.	Хирург	4	0	38
6.	Невропатолог	2	0	27
7.	Аллерголог	9	0	17
8.	Кардиолог	1	0	4
9.	Нефролог	2	0	2
10.	Эндокринолог	0	0	0
11.	Органы дыхания	10	0	4
12.	Заболевания крови	0	0	0
13.	ЖКТ	5	0	18
14.	Логопед	-	0	-
15.	Всего заболеваний:	102	0	191
16.	Списочный состав без ГКП:	558		555

Таблица 8.1.2. – Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество детей	Количество детей	Количество детей
I	262-48%	424-75.9%	115-20,7%
II	265-49%	113-20.3%	402-72,4%
III	11-2%	16-2.9%	35-6,3%
IV	3- 1%	5-0.9%	0

Таблица 8.1.3. – Распределение детей по физкультурным группам

Списочный состав	2021 год	2022 год	2023 год
	541	558	555
Физкультурные группы	Количество детей	Количество детей	Количество детей
основная	471	552	498
подготовительная	67	6	56
специальная	3	0	0

Таблица 8.1.4. – Заболеваемость на 1 ребенка

	2021 год	2022 год	2023 год
Общая заболеваемость	8,3%	4,3%	8,0%
инфекционные	32	46	7
простудные	430	274	140

Таблица 8.1.5. – Заболеваемость на 1000

	2021 год	2022 год	2023 год
Общая заболеваемость	1045	839,9	408,3

В 2023 году отмечена низкая заболеваемость по Учреждению по сравнению со среднегородским показателем. Она уменьшилась на 1,9% по сравнению с 2022 годом и составила 4,4%. В текущем году, так же как и в прошлом, были карантинные мероприятия по ветряной оспе. Данные по заболеваемости воспитанников приведены в диаграммах №№ 8, 9:

Диаграмма № 8 – Заболеваемость воспитанников за 2023 год

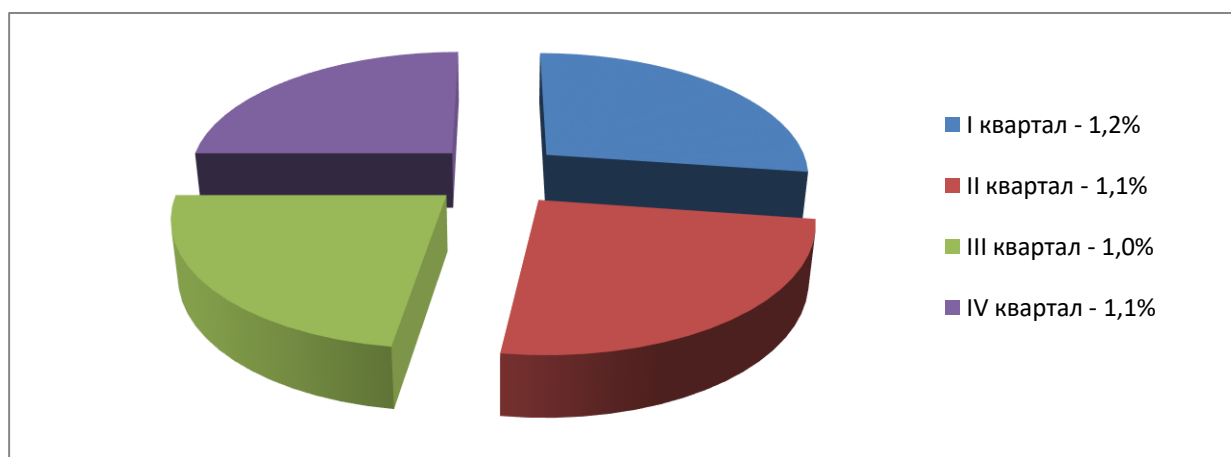
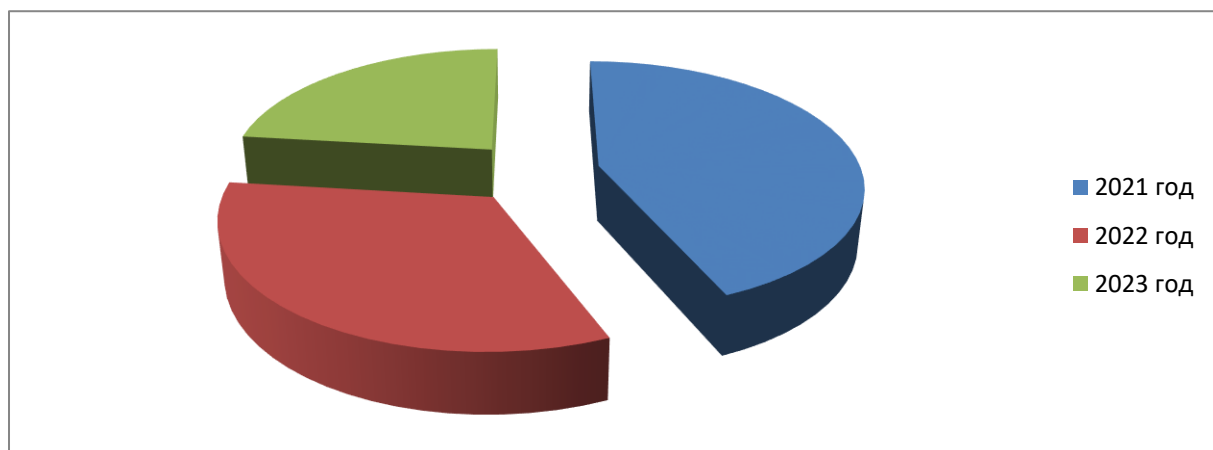


Диаграмма № 9 – Динамика снижения заболеваемости за 3 года



В Учреждении тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят закаливающие процедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Продолжают активно внедрять оздоровьесберегающие технологии.

Для снижения заболеваемости проведена работа:

- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- обеззараживание воздуха рециркуляторами в группах;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- организация рационального питания;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон);
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В Учреждении используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;

- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, плавание в плавательном и плескательных бассейнах);

- релаксация;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурные занятия всех типов;
- проведение подвижных игр, прогулки;
- коммуникативные игры.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В Учреждении проводилась работа по профилактике детского травматизма. Оборудование Учреждения в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Учреждение регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, сухих веток. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В 2023 году медицинскими работниками были проведены консультации для педагогов и родителей (таблица 8.1.6.), в том числе в формате оф-лайн и ВКС:

Таблица 8.1.6. – Перечень мероприятий для педагогов и родителей воспитанников

Месяц	Тема
сентябрь	«Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок»»
октябрь	«Укрепляем иммунитет», «Профилактика гриппа».
ноябрь	«Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей — дошкольников»
декабрь	«Здоровый образ жизни семьи»
январь	«Как правильно одевать ребенка зимой». «Осторожно, гололед!»
февраль	«Дефицит йода в организме. К чему это может привести». «Как накормить малоежку. Советы врача — педиатра»
март	«Зачем заниматься утренней гимнастикой»
апрель	«Аллергический ринит», Внимание ротавирусная инфекция»
май	«Особенности питания детей летом»

Так же были проведены родительские собрания во всех возрастных группах: «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа», «Профилактика энтеровирусных инфекций».

Проведена вакцинация воспитанников против гриппа в количестве 279 детей, что составило 50,3 % от списочного состава. Это обусловлено тем, что с октября Учреждение начало функционирование в режиме дежурных групп.

Количество сотрудников, прошедших вакцинацию от гриппа, составило 132 человек (82,6 %).

Выводы: В целом работа с педагогами, детьми и родителями в 2023 году была качественной и квалифицированной. Зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности сотрудников Учреждения к здоровьесформирующему сопровождению детей, в том числе детей уже имеющих нарушения при поступлении в ДОО (дети с пищевой аллергией). Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни. Мероприятия по здоровьесбережению организованы на высоком уровне, что подтверждается снижением заболеваемости.

Проблемное поле: не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы: систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний; повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье; обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

8.2. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН), утвержденным заведующим. Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблоки в двух зданиях Учреждения располагаются на первом этаже, имеют отдельные входы и включают несколько помещений – холодный, горячий цеха, кладовые для сухих продуктов, помещения для холодильных камер - предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Для детей с пищевыми аллергиями (30 человек) составляется индивидуальное меню по рекомендациям врачей-диетологов, согласованное с их родителями.

В Учреждении успешно используется информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчёт меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении. ИАС адаптирована для работы с несколькими пользователями одновременно, информационно взаимодействует с программами бухгалтерской отчётности. Результатом работы являются: меню текущего дня; меню-требование; дополнительное и возвратное меню; накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания; бракеражная ведомость; оборотные

ведомости по расходу (приходу) продуктов. Так же используется электронный документооборот с централизованной бухгалтерией управления образования администрации г. Белгорода и поставщиками.

Все продукты, поступающие в Учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболеваний ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено.

В 2023 году питание детей выполнено на 83%, установленные нормативы финансирования соблюдены – 129,54 руб.

Ежедневно на официальном сайте Учреждения во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В Учреждении ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Три раза в год в Учреждении осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В 2023 году велась работа по воспитанию у дошкольников правильного пищевого поведения и взаимодействию с семьями воспитанников. Для этого в 2023 году в холле первого этажа здания на 150 мест оформлен образовательный модуль «Кухня», в котором дети самостоятельно составляют меню на разные приемы пищи, разбирают ингредиенты блюд, их ценность и полезность, а родители делятся своими фирменными семейными рецептами блюд и традициями празднования знаменательных дат и различных праздников. На втором этаже создан образовательный модуль «Кафе «Алиса в стране чудес», в котором дети знакомятся с «полезной» и «вредной» едой, с профессиями повара и официанта, с этикетом и сферой обслуживания. Родители и педагоги приняли активное участие в создании «кулинарных шедевров» по оснащению данного модуля.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Выявленная проблема: невыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспективы развития: провести корректировку перспективных меню и технологических карт для выполнения среднесуточных норм; проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм. введение в рацион питания детей в Учреждении витаминизированный напиток; развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания.

Раздел 9. Обеспечение безопасности

В течение 2023 года в Учреждении осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками Учреждения. Внесены корректировки в Паспорта безопасности.

В связи с «желтым» уровнем террористической опасности в регионе в зданиях Учреждения организованы «Точки сбора групп» для временного нахождения в них детей и сотрудников. Они оснащены аптечками, питьевой водой, стульчиками, скамьями, мягкими модулями, игрушками, книгами, раскрасками, карандашами и пр. Все окна в групповых и спальнях оклеены бронированной пленкой. На всех этажах размещены указатели путей до укрытия.

В укрытиях (цокольных этажах зданий – подвальных помещениях) оборудованы места для длительного пребывания детей и сотрудников, которые также оснащены всем необходимым. Входы в укрытия защищены мешками с песком.

В 2023 году 65% сотрудников Учреждения прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи, организованные «БелИРО».

С детьми ежедневно проводились мероприятия по соблюдению мер безопасности: во время обстрела, во время ракетной опасности, при атаке БПЛА и другие. Также в образовательной деятельности использовался «Блокнот безопасности для дошкольника» с методическими материалами и «Дневник безопасности для учителя». Педагоги в игровой форме обучали детей, как вести себя в той или иной опасной для жизни ситуации.

Территория Учреждения огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад сотрудники ЧОП «Кедр+» проводят осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале сотрудника ЧОП и должностных лиц Учреждения имеются мобильные кнопки тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежедневно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию Учреждения осуществляется через центральные входы, которые оборудованы видеодомофонами и системами видеонаблюдения, телефонным аппаратом, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Сотрудники Учреждения ежегодно проходят обучение:

1. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)
2. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

В 2023 году комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН, была проведена проверка готовности Учреждения к новому учебному году. Учреждение принято с отличием.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: В 2023 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Перспективы: прохождение курсов по оказанию первой доврачебной помощи всеми сотрудниками Учреждения; насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

Раздел 10. Перспективы и планы развития

Анализируя деятельность Учреждения за 2023 год, можно сделать вывод:

1. Деятельность Учреждения ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой.
2. Создаются условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области.
3. Учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Педагогический коллектив Учреждения повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме.
5. Информационная открытость Учреждения обеспечивается через официальный сайт, госпублички, мессенджеры и информационные стенды.

Перспективы деятельности Учреждения на 2024 год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и конкурентоспособности Учреждения.
2. Обновление содержания образования посредством реализации ФОП ДО.
3. Создание системы методического сопровождения по направлению развития технического творчества, началам инженерного мышления, робототехники и цифровизации.
4. Создание системы методического сопровождения по направлению развития ранней профориентации и формирования основ финансовой грамотности у дошкольников, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
5. Проявление активности и представления опыта работы Учреждения через участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах различного уровня.
6. Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий.
7. Участие Учреждения в грантовой, инновационной и проектной деятельности.
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на приоритетные направления развития образования.
7. Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования и развития дошкольников через реализацию программы «Родительский всеобуч» посредством современных формы сотрудничества, цифровизацию и инновационные технологии.

**Показатели уровня взаимодействия с детьми
(победы и призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня):**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность (место, Ф. И. ребенка)	ФИО педагога
1.	Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-молодые защитники природы 2023»	Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-молодые защитники природы 2023»	Победители: Качук Алиса Призер: Котельников Артем Козлова Варвара Гаспарян Давид Сухонос Савва	Сикорская Н.Н.
2.	«Потому что они красивые» (ССИТ)	всероссийский	2 место Киселев Глеб	Бондарева В.Н
3.	«Потому что они красивые» (ССИТ)	всероссийский	3 место Горецкая Арина	Бондарева В.Н
4.	«Будущие шедевры Эрмитажа» (ССИТ)	всероссийский	3 место Сластина Даша	Бондарева В.Н
5.	«Будущие шедевры Эрмитажа» (ССИТ)	всероссийский	3 место Немцов Саша	Бондарева В.Н
6.	«Будущие шедевры Эрмитажа» (ССИТ)	всероссийский	3 место Скачков Егор	Бондарева В.Н
7.	«Волшебница зима – 2023»(ССИТ)	всероссийский	3 место Ашихмин Лев	Бондарева В.Н
8.	«Волшебница зима – 2023»(ССИТ)	всероссийский	3 место Тарасенко Есения	Бондарева В.Н
9.	«Дом моделей Снегурочка» (ССИТ)	всероссийский	1 место Антошина Лера	Бондарева В.Н
10.	«Дом моделей «Снегурочка» (ССИТ)	всероссийский	2 место Доронин Саша	Бондарева В.Н
11.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...» (СИИТ)	Всероссийский	3 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область, Соловьев Александр 3 место по Белгородской области, Гришина Анастасия	Гасюкова М.А.
12.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2023» (СИИТ)	Всероссийский	2 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область, Дубынина Аполлинария 3 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область, Дубынина Аполлинария 2 место по городскому округу Белгород Белгородской области, Слизовская Мирослава 3 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область, Дубынина Аполлинария	Гасюкова М.А.
13.	Всероссийская конкурс рисунка	Всероссийский	II место:	Гребеник И.А.

	и прикладного творчества «Мы начинаем - 2023»		1. Ерыгина Арина	
14.	Всероссийская конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому, что они красивые...»	Всероссийский	III место: 1. Купин Михаил 2. Колесник Владимир 3. Ерыгина Арина 4. Мисник Артём	Гребеник И.А.
15.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Мой дом, моя крепость»	Всероссийский	Победитель Шевченко Александра,	Гречишкина Н.В.
16.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Все для тебя, родная»	Всероссийский	Лауреат 2 степени Воложанина Арина	Гречишкина Н.В.
17.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Все для тебя, родная»	Всероссийский	Победитель Виткалова Анастасия	Гречишкина Н.В.
18.	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Победитель: 1. Дроздов Артем 2. Чаплыженко София	Доронкина А.А.
19.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» (ССИТ)	Всероссийский	Победитель 3 место: 1. Павлов Никита	Доронкина А.А.
20.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас Барабас» (ССИТ)	Всероссийский	Победитель 3 место: 1. Карпова Дарина	Доронкина А.А.
21.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» (ССИТ)	Всероссийский	Победитель 3 место: 1. Колмыков Андрей	Доронкина А.А.
22.	Всероссийский конкурс детского музыкального творчества и педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп»- 2023	Всероссийский	Победитель II степени: Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	Дружинина Е.Ю.
23.	Всероссийский конкурс детского музыкального творчества и педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп»- 2023	Всероссийский	Победитель III степени: Вокальный коллектив «Весёлые нотки»	Дружинина Е.Ю.
24.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023» «ССИТ».	всероссийский	III место Кархут Александр	Лазугина Т.В.
25.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика 2023» «ССИТ».	всероссийский	III место Милешина Виктория	Лазугина Т.В.
26.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2023» «ССИТ».	всероссийский	III место Бондаренко София Зейналбдыева Диана Селина София II место Межакова Варвара I место Склярлова Ксения	Лазугина Т.В.
27.	Творческий конкурс «Эколята –	Всероссийский	Коробкова Алиса	Маркова И.О.

	молодые защитники природы»		Андреевна Призер	
28.	Творческий конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ракитянский Арсений Призер	Маркова И.О.
29.	«Эколята - молодые защитники природы» 2023	Всероссийский	Призеры: 1.Ерыгина Арина, 2.Колесник Вова, 3.Колосова Вика, 4. Мисник Артем 5.Ракитянский Арсений 6.Коробкова Алиса 7.Цыпкин Богдан 8.Прицмаков Кирилл 9.Купин Михаил 10.Давыдова Майя 11.Стребков Дима	Мельникова Н.С. Гребеник И.А. Прудюс Е.А.
30.	«Мы начинаем- 2023». «ССИТ».	Всероссийский	Победитель Колосова Вика Призеры. Ерыгина Арина Стребков Дмитрий	Мельникова Н.С. Гребеник И.А. Прудюс Е.А.
31.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2023» (СИИТ)	Всероссийский	- 1 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область, Гришина Анастасия - 3 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область, Нечаев Артем - 3 место по городскому округу Белгород Белгородской области, Юртаева Арина	Мешкова М.Б.
32.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...» (СИИТ)	Всероссийский	3 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область, Соловьев Александр 2 место по Белгородской области, Ефанова Виктория - 3 место по округу Западный г.о. Белгород, Белгородская область Слизовская Мирослава	Мешкова М.Б..
33.	Всероссийский конкурс по чтению для дошкольников и младших школьников (очный) «Умею читать 2023». «ССИТ».	Всероссийский	Диплом, 2 место по Белгородской области, Горелов Максим Диплом, 1 место по ЦФО, Лесникова Евгения	Симонова А. Д. Нечаева И. В.
34.	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зарубежная поэзия 2023» ССИТ	Всероссийский	Диплом, 1 место по Белгородской области, Ашихмина Александра	Нечаева И. В.
35.	Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «Лесные загадки» ССИТ	Всероссийский	Диплом 1 место по Белгородской области, Теперик Дарина	Нечаева И. В.

36.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» «ССИТ»	Всероссийский	1 место, Антошина Валерия	Попова Е.С.
37.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» «ССИТ»	Всероссийский	Участник, Доронин Александр	Попова Е.С.
38.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023» «ССИТ»	Всероссийский	2 место, Гусевский Марк	Попова Е.С.
39.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые» «ССИТ»	Всероссийский	3 место, Билецкая Софья	Попова Е.С.
40.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые» «ССИТ»	Всероссийский	1 место, Ашихмин Лев	Попова Е.С.
41.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» «ССИТ»	Всероссийский	3 место, Бончук Юлия	Попова Е.С.
42.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» «ССИТ»	Всероссийский	3 место, Сластина Ксения	Попова Е.С.
43.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» «ССИТ»	Всероссийский	3 место, Демосюк Михаил	Попова Е.С.
44.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го» «ССИТ»	Всероссийский	3 место, Горецкая Арина	Попова Е.С.
45.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го» «ССИТ»	Всероссийский	1 место, Махонина Мирослава	Попова Е.С.
46.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го» «ССИТ»	Всероссийский	3 место, Аникин Александр	Попова Е.С.
47.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» «ССИТ»	Всероссийский	1 место, Антошина Валерия	Попова Е.С.
48.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дом моделей «Снегурочка» «ССИТ»	Всероссийский	2 место, Доронин Александр	Попова Е.С.
49.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима» «ССИТ»	Всероссийский	2 место, Аникин А.	Попова Е.С.

50.	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые»	Всероссийский	2 место по Центральному федеральному округу Яковлева Кира	Попова О.С.
51.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призер: Купин Михаил	Прудюс Е.А
52.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призер: Приймаков Кирилл	Прудюс Е.А.
53.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного конкурса «Мы начинаем -2023»	Всероссийский	призер 2 место: Стребков Дима	Прудюс Е.А.
54.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного конкурса «Мы начинаем - 2023»	Всероссийский	призер 3 место: Цыпкин Богдан	Прудюс Е.А.
55.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного конкурса «Потому что они красивые...»	Всероссийский	призер 3 место: Приймаков Кирилл	Прудюс Е.А.
56.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного конкурса «Потому что они красивые...»	Всероссийский	призер 3 место: Стребков Дима	Прудюс Е.А.
57.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го». «ССИТ»	Всероссийский	Диплом: 3 место Курилов Андрей Белозорова Ира	Сикорская Н.Н.
58.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2023». «ССИТ»	Всероссийский	Диплом, 2 место Сухонос Савва	Сикорская Н.Н.
59.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне-2023». «ССИТ»	Всероссийский	Победитель, 2 место: Белозорова Ира	Сикорская Н.Н
60.	Всероссийский конкурс «Слово о моей стране»	Всероссийский	Участник: Бушев Илья Качук Алиса Перемышленникова Арина Курилов Андрей	Сикорская Н.Н.
61.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас - Барабас» (ССИТ)	Всероссийский	3 место Карпова Дарина	Смирных Г. А.
62.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023	Всероссийский	Призёр Елисева Милана	Смирных Г. А.
63.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023	Всероссийский	Призёр Кратова Кристина	Смирных Г. А.
64.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023	Всероссийский	Призёр Орехов Сергей	Смирных Г. А.

65.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023	Всероссийский	Призёр Черенков Дима	Смирных Г. А.
66.	Детско –юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества. « Будущие шедевры Эрмитажа»	Всероссийский	Лауреат I степени: Щербаков Егор	Соловьева Т.А.
67.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...». «ССИТ»	Всероссийский	Диплом, 1 место по РФ Гайдукова Елизавета Дипло, 3 место по РФ 1.Вяткин Владислав 2.Чернякова Ульяна	Ховлягина Л.М.
68.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем- 2023». «ССИТ»	Всероссийский	Диплом, 3 место по РФ, 1.Титов Константин 2.Черномурова Ксения 3.Чернякова Ульяна	Ховлягина Л.М.
69.	Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	Победитель, Томчаковский Савелий	Ховлягина Л.М.
70.	Всероссийский конкурс «Слово о моей стране»	Всероссийский	Участник, Зябко Таисия	Ховлягина Л.М.
71.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Все для тебя, родная»	Всероссийский	Лауреат 2 степени Воложанина Арина	Чеботарева Н.П.
72.	Конкурс по чтению для дошкольников и младших школьников «Читаю Я. 2023»	Всероссийский	Победитель Карагодин Родион Лауреат 3 степени Чехов Матвей	Гречишкина Н.В.
73.	Конкурс по чтению для дошкольников и младших школьников «Читаю Я. 2023»	Всероссийский	Победитель Карагодин Родион Лауреат 3 степени Чехов Матвей	Чеботарева Н.П.
74.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Все для тебя, родная»	Всероссийский	Лауреат 2 степени Шевченко Александра Лауреат 3 степени Чеснокова Софья	Гречишкина Н.В.
75.	VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	муниципальный	Лауреат III степени: Мелехова Мария Дипломант: Перемышленникова Арина	Сикорская Н.Н.
76.	Творческий конкурс "Елочная радость" (МБУК "Дом офицеров)	муниципальный	Лауреат II степени, 1.Евсюкова Надежда 2.Карагодин Родион 3.Томчаковский Савелий	Ховлягина Л.М.
77.	Выставка-конкурс «Отражение осени»	муниципальный	Лауреаты III степени: 1. Тарасенко Есения 2 .Чуев Матвей	Бондарева В.Н
78.	Выставка-конкурс «Ёлочная радость»	муниципальный	Лауреат II степени: 1. Тарасенко Есения 2. Махонина Мирослава	Бондарева В.Н
79.	«Победа одна на всех»	муниципальный	Лауреат I степени Киселев Глеб	Бондарева В.Н
80.	V открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!» МБУК «Дом офицеров»	муниципальный	Лауреат II степени: Дубынина Аполлинария Лауреат I степени: Лемещенко Платон	Гасюкова М.А.
81.	Выставка-конкурс «Ёлочная радость»	муниципальный	Лауреат I степени: 1. Валиева Кира	Гасюкова М.А.

	МБУК «Дом офицеров»		Лауреат II степени: 1. Дубынина Аполлинария 2. Задерихин Артем	
82.	Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке в номинации «Победа»	Муниципальный	Победитель Салозар-Ефимова Алиса	Гречишкина Н.В.
83.	Открытый инклюзивный онлайн – конкурс «Детство-счастливая страна»	Муниципальный	Победитель Морозов Илья	Дружинина Е.Ю.
84.	Открытый инклюзивный онлайн –конкурс «Детство-счастливая страна»	Муниципальный	Призёр Махонин Богдан	Дружинина Е.Ю.
85.	Муниципальный этап VIII Регионального фестиваля «Мозаика детства»	Муниципальный	Призёр Лесникова Евгения	Дружинина Е.Ю.
86.	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» Номинация рисунок	муниципальный	Победитель Шаталова Таисия	Лазугина Т.В.
87.	Выставка-конкурс «Ёлочная радость»	муниципальный	Лауреат II степени: 1. Шаталова Таисия 2.Бонцевич Арина 3. Милешина Вика	Лазугина Т.В. Попова О.С.
88.	Выставка-конкурс «Ёлочная радость» МБУК «Дом офицеров»	муниципальный	Лауреат I степени: Печурина Надежда Чурсин Михаил Лауреат II степени: Ашихмина Александра Литвинова Алиса	Нечаева И. В. Симонова А. Д.
89.	Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	муниципальный	Призёр Ханин Григорий	Орлова Т. Ю.
90.	Конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Чудо-новогодняя игрушка – 2023»	муниципальный	Победитель Ханин Григорий	Орлова Т. Ю.
91.	Выставка-конкурс «Ёлочная радость»	муниципальный	Лауреат III степени: 1. Лобанова Ксения Лауреат II степени: 1.Милютина Вероника	Полуляхова С.Ю. Дубовая Е.А.
92.	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Моя будущая профессия»	муниципальный	Призёр: 1. Лобынцев Иван	Полуляхова С.Ю.
93.	Муниципальный конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Поделка»	муниципальный	Победитель, Чехов Матвей	Полуляхова С.Ю.
94.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» по г. Белгород	Муниципальный	2 место, Франчко Софья	Попова Е.С.
95.	Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков "Победа одна на всех!" (МБУК "Дом офицеров)	Муниципальный	Лауреат II степени, Тарасенко Есения	Попова Е.С.
96.	"Ёлочная радость" (МБУК "Дом	Муниципальный	Лауреат I степени,	Попова Е.С.

	офицеров)		Антошина Валерия	
97.	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	муниципальный	Призер Милешина Виктория	Попова О.С.
98.	Выставка-конкурс «Ёлочная радость»	муниципальный	Лауреат II степени: 1. Милешина Виктория 2. Шаталова Таисия 3. Бонцевич Арина	Попова О.С. Лазугина Т.В
99.	Творческий конкурс «Ёлочная радость»	муниципальный	Лауреат II степени: Якубова Ева Лауреат III степени: Мелехова Мария Бушев Илья	Сикорская Н.Н.
100.	Всероссийский конкурс фотографий «Питомцы в моем городе»	муниципальный	Призёр: Хижнякова Уляна	Сикорская Н.Н.
101.	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок»	муниципальный	Лауреат: Бушев Илья	Сикорская Н.Н.
102.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дядя Степа». «ССИТ»	Муниципальный	Диплом, 2 место Чернышева Ксения	Сикорская Н.Н.
103.	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	муниципальный	Призер: Мелехова Мария	Сикорская Н.Н.
104.	Выставка-конкурс «Отражение осени»	муниципальный	Лауреат III степени: Каузан Татьяна	Ховлягина Л.М.
105.	«Новогодняя поделка»	муниципальный	Лауреат II степени: Тельных Дарья	Ховлягина Л.М.
106.	«Новогодняя поделка»	муниципальный	Лауреат II степени: Дюкарева Варя	Ховлягина Л.М.
107.	Конкурс по конструированию и робототехнике «Самый оригинальный робот»	Муниципальный	Диплом, 1 место Томчаковский Савелий	Ховлягина Л.М.
108.	Выставка-конкурс «Отражение осени»	муниципальный	Лауреат II степени: Костев Михаил	Ховлягина Л.М.
109.	Выставка-конкурс «Отражение осени»	муниципальный	Лауреат I степени: Гладков Алексей	Ховлягина Л.М.
110.	Конкурс детско творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Победитель Скуратовская София 3-е место	Чеботарева Н.П.
111.	Конкурс по чтению для дошкольников и младших школьников «Читаю Я. 2023»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Лауреат 2 степени Евтухов Максим Победитель Молчанов Никита	Гречишкина Н.В.
112.	Конкурс по чтению для дошкольников и младших школьников «Читаю Я. 2023»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Лауреат 2 степени Евтухов Максим Победитель Молчанов Никита	Чеботарева Н.П.
113.	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	Региональный	Участник, Лобынцев Иван	Полуляхова С.Ю.
114.	Региональный заочный конкурс «С новым годом друзья»	Региональный	Участник, Польщиков Дима	Сикорская Н.Н.
115.	Региональный заочный конкурс «С новым годом друзья»	Региональный	Участник, Аносова Варя	Ховлягина Л.М.
116.	Региональный заочный конкурс «С новым годом друзья»	Региональный	Участник, Польщиков Дима	Ховлягина Л.М.

**Участие в профессиональных конкурсах
педагогических работников МБДОУ д/с №19 в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Название конкурса	Результативность (участие/победа/призёр)
1.	Лавошник О.В. Коллектив Учреждения	Заведующий Педагоги	Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года – 2023»	Победитель
2.	Лавошник О.В. Коллектив Учреждения	Заведующий Педагоги	Муниципального этапа региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года – 2023»	Победитель
3.	Лавошник О.В. Евдокимова И.В.	Заведующий Учитель-логопед	Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов ДОО г. Белгорода	Победитель
4.	Лавошник О.В.	Заведующий	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель»	Лауреат
5.	Лавошник О.В.	Заведующий	III Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель 1 степени
6.	Белобородова Н.А. Цельковская И.А. Холманских А.Р.	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель	Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Призеры
7.	Белобородова Н.А.	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс учреждений дошкольного образования «ПДД в детском саду. 2023»,	Победитель
8.	Романенко Т.В	Воспитатель	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Победитель
9.	Романенко Т.В	Воспитатель	XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Лауреат
10.	Мишурова Г.В	Учитель-логопед	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	Лауреат
11.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	3-Всероссийский конкурс «Фонд 21 Века»	Победитель 1 степени
12.	Попова О.С. Лазутина Т.В. Полуляхова С.Ю.	Воспитатели	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2023»	Победитель 2 место по Центральному федеральному округу
13.	Мешкова М.Б.	воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все. Все. Все! 2023»	Победитель 1 место по городскому округу Белгород Белгородской области
14.	Гребеник И.А.	Воспитатель	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», «Песочная терапия в	Победитель I степени

			работе с детьми ОВЗ в ДОУ»	
15.	Гребеник И.А.	Воспитатель	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», «Экология как средство воспитания осознанного отношения дошкольников к объектам окружающего мира»	Победитель I степени
16.	Дружинина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
17.	Маркова И. О.	Учитель-логопед	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
18.	Мельникова Н.С. Гребеник И.А.	Учитель-логопед; воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Сад-огород-2023» «ССИТ»	Победитель 1 место
19.	Мельникова Н.С.	Учитель-логопед	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель Лауреат I степени
20.	Полуляхова С.Ю.	воспитатель	Всероссийский конкурс учреждений «Сад и огород-2023»	Победитель (1 место)
21.	Полуляхова С.Ю.	воспитатель	Всероссийский конкурс для учреждений и педагогических работников «ОБЖ в детском саду.2023»	Победитель (1 место)
22.	Гасюкова М.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все. Все. Все! 2023»	Победитель ,1 место по городскому округу Белгород Белгородской области
23.	Гречишкина Н.В.	воспитатель	Окружной этап всероссийского конкурса «А педагог может все, все, все! 2023»	Победитель 1 место
24.	Гречишкина Н.В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023» в номинации «Экооляята-Дошколята»	Победитель 1 место
25.	Гасюкова М.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс для учреждений и педагогических работников «Оформление мероприятий 2023»	Победитель 2 место по РФ
26.	Попова Е.С.	Воспитатель	Всероссийский конкурс учреждений «Сад и огород – 2023» ССИТ	Победитель 1 место
27.	Попова Е.С.	Воспитатель	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Победитель 1 место
28.	Чеботарева Н.П.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023» в номинации «Эколята- Дошколята»	Победитель 1 место
29.	Нечаева И. В. Симонова А. Д.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Цифровизация» ССИТ	Победитель 1 место по г. о. Белгород
30.	Нечаева И. В.	Воспитатель	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Победитель 1 степени Победитель 1 степени
31.	Попова Е.С.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд 21 века)	Победитель 1 степени

32.	Попова О.С. Лазутина Т.В.	воспитатели	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 1 степени («В гости к сказкам»)
33.	Попова О.С. Лазутина Т.В.	воспитатели	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» («Белгородчина – мой край!»)	Победитель 1 степени
34.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	3-Всероссийский конкурс «Фонд 21 Века»	Победитель 1 степени
35.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	3-Всероссийский конкурс «Фонд 21 Века»	Победитель 1 степени
36.	Смирных Г.А.	воспитатель	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Дидактическое пособие)	Победитель I степени
37.	Смирных Г.А.	воспитатель	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Квест-игра)	Победитель I степени
38.	Дружинина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей «Жар- птица»	Победитель в номинации «Лучший преподаватель»
39.	Дружинина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Открытый инклюзивный онлайн – конкурс «Детство - счастливая страна»	Победитель в номинации «Мы умеем, вас научим»
40.	Дружинина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»	Победитель в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»
41.	Лангавая Л.Ю.	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	Победитель в номинации «Эколята – Дошколята»
42.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических Работников: «Родители -2022»	Победитель, 1 место по округу Белгород и Белгородской области. Диплом от 2023 года.
1.	Мельникова Н.С.	Учитель-логопед; воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века: тренды в образовании»	Призер (3 место)
2.	Мельникова Н.С. Гребеник И.А.	Учитель-логопед; воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Моя родная сторона» «ССИТ»	Призер (2 место)
3.	Мельникова Н.С. Гребеник И.А.	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог-2023» «ССИТ»	Призер (2 место)
4.	Мельникова Н.С. Гребеник И.А.	Учитель-логопед; воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все!2023» «ССИТ»	Призер (3 место)
5.	Смирных Г.А. Доронкина А.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2023»	Призер
6.	Нечаева И. В. Симонова А. Д.	Воспитатель	Смотр-конкурс на лучший физкультурный центр в группах	Призёр
7.	Прудюс Е.А.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал: «Мнемотехника как средство	Призер (2 место)

			развития речи у дошкольников»	
8.	Полуляхова С.Ю.	воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2023»	Призер (3 место)
9.	Прудюс Е.А.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал: «Профилактика нарушения речи и голоса у детей»	Призер (3 место)
10.	Доронкина А.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2023»	Призер (3 место)
11.	Бондарева В.Н	воспитатель	Всероссийский конкурс учреждений» Выставки – 2023»	Призер 2 место
12.	Гречишкина Н.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Цифровизация»	Призер 2 место
13.	Гречишкина Н.В.	воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса «ИТ в учебном процессе ДОУ. 2023»	Призер 2 место
14.	Гречишкина Н.В.	воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Все может педагог – 2023»	Призер 2 место
15.	Гречишкина Н.В.	воспитатель	Окружной этап всероссийского конкурса «Все может педагог – 2023»	Призер 2 место
16.	Нечаева И. В. Симонова А. Д	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023» ССИТ	Призер 2 место по г.о. Белгород
17.	Нечаева И. В. Мешкова М. Б. Гасюкова М. А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2023» ССИТ	Призер 2 место по г.о. Белгород
18.	Нечаева И. В. Симонова А. Д.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023» ССИТ	Призер 2 место по ЦФО
19.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для учреждений и педагогических работников «Выставки – 2023»	Призер 2 место,
20.	Попова О.С. Лазутина Т.В. Полуляхова С.Ю.	воспитатели	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Моя родная сторона! 2023»	Призер 3 место по городскому округу Белгород
21.	Нечаева И. В. Симонова А. Д.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023» ССИТ	Призер 3 место по округу Западный г.о. Белгород
22.	Бондарева В.Н	воспитатель	«Новогоднее вдохновение» БелИро	Лауреат
23.	Попова Е.С., Бондарева В.Н.	Воспитатель	«Золотая ярмарка»	Лауреат
24.	Гасюкова М.А.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Методическая копилка» приказа №630 от 27.04.2023г	Лауреат в номинации «Методическое пособие»
25.	Дружинина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин»	Лауреат в номинации «Музыкальный

				калейдоскоп»
26.	Ховлягина	Воспитатель	Всероссийский педагогического диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Участник
27.	Ховлягина Л.М.	Воспитатель	Международный исторический диктант-«Диктант Победы 2023»	Участник
28.	Доронкина А.А.	воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века».	Участник
29.	Дружинина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Региональный заочный конкурс «Педагогическое творчество»	Участник
30.	Мельникова Н.С.	Учитель-логопед	Региональный заочный конкурс БелИРО. «В сердцах навеки Курская дуга»	участник
31.	Прудюс Е.А.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал: «Основные направления деятельности учителя-логопеда»	участник
32.	Прудюс Е.А.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал: «Использование традиционных и развитие новых форм взаимодействия с родителями»	участник
33.	Прудюс Е.А.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал: «Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ с использованием технологии «Обучение в движении»»	участник
34.	Сикорская Н.Н.	Воспитатель	Международный исторический диктант-«Диктант Победы 2023»	участник
35.	Сикорская Н.Н.	Воспитатель	Всероссийский педагогического диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник

**Освещение деятельности Учреждения
в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название конференции, сборника, уровень	Тема доклада
1.	Лавощник О.В.	Заведующий	Журнал РИНЦ «Современное педагогическое образование»	«Инновации в организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста»
2.	Лавощник О.В.	Заведующий	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Анализ опыта реализации модели психолого-педагогического сопровождения беженцев - родителей дошкольников»
3.	Лавощник О.В.	Заведующий	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Особенности ФОП ДО как нормативного документа и их отражение в образовательной программе ДОО»
4.	Лавощник О.В.	Заведующий	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	«Организация РППС в соответствии с ФОП ДО»
5.	Лавощник О.В. Белобородова Н.А. Цельковская И.А.	Заведующий, Старшие воспитатели	Сборник ОГАОУ ДПО «БелИРО». Авторское пособие	«Организация взаимодействия специалистов дошкольного образования с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста: как учесть мнение каждого?»
6.	Белобородова Н.А. Цельковская И.А.	Старшие воспитатели	Переговорная площадка в рамках мероприятий Года педагога и наставника и 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского	К.Д.Ушинский – педагог-новатор середины XIX века (Узнать человека прежде, чем воспитать)
7.	Белобородова Н.А. Цельковская И.А.	Старшие воспитатели	Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников ДОО и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения	«И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...».
8.	Белобородова Н.А.	Старший воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	«Экологическое образование детей дошкольного возраста в свете ФГОС»
9.	Белобородова Н.А.	Старший воспитатель	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» (№8 (70) 2023, часть 2).	«Внедрение цифровой интерактивной образовательной среды в дошкольное образование»
10.	Белобородова Н.А.	Старший воспитатель	Всероссийский журнал «Вестник дошкольного образования» (№ 25 (243)/2023, часть 5).	статья «Технология «Лента времени» как инновационная форма работа по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста»

11.	Белобородова Н.А.	Старший воспитатель	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» (апрель, 2023г.).	«Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
12.	Белобородова Н.А.	Старший воспитатель	Международный сборнике педагогических публикаций «Буква» (апрель, 2023г.)	«Методические особенности профориентационных занятий для дошкольников»
13.	Бондарева В.Н	Воспитатель	Буква, сборник № 11 от 1 декабря 2022г	«Игра как активный метод обучения»
14.	Бондарева В.Н, Попова Е.С.	Воспитатель	Буква, сборник №10 от 31 октября 2022г	«Основы безопасности детей младшего дошкольного возраста»
15.	Гасюкова М.А.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 3 (221) 2023	Дидактическая игра, как средство формирования самостоятельной игровой деятельности детей.
16.	Гасюкова М.А.	Воспитатель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» сборник Выпуск №1, Часть 2	Использование LEGO–технологий в образовательном процессе ДОУ.
17.	Гасюкова М.А.	Воспитатель	АЭТЭРНА Международная научно – практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы достижения и инновации»	Предметно – развивающая среда детского сада: значение, принципы организации, современные требования.
18.	Гасюкова М.А.	Воспитатель	АЭТЭРНА Международная научно – практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» 4 ноября 2023 г.	Готовность ребенка к школе
19.	Гасюкова М.А.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 25 (243) 2023 (часть 5)	Утренний круг добрых встреч и добрых дел как форма развития коммуникативной деятельности дошкольников в контексте ФОП
20.	Гасюкова М.А.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 26 (244) 2023 (часть 5)	Художественно-эстетическое воспитание в системе дошкольного образования
21.	Гребеник И. А.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 25 (243)/часть 2	Статья: «Использование интерактивных игр в процессе приобщения детей с ограниченными возможностями к художественной литературе как средству интеллектуального развития».
22.	Гребеник И. А.	Воспитатель	Международный научный журнал «Актуальные исследования» №42 (172), 2023, часть 2	Статья: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя- логопеда»
23.	Гребеник И. А.	Воспитатель	Международная научно – практическая конференция «образование и технологии:	Статья: «Организация работы по профилактике детского дорожно –

			новые подходы и актуальные исследования»	транспортного травматизма».
24.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Образовательный альманах	Безопасность детей в период возможной военной агрессии
25.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Сенсорные эталоны у детей младшего дошкольного возраста
26.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Русская народная игрушка в развитии мелкой моторики, интеллектуального, эстетического и пространственного мышления ребенка младшего дошкольного возраста современного общества
27.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Сенсорные эталоны у детей младшего дошкольного возраста
28.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Зависимость иммунитета ребенка от его питания в весенний период
29.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Воспитание навыков безопасного поведения детей на улице
30.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Чтение детей в младшем дошкольном возрасте
31.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Страх и тревога у детей, методы их устранения посредством игровой деятельности
32.	Гречишкина Н.В.	Воспитатель	Всероссийский семинар, Качество образования за круглым столом	Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста
33.	Доронкина А.А. Смирных Г.А.	Воспитатель	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Аэтерна» (январь 2023г.)	«Развитие самостоятельности у детей раннего возраста»
34.	Доронкина А.А. Смирных Г.А.	Воспитатель	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Аэтерна» (октябрь 2023г.)	«Экологическое образование детей дошкольного возраста в сфере ФГОС»
35.	Доронкина А.А. Смирных Г.А.	Воспитатель	Международный журнал «Образование и наука в России и зарубежом».	Развивающая предметно – пространственная среда как условие успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду
36.	Доронкина А.А. Смирных Г.А.	Воспитатель	Всероссийский журнал «Вестник дошкольного образования» (октябрь 2023г.)	Технология «Лента времени» как инновационная форма работы по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста

37.	Доронкина А.А. Смирных Г.А.	Воспитатель	Международный научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» (март 2023г.)	Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
38.	Доронкина А.А. Смирных Г.А.	Воспитатель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» (апрель 2023 г.)	Методические особенности профорientационных знаний для дошкольников
39.	Дружинина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика №3»	Инклюзивное музыкальное образование: роль музыкально-творческих игр в организации музыкальной деятельности для детей с ОВЗ»
40.	Дружинина Е.Ю. Колганова А.А. Мельник А.Р.	Музыкальный руководитель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в детском саду»
41.	Дружинина Е.Ю. Колганова А.А. Мельник А.Р.	Музыкальный руководитель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	«Театрализованная постановка «Мир звуков»
42.	Лангавая Л.Ю.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 5	Сенсорные эталоны у детей младшего дошкольного возраста
43.	Лангавая Л.Ю.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 25	Познавательное развитие и умственное воспитание в младшей группе ДОУ
44.	Лангавая Л.Ю.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 12	Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР
45.	Лангавая Л.Ю.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 26	Проектная деятельность дошкольников
46.	Лангавая Л.Ю.	Воспитатель	АЭТЕРНА международный	Игры для снижения уровня тревоги и страха у детей младшего возраста
47.	Лангавая Л.Ю.	Воспитатель	3 Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2023»	Развитие познавательной активности дошкольников средствами математических досугов
48.	Лубинец О. А	Педагог-психолог	II Всероссийская педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2023: реализация образовательных и профессиональных стандартов в современных условиях» (секция «Инклюзивное и коррекционное образование»)	«Нейрокинестезиологические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста дома с мамой»
49.	Лубинец О. А	Педагог-психолог	Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»	«Лучшие практики оказания ранней помощи детям и их семьям»
50.	Лубинец О. А	Педагог-психолог	Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы	«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»

			дошкольного и начального общего образования» (секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»).	
51.	Лубинец О. А.	Педагог-психолог	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 4 (222) ч.7	«Влияние семейного неблагополучия на становление личности дошкольника».
52.	Лубинец О. А.	Педагог-психолог	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 18 (236) ч.1	«Вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе взаимодействия с детьми».
53.	Лубинец О. А.	Педагог-психолог	Всероссийская педагогическая конференция «Профориентация в рамках образовательной организации»	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»
54.	Лубинец О. А. Ерёменко П.Г. Маркова И.О.	Педагог-психолог Педагог-психолог Учитель-логопед	III Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы» (секция «Дошкольное образование»)	Доклад на тему: «Психолого-педагогические компоненты, лежащие в основе патриотического воспитания».
55.	Лубинец О. А. Ерёменко П.Г. Гребеник И.А. Маркова И.О.	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Учитель-логопед	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 26 (244) 2023 ч.2	«Как влияют возрастные особенности на поведение детей?»
56.	Лубинец О. А. Ерёменко П.Г.	Педагог-психолог Педагог-психолог	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» выпуск № 30 (248) 2023 ч.5	«Психологическая готовность ребёнка к школьному обучению»
57.	Маркова И. О.	Учитель-логопед	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» - статья (ноябрь 2023)	«Дистанционное образование как неотъемлемое средство реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья»
58.	Мельникова Н.С.	Учитель-логопед	Международный научный журнал «Актуальные исследования», № 52(182)	Развитие мелкой моторики рук, как средство развитие речи у детей с речевыми нарушениями.
59.	Мельникова Н.С.	Учитель-логопед	Журнал Вестник научных конференций 2023 · N 3-1 (91) «Наука, образование, общество»	Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи.

60.	Мельникова Н.С.	Учитель-логопед	Центр перспективных научных публикаций II международная научно-практическая конференция « Научно техническое развитие России: основные проблемы и перспективы».	Система коррекционной работы по развитию просодической стороны речи у дошкольников посредством логоритмики.
61.	Мельникова Н.С.	Учитель-логопед	АЭТЕРНА Научно издательский центр. «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества».	Специфика общения дошкольников со сверстниками и взрослыми.
62.	Мельникова Н.С.; Гребеник И.А.	Учитель-логопед; воспитатель	Центр перспективных научных публикаций II международная научно-практическая конференция «Образование и технологии: новые подходы и актуальные исследования».	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
63.	Мельникова Н.С.; Гребеник И.А.	Учитель-логопед; воспитатель	Международный научный журнал «Актуальные исследования», № 3(133)	«Инновационные подходы по здоровьесбережению в системе образовательной деятельности детского сада.
64.	Мешкова М.Б.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 3 (221) 2023	Дидактическая игра, как средство формирования самостоятельной игровой деятельности детей.
65.	Мешкова М.Б.	Воспитатель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» сборник Выпуск №1 Часть 2	Использование LEGO–технологий в образовательном процессе ДОУ.
66.	Мешкова М.Б.	Воспитатель	АЭТЭРНА Международная научно – практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы достижения и инновации»	Предметно – развивающая среда детского сада: значение, принципы организации, современные требования.
67.	Мешкова М.Б.	Воспитатель	АЭТЭРНА Международная научно – практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» 4 ноября 2023 г.	Готовность ребенка к школе
68.	Мешкова М.Б.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 25 (243) 2023 (часть 5)	Утренний круг добрых встреч и добрых дел как форма развития коммуникативной деятельности дошкольников в контексте ФОП
69.	Мешкова М.Б.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 26 (244) 2023 (часть 5)	Художественно-эстетическое воспитание в системе дошкольного образования
70.	Мешкова М.Б.	Воспитатель	3 Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2023» очная секция. ССИТ	Доклад: Формирование основ финансовой компетентности старших дошкольников посредством кружковой деятельности.

71.	Нечаева И. В. Симонова А. Д.	Воспитатель	Всероссийской научно-практической конференция «Здоровьесориентированное образование: теория и практика» ОГАОУ ДПО «БелиРО» (очная секция)	«Утренняя гимнастика как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у старших дошкольников в условиях современного образования ДОО.
72.	Нечаева И. В. Симонова А. Д.	Воспитатель	Международный научный журнал «Символ науки»	Формирование оптимальной физической активности детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период в условиях ДОУ
73.	Нечаева И. В. Зайцева С. С.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее – 2023» (очная секция) ССИТ	Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста
74.	Нечаева И. В. Мешкова М. Б. Гасюкова М. Б. Соловьева С. А.	Воспитатели	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» «Вестник дошкольного образования» №25 (243) /2023 часть 5	Утренний круг добрых встреч и добрых дел как форма развития коммуникативной деятельности дошкольников в контексте ФОП
75.	Нечаева И. В. Зайцева С. С. Брильянт К. М. Расторгуева К. П.	Воспитатели	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» «Вестник дошкольного образования» №25 (243) /2023 часть 5	Формирование функциональной грамотности дошкольников в процессе реализации игровых проектов.
76.	Нечаева И. В. Симонова А. Д.		«Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелиРО») Сборник «Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых»	Формирование представлений о значении и содержании труда работников сельского хозяйства у детей старшего дошкольного возраста
77.	Орлова Т. Ю., Брильянт К. М., Гладких М.К.	Воспитатель	Международный научный журнал «Актуальные исследования» №32 (162), август 2023	«Роль воспитателя в коррекции речевых нарушений у дошкольников»
78.	Орлова Т. Ю., Гребенник И.А.	Воспитатель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №3, март 2023	«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей у дошкольников с ОВЗ»
79.	Полуляхова С.Ю.	Воспитатель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» сборник № 4	Конспект НОД в старшей группе по формированию финансовой грамотности
80.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Центр перспективных научных публикаций международная научно-практическая конференция «Современные стратегии устойчивого развития образования, науки и технологий»	Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста.
81.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Центр перспективных научных публикаций международная научно-практическая конференция «Развитие современной	Развитие речи у детей младшего возраста.

			науки: теория, методология, практика»	
82.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Аэтерна международная научно- практическая конференция «Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития»	Особенности современного детства и проблема развития игровой деятельности дошкольников
83.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Центр перспективных научных публикаций международная научно-практическая конференция «Научно- техническое развитие России: основные проблемы и перспективы»	Система работы по развитию речи в детском саду.
84.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Центр перспективных научных публикаций II международная научно-практическая конференция «Образование и технологии: новые подходы и актуальные исследования»	Финансово-экономическое образование дошкольников: проблемы, противоречия, современные тенденции».
85.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Аэтерна международная научно- практическая конференция «Концепции устойчивого развития науки в современных условиях»	Развитие познавательных способностей у детей младшего возраста во время дидактической игры.
86.	Попова Е.С. Бондарева В.Н.	Воспитатель	Аэтерна международная научно- практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Воспитание патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
87.	Попова Е.С., Бондарева В.Н	Воспитатель	Центр перспективных научных публикаций 29.12.2022 г. Москва	«Технологии работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
88.	Попова Е.С., Бондарева В.Н	Воспитатель	Буква, сборник №9 от 30 сентября 2022 г.	«Формирование культуры личности средствами природы»
89.	Попова Е.С., Бондарева В.Н	Воспитатель	Вестник № 1472189181 от 14.10.2022 г.	«Игровые приемы в образовательной деятельности дошкольника»
90.	Попова Е.С., Бондарева В.Н	Воспитатель	Буква, сборник №10, 31 октября 2022 г.	«Основы безопасности детей младшего дошкольного возраста»
91.	Попова Е.С., Бондарева В.Н	Воспитатель	Центр перспективных научных публикаций 30 сентября 2022 г. Москва	Психолого-педагогические особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
92.	Попова Е.С., Бондарева В.Н	Воспитатель	Буква, сборник №9 от 30 сентября 2022 г.	«Формирование культуры личности средствами природы»
93.	Попова О.С.	воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития»	«Детское экспериментирование как способ интеллектуального развития дошкольников»
94.	Попова О.С.	воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук»	«Профорентация дошкольников 4-5 лет как условие успешной социализации»

95.	Попова О.С. Лазутина Т.В. Полуляхова С.Ю.	воспитатели	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», Сборник № 7, 2023г	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Белгородчина–моямалаяРодина»
96.	Попова О.С. Лазутина Т.В. Полуляхова С.Ю.	воспитатели	Научно образовательный журнал «Образовательный альманах» № 11 (73) 2023	«Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста»
97.	Попова О.С. Лазутина Т.В. Полуляхова С.Ю.	воспитатели	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»	«Почему так важно детям читать сказки на ночь»
98.	Попова О.С., Здоровец А.А., Снимщикова Е.Ю.	Воспитатели	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»	«Игра как социальный фактор в воспитании детей 4-5 лет»
99.	Попова О.С., Здоровец А.А., Снимщикова Е.Ю.	воспитатели	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», Сборник № 4, 2023г.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 4-5 лет»
100.	Прудис Е.А. Гребеник И.А. Мельникова Н.С.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	Актуальные исследования Международный научный журнал №42 (172), 2023	Педагогика Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда
101.	Прудис Е.А. Маркова И.О.	Воспитатель Учитель-логопед	Вестник дошкольного образования №29 (247)/2023 часть 4	Дистанционное образование как неотъемлемое средство реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья
102.	Сикорская Н.Н.	Воспитатель	Международная научно-практическая конференция научно-издательский центр Аэтерна, сентябрь 2023	«Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет посредством игровых упражнений и легио-конструирования»
103.	Сикорская Н.Н.	Воспитатель	Журнал «Образовательный альманах» №13(75), ноябрь 2023	Организация занятий по робототехнике как средство основ формирования инженерно-технического мышления у детей старшего дошкольного возраста»
104.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №18	Статья: « Особенности звукопроизношения у дошкольников»
105.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Международный сборник педагогических публикаций «Буква» сборник № 11	Формы общения взрослых с детьми при формировании правильного отношения к своему здоровью
106.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №25	Статья: «Проектная деятельность дошкольников»
107.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №26	Статья: «Познавательное развитие и умственное воспитание в младшей группе ДОУ»
108.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	2- Всероссийская	Доклад :»Применение ИКТ

			педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской проектной деятельности в современном образовательном пространстве».	назанятиях в ДОО с детьми дошкольного возраста».
109.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Международная научно – практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	Тема доклада: «Психолго – педагогическое консультирование родителей и детей, для профилактики тревожности детей дошкольного возраста»
110.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция: «Растим будущее -2023».	Доклад на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников средствами математических досугов».
111.	Соловьева Т.А.	Воспитатель	Международная научно – практическая конференция: « Актуальны проблемы разработки и внедрения педагогических инноваций в образовании»	Доклад: Инновационные технологии, как новый вид взаимодействия участников образовательных отношений».
112.	Ховлягина Л.М.	Воспитатель	Международная научно-практическая конференция научно-издательский центр Аэтерна, ноябрь 2023	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством квест-технологий»
113.	Ховлягина Л.М.	Воспитатель	Международная научно-практическая конференция научно-издательский центр Аэтерна, апрель 2023	Формирование представлений о дружбе у детей младшего дошкольного возраста посредством развивающей предметно-пространственной среды «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»
114.	Ховлягина Л.М.	Воспитатель	Журнал «Вестник дошкольного образования» - статья №7 (225)2023	«Игровые обучающие ситуации в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»
115.	Ховлягина Л.М.	Воспитатель	Журнал «Вестник дошкольного образования» - статья (№28 (246)/ 2023)	«Взаимодействие ДОО и семьи: совместная деятельность детей и родителей в онлайн-формате (из опыта работы)»
116.	Ховлягина Л.М.	Воспитатель	Журнал Аэтерна, сентябрь 2023	«Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет посредством игровых упражнений и легио-конструирования»
117.	Ховлягина Л.М.	Воспитатель	Журнал Аэтерна, ноябрь 2023	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством квест-технологий»
118.	Ховлягина Л.М., Белых Т.А., Еньшина Н.И., Сикорская Н.Н.	Воспитатели	Журнал «Вестник дошкольного образования» - статья (№28 (246)/ 2023)	«Взаимодействие ДОО и семьи: совместная деятельность детей и родителей в онлайн-формате (из опыта работы)»
119.	Ховлягина Л.М., Белых Т.А., Еньшина Н.И., Сикорская Н.Н.	Воспитатели	Журнал Аэтерна, ноябрь 2023	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством квест-технологий»
120.	Ховлягина Л.М., Логвинова А.Д., Сикорская Н.Н.	Воспитатели	Журнал Аэтерна, сентябрь 2023	«Развитие мелкой моторики рук у детей 4-5 лет посредством игровых упражнений и легио-конструирования»
121.	Чеботарева Н.П.	Воспитатель	Образовательный альманах	Безопасность детей в период

				возможной военной агрессии
122.	Чеботарева Н.П.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Сенсорные эталоны у детей младшего дошкольного возраста
123.	Чеботарева Н.П.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Русская народная игрушка в развитии мелкой моторики, интеллектуального, эстетического и пространственного мышления ребенка младшего дошкольного возраста современного общества
124.	Чеботарева Н.П.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Сенсорные эталоны у детей младшего дошкольного возраста
125.	Чеботарева Н.П.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Зависимость иммунитета ребенка от его питания в весенний период
126.	Чеботарева Н.П.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Воспитание навыков безопасного поведения детей на улице
127.	Чеботарева Н.П.	Воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования	Чтение детей в младшем дошкольном возрасте