

# Журнал для родителей

## Первый шаг к успеху

*Выпуск 5 (МАЙ 2024 г.)*





# МАЙ



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А.- старший воспитатель

Смирных Г.А.- воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,  
выпускаем- с гордостью»**



## Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории .....	4 стр.
Ховлягина Л.М. «Воспитываем вместе» .....	5 стр.
Соловьева С.А. «Играем в Лего с детьми - развиваем речь».....	8 стр.
Уварова Е.А. «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста» .....	10 стр.
Гречишкина Н.В. «Воспитание у дошкольников любви и увлечения к книгам посредством технологии «тур выходного дня».....	12 стр.
Соловьева Т.А. «Праздник Пасха в детском саду и в кругу семьи».....	15 стр.
Зайцева С.С. «Как рассказать ребёнку о Дне Победы?».....	18 стр.
«Калейдоскоп событий» .....	20 стр.
Гороскоп для детей.....	25 стр.
Творческая мастерская.....	26 стр.
«Словами детей...» .....	27 стр.
«Готовим вместе» .....	28 стр.
«На досуге...».....	29 стр.



## Сегодня мы хотим рассказать о некоторых Героях – белгородцах...

### АЛЕКСАНДР ИГНАТЬЕВИЧ ОРЛОВ



(1918, Маловисковский район Кировоградской области Украины —1994, Белгород).

После окончания девяти классов школы работал бухгалтером. В 1938 году Орлов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С 1942 года — на фронтах Великой Отечественной войны. В 1944 г. Орлов окончил артиллерийское училище.

К марту 1945 года гвардии старший лейтенант Александр Орлов командовал батареей 132-го гвардейского артиллерийского полка 60-й гвардейской стрелковой дивизии 5-й ударной армии 1-го Белорусского фронта.

Отличился во время освобождения Польши. 21

марта 1945 года батарея Орлова одной из первых переправилась через Одер и приняла активное участие в боях за захват, удержание и расширение плацдарма на его западном берегу, отразив тринадцать немецких контратак. В критический момент боя Орлов поднял своих артиллеристов в атаку, отбросив противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и героизм» гвардии старший лейтенант Александр Орлов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После окончания войны Орлов продолжил службу. В 1956 году он окончил Военную артиллерийскую школу в звании полковника Орлов был уволен в запас.

Проживал и работал в Белгороде. Скончался 26 марта 1994 года, похоронен на Ячевском кладбище Белгорода.





## «ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»



1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название *День международной солидарности трудящихся*.

1 мая 1886 года американские рабочие организовали забастовку, выдвинув требование 8-часового рабочего дня. Забастовка и сопутствующая демонстрация закончились кровопролитным столкновением с полицией. В июле 1889 года Парижский конгресс II Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций.

Впервые День международной солидарности трудящихся был отмечен в 1890 году в Австро-Венгрии, Бельгии, Германии, Дании, Испании, Италии, США, Норвегии, Франции, Швеции и некоторых других странах. Сегодня этот праздник отмечается в 142 странах и территориях мира.

В Российской империи. Первое мая как День международной солидарности трудящихся впервые отметили в 1890 году в Варшаве. После Октябрьской революции 1917 года праздник стал официальным. В СССР первоначально он назывался *«День Интернационала»* позднее он стал называться *«День международной солидарности трудящихся — Первое Мая»* и отмечаться 1 и 2 мая. Кстати, в некоторых странах День труда отмечается в иное время - к ним относятся, например, США и Япония. Более чем в 80 государствах (включая Индию) День труда не отмечается.

1 мая в Советском Союзе был нерабочим днём с 1918 года согласно Кодексу законов о труде. 1 мая 1990 года последний раз состоялась официальная Первомайская демонстрация. В 1992 году праздник был переименован в *«Праздник весны и труда»*.

«День труда» - яркий весенний праздник, когда организуются народные гуляния, выступления артистов, ярмарки, мирные шествия и множество увеселительных мероприятий. А для кого-то это просто еще один выходной, в течение которого можно просто отдохнуть или провести время с семьей.

# «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»



## С Днём Победы!

Это главный праздник в году. Если бы не смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели чистого неба над головой. Об этом с каждым поколением уже забывается. Мы не должны допустить того, чтобы наши дети не знали о войне и ее героях. Нашим детям надо рассказать о празднике, о войне, о сражениях. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему.

Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И это благодаря людям, которые избавили нас от фашистов.

День Победы – это «радость со слезами на глазах». И это так. Когда видишь на празднике ветеранов, идущих на мемориал Славы, несущих цветы, то действительно выступают слезы. Ветеранов осталось очень мало. Давайте расскажем детям о празднике, пусть у них в сердцах живет благодарность к людям, которые сделали все, чтобы мы жили под чистым небом и радовались жизни.

Как можно больше говорите с ребенком о празднике.

Покажите им атрибуты праздника. *Это георгиевская лента, праздничный салют и знамя победы.*

*Георгиевская ленточка* — символ героизма, мужества и отваги. Впервые ленточки раздали в 2005 году. С тех пор накануне праздника их бесплатно распространяют в общественных местах, магазинах, учебных учреждениях. Каждый участник с гордостью носит на груди полосатую ленточку, отдавая дань памяти погибшим за Победу и мир на земле.

*Праздничный салют и знамя* сопровождали праздник с самого начала, в мае 1945 года.

С детками можно нарисовать салют, цветы. И показать настоящий салют. Детям маленьким не обязательно говорить о смерти во время войны. Малышам можно показать военную технику: танки, военные машины, самолеты. Есть много игрушек, в которые можно поиграть с мальчиками. Они любят такие игры. Надо учить их быть смелыми, храбрыми, ведь они – наши будущие защитники.

Детям, которые постарше, можно прочитать *книги о войне*, о маленьких героях-пионерах и комсомольцах, которые защищали нашу Родину. Есть много рассказов о партизанах, разведчиках. Почитайте вместе с детьми книги В. Катаева «Сын полка», Е. Ильиной «Четвертая высота», А. Фадеева «Сашко», К. Паустовского «Стальное колечко». Посмотрите фильмы, выучите стихи ко Дню Победы. А также вместе послушайте *военные песни*. Можно сходить на экскурсию в музей, где опытный специалист расскажет детям о местных героях, покажет интересные материалы о войне. Это для детей будет и полезно, и познавательно. Ведь знать историю родной страны и города, в котором живешь, нужно. Сходите с ребятами на мемориал славы. Возложите цветы. Посмотрите на *Вечный огонь*. Расскажите, что он горит постоянно. Вечный огонь-это память о погибших.

Постойте с ребенком, помолчите.

Подойдите во время праздника к ветеранам и подарите им цветы, сирень, гвоздики, тюльпаны. Как им будет приятно! Как мало осталось ветеранов. Им очень нужна забота, внимание.

Пусть дети посмотрят, сколько медалей у ветеранов. Они получили их за героизм, за отвагу. За то, что помогли нам жить под мирным небом.

*Подготовила:  
воспитатель Ховлягина Л.М.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## «Играем в Лего с детьми – развиваем речь»

Уважаемые родители, игры с конструктором Лего – это не только весело, но и весьма полезно для развития речи у ваших детей. Конструктор Лего способствуют развитию фантазии, мелкой моторики, мышления и внимания, а также способности понимания и использования различных слов и концепций. Несколько советов, как максимально использовать игру в Лего для развития речи у детей дошкольного возраста

1. Играйте вместе: важно проводить время вместе с ребенком, чтобы помочь ему развиваться

Игра в Лего – отличная возможность для совместного творчества и общения. Во время игры задавайте вопросы, выражайте свои мысли и комментируйте действия ребенка. Например, спрашивайте: «А что это? Кто живет в этом домике?» или «Какую машину мы собираем?». Это поможет ребенку учиться называть различные предметы и явления, а также описывать свои действия.

2. Учите новые слова: в момент игры с Лего можно использовать различные игровые ситуации для ознакомления ребенка с новыми словами. Например, когда вы собираете дом, объясните ребенку, что это оранжевый кирпич, а это окно. Позволяйте ребенку повторять новые слова и создавать предложения с их использованием. Помните, что повторение и практика – это главные составляющие процесса запоминания и использования новых слов.



3. Рассказывайте истории: Лего отлично подходит для создания историй. Попросите ребенка рассказать о том, что происходит с его фигурками или домиками. Можно поочередно добавлять новые элементы в историю, придумывая сюжет и диалоги. Это поможет развить у ребенка навыки рассказывания и составления сюжета, а также расширит его словарный запас.

4. Используйте предметы для развития речи: Лего – это прекрасный ресурс для использования различных предметов и фигурок в игре. Совместите Лего в сюжетно ролевую игру. Попросите ребенка сыграть роль магазинщика или повара и предлагайте ему использовать Лего в качестве продуктов или кухонного оборудования. При этом помогайте ребенку называть предметы, описывайте, что

происходит в игре, и задавайте вопросы о происходящем. Не забывайте, что игра – это естественный способ развития ребенка. Ваши совместные игры с Лего помогут формировать и развивать речь у ребенка. Будьте внимательны к его достижениям и поощряйте его во время игры!

*Подготовила:  
воспитатель Соловьева С.А.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.

«Ум ребенка находится на кончиках пальцев»  
В.А. Сухомлинский.

Во все времена очень важным являлось полноценное и всестороннее развитие детей. Развитие руки ребенка, ручных умений и мелкой



пальцевой моторики – главное условие хорошего физического и нервно-психического развития ребенка. Лепка из пластилина – увлекательное занятие для детей. Тренируя пальчики с помощью пластилина, ребята не только развивают мелкую моторику и стимулируют речь, но и могут избавиться от психического и физического напряжения. С таким мягким и податливым материалом как пластилин, дети знакомы с раннего возраста. С помощью пластилина можно заставить пальчики слушаться и укрепить мышцы, но не все знают, что пластилином можно еще и рисовать.

Пластилинография – творческий процесс и увлекательное занятие для детей любого возраста, в ходе которого создаются объемные картины из пластилина. Эта интересная техника работы не требует особых способностей от ребенка и очень проста в использовании. Материалы для такой техники доступны и не требуют больших затрат. Для любителей пластилинографии можно использовать многоцветные шаблоны, подобрав и заламинировав яркие и интересные картинки, такие как: морковку, осеннее дерево, снеговика, елочку и другие. Веселые картинки вызовут у ребят большой интерес, и они с удовольствием будут заниматься творчеством на таких шаблонах.

При обучении детей пластилинографии решаю следующие задачи:

– формировать навык работы с пластилином, освоить основные приемы (отщипывание, скатывание, надавливание);

– развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, воображение, творческие способности, расширять словарный запас, кругозор;

– воспитывать интерес к пластилинографии, прививать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.



Именно работа пальчиками по скатыванию шариков и жгутиков является очень полезной и несет положительные результаты для развития кисти ребенка. Успешное выполнение таких упражнений придает

ребенку уверенность в своих силах, настраивает его на положительные эмоции и хорошие результаты для выполнения задания, а также способствует благоприятному влиянию на развитие речи, мышления, воображения. Дети в вечерние часы с увлечением проводят время с пластилином, создавая картины на шаблоне, в ожидании родителей.

Ребята проявляют аккуратность при работе с пластилином, работу выполняют последовательно и доводят начатое дело до конца. Рисунок получается объемным и живым, что очень нравится малышам.

Для создания рисунков необходимо использовать мягкий восковой пластилин, его легче размять в руках и перенести на картон для рисунка. С помощью пластилинографии можно также научить ребенка ориентироваться на бумаге, картоне, каждый раз описывая место размещения детали создаваемой картины. Можно проговаривать детям, где левая сторона, где правая, подсказывать и направлять их руки в нужное направление.

Для педагога пластилинография открывает широкие возможности как для использования в обучающем процессе.

*Подготовила:  
воспитатель Уварова Е.А.*





# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЛЮБВИ И УВЛЕЧЕНИЯ К КНИГАМ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ «ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ»

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет исключительную роль в формировании того, каким станет человек. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь, воздействуют на дальнейшее развитие и становление ребенка. Сейчас необходимо как можно больше внимания уделять развитию внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала.



Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста очень велика. Чтение, рассказывание и пересказывание художественной литературы ребенку-дошкольнику оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие. Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника.



Особое место в нашем детском саду занимает ознакомление детей с художественной литературой как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и увлечения книгами.

С целью развития у детей интереса к книгам, детским произведениям, а также знакомства с библиотекой, воспитанники средней группы №4 детского сада «Антошка» в выходной день совместно с родителями и воспитателями побывали на экскурсии в модельной библиотеке-филиале № 15 г. Белгорода.

Здесь наши ребята попали в настоящую сказку! Следы Чеширского кота указали им путь к «источнику знаний»! Детская библиотека – это маленькая сказка среди городского шума, где можно с пользой провести время!

Библиотека оформлена по мотивам сказок английского писателя Льюиса

Кэрролла «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье» - это авторское дизайнерское решение Анны Зарубиной, посвящённое 150-летию известной во всём мире сказке.

В холле библиотеки нас познакомили с выставками картин, фотографий, изделий народного творчества белгородских мастеров. Двигаясь дальше, нашим малышам показалось, что библиотека становится всё удивительнее и сказочней – на подоконниках и стенах растут огромные интерьерные розы, а среди них, замерли в ожидании читателя персонажи сказки – Алиса, Кролик и Розовые Фламинго.

Ребята с интересом рассматривали панно с силуэтами и картинками по мотивам сказок, яркие, иллюстрированные книги, уютно расположенные на белых стеллажах. Выбери сколько душе угодно! Наши воспитанники впервые увидели такое количество книг, собранных сразу в одном месте.

Дети узнали от библиотефееи, что читателями детской библиотеки могут стать только те, кто верит в сказку: дошкольники и учащиеся школ, а также педагоги и руководители детского чтения. Здесь можно взять книги для чтения дома или прочесть их в читальном зале. С интересом и большим трудом мы все вместе прошли квест и нашли все спрятанные ключики.

Ажурная садовая калитка пригласила нас в читальный визит-зал, где ребята посмотрели интересный мультфильм про библиотеку.

Очень познавательный и интересный выдался день.

Дорогие родители! Читайте детям как можно больше. Приводите их в библиотеки открывайте и показывайте им этот сказочный мир книг. Не забывайте, что здесь «ты всегда можешь взять больше, чем ничего» (Льюис). Только книга открывает новые грани восприятия мира, о которых прежде и не знали. Она развивает мышление, воображение, умение мыслить и рассуждать. Книга является вратами в другие фантастические миры. При чтении мы переносимся в другую реальность, проникаем историей персонажей, сопереживаем. Это состояние сравнивают с глотком свежего воздуха, позволяющим хотя бы на время забыть о собственных проблемах или найти подсказку их решений. Книги развивают творческие способности детей, заложенные в дошкольном возрасте они гармонично формируют ребенка как полноценную личность.



***Удивительный, яркий, магический мир книг ждёт вас и ваших крох!***



*Подготовила:  
воспитатель Гречишкина Н.В.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Праздник Пасха в детском саду и в кругу семьи.

Народные праздники по самой своей природе педагогичны, они всегда включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые, с раннего возраста должны знакомить детей с историей нашей Родины, учить пользоваться богатством культурных традиций.

Приближается Пасха, день Светлого Христова Воскресения – самый главный праздник Православной Церкви!

Пасха – самый большой и светлый праздник. «Христос Воскресе!» - этими словами радости и любви люди спешили поделиться со своими родными и близкими. В Пасху христиане празднуют Воскресение из мертвых Иисуса Христа. Он смертью Своей искупил грехи всех людей и Своим воскресением дал надежду на вечную жизнь в раю. Христос Воскрес! И над тьмою жизни взошло солнце, которое уже никогда не погаснет, никогда не склонится к закату. Христос Воскрес!



Не остается незамеченным этот праздник и в нашем детском саду. В преддверии праздника педагоги каждый год для детей организуют различные виды детской деятельности: дети слушают песни о весне, читают стихи, раскрашивают бумажные яйца. Играют в традиционные пасхальные игры: «Пасхальное приветствие», «Найди пару яичку», «Собери яичко», «Прокати яйцо». Воспитатели нашего детского сада проводят беседы, знакомя детей с жизнью и смертью Иисуса Христа, разучивают стихи к празднику «Пасхальный перезвон», а музыкальный руководитель подготавливает с детьми песни о Пасхе и танцевальные композиции.

Поделки с детьми к Пасхе — неотъемлемая часть творческого процесса при подготовке к празднику. Всё это развивает у ребят фантазию и воспитывает в них добрые и светлые чувства.

С воспитанниками также проводятся беседы о традициях и обычаях праздника. Готовясь к этому празднику, наши детки, родители, педагоги проявляют всю свою фантазию. Куличи, яйца и цыплята, пасхальные корзиночки, верба и весенние цветы, и множество других символов этого древнего христианского праздника присутствуют в красочных аппликациях, пасхальных открытках, поделках, выполненных детьми, родителями, педагогами.

Одна из самых красивых, ярких, интересных традиций — это украшение яиц, которыми принято одаривать всех в день Воскресения Христова. Мы рассказываем дошколятам, что яйца испокон веков считались символом жизни.

Для маленького ребенка крашеное и расписанное яичко является одним из радостных атрибутов Святой Пасхи. Наши дети с огромным восторгом раскрашивают яйца яркими красками, и делают пасхи.

Пасха – это один из самых ярких, веселых, интересных религиозных праздников для детей и взрослых. Именно Пасха считается семейным праздником, к которому готовятся все члены семьи.

В каждой семье тоже должны быть свои традиции встречи Пасхи. Объясните детям, почему птичье яйцо на самом деле можно назвать символом жизни, потому что из этого внешне неживого яичка, скорее похожего на камешек, может вылупиться живой птенец.



Смастерите вместе с детьми поделку «Птенец вылупился из гнезда» Для этого нарисуйте яйцо, разрежьте его в виде треснувшей скорлупы. В нижней части скорлупы сделайте кармашек и посадите туда нарисованного цыпленка. Яйцо можете раскрасить.

По старой традиции пасхальный стол отличается красотой и великолепием, а главным блюдом на нем является творожная пасха, которая готовится в виде усеченной пирамиды, символизирующей Гроб Господень. Обязательным кулинарным шедевром на пасхальном столе всегда был кулич.

В зависимости от возраста, дети могут по-разному внести свой вклад в приготовлении этих кулинарных шедевров. Позвольте им смазать кулич глазурью и посыпать разными посыпками, а выложить заветные буквы ХВ на творожной пасхе - это предел мечтаний.

Вы можете вместе с детьми сходить в храм и освятить яйца, кулич и пасху, а уж потом приступить к праздничной трапезе.

Как и на все праздники, на Пасху дарят подарки. Приготовьте вместе с детьми друг другу открытки, поделки в виде яиц, цыплят, зайчиков. Можно сделать аппликации, что-нибудь вышить, слепить или просто нарисовать.

Хорошим подарком близким и гостям будет небольшой концерт, который вы приготовите вместе с детьми. Это могут быть стихи, песни или какая-нибудь небольшая сценка на Пасхальную тему. А в конце праздника традиционные пасхальные игры.

"Чокаться» яйцами" друг с другом, ударяя тупым или острым концом крашеного крутого яйца яйцо соперника. Выигрывал тот, чье яйцо не треснуло.

"Катание яиц". Любимой пасхальной игрой на Руси было катание яиц. Для этого специально делали или подыскивали деревянный, или картонный каток – горку с бортиками. Устанавливали каток, раскладывая перед ним крашеные яички, конфеты, маленькие подарки-сувениры. Играющие по очереди подходят к катку и прокатывают по нему свои яички. Если яйцо, скатываясь с горки,



касается лежащего яичка, конфеты или сувенира, участник игры забирает его в подарок.

"Чье яйцо будет дольше крутиться". По команде дети одновременно раскручивают свои крашеные яички. Чье яйцо дольше крутится, тот и победитель, он получает маленький приз.

"Пасхальное гнездышко". Это игра-эстафета, в которой участвуют две команды. Дети каждой команды переносят в деревянной ложке деревянные пасхальные яички, каждая команда – в свое пасхальное гнездышко. Выигрывает та команда, которая справится с заданием быстрее и аккуратнее.

"Где спрятано яичко?". Внимательно оглядывая комнату, дети по очереди отыскивают заранее спрятанные взрослыми склеенные в форме яичек бумажные или картонные конверты с маленькими сюрпризами: переводными картинками, открыточками, хорошенькими наклейками и т.п.

Коллектив нашего детского сада от всей души поздравляет Всех с праздником Великой Светлой Пасхи: *«Пусть Ваши сердца наполняются любовью, пусть милосердны будут к вам Ваши близкие, пусть дела каждого дня будут только добрыми!»*.

*Подготовила:  
воспитатель Соловьева Т.А.*



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Как рассказать ребёнку о Дне Победы?



**1. Начните** с вопроса «А ты знаешь какой скоро праздник?» Эта фраза должна заинтересовать ребёнка, ведь дети очень любят праздники.

**2. Затем** усадите его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее подготовьте книгу о войне для детей с большими картинками и фотоиллюстрациями.

**3. Повествование** не должно быть долгим, иначе ребёнку наскучит слушать о войне ведь в этой истории не будет ничего весёлого или смешного.

**4. В рассказе** обязательно должна быть названа дата Великой Победы. Объяснить, что Великой она называлась потому, что, когда твой дедушка был маленьким мальчиком как ты, немецкие фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и поэтому взрывали огромные бомбы, стреляли и забирали в плен. Но наши войска дали отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого.

**5. Объясните** ребёнку значение непонятных слов. Не забудьте добавить, что война длилась долгих 4 года, и много солдат не вернулось домой. А 9 мая 1945 года фашистские войска были разбиты и наступила долгожданная победа. В это день все радуются тому, что люди живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам «спасибо» и дарят рисунки с праздничным салютом.

**6. Чтобы** заинтересовать ребёнка праздником победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок или смастерить поделку.

**7. Чтобы** тема Великой отечественной войны не была забыта, возвращайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребёнок не пойдёт в школу и не начнёт изучать историю.

**8. По мере** взросления добавляйте больше значительных фактов, а также повествуйте о том, как воевали ваши деды и бабушки.

**Наш долг – научить детей ценить День Победы.**

**Что мы можем сделать для этого?**

Если у вас есть родные бабушки и дедушки или просто соседский дедушка, который жил в те суровые дни, возьмите ребёнка и сходите поздравить их. Это доброе дело и ветерану приятно, и урок маленькому человеку.

**Если** воевали ваши дедушки и бабушки, покажите их правнукам фотографии, пожелтевшие со временем расскажите их историю. Обязательно возложите цветы у Вечного огня. Объясните, что значит Вечный огонь и почему он круглый год горит.

**Сделайте** своими руками открытку или поделку и тоже подарите её участнику войны. Делая подарок своими руками, ребёнок ещё больше проникнется атмосферой праздника.

**Читайте** детям рассказы и повести о войне. Даже если ребёнок уже умеет читать, прочитайте ему сами. Делайте ударение на особо важных моментах.

Иногда отрывайтесь от чтения, чтобы спросить о том, что он чувствует, как видит и понимает читаемое событие, или что, по мнению малыша переживают в этот момент герои повествования.



**Смотрите** вместе фильмы о войне. Сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, и подчёркивайте, что подлость и жестокость плохие качества. Об этом с современными детьми надо говорить много. Они должны понимать, что нельзя унижать человеческое достоинство, избивать убивать, предавать.

**Мальчикам** будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно распечатать раскраски с солдатами, и предложить их ребёнку и заодно немного рассказать.

**Девочкам** можно рассказать о героических подвигах врачей и жён, которые выживали в трудных условиях, да ещё детей воспитывали и партизанам помогали.

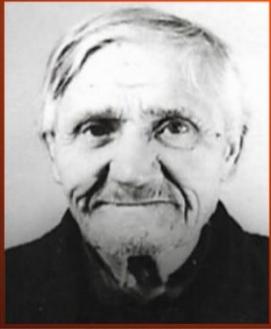
**Показывайте** пример своим детям, как важно помнить подвиги, зачастую совсем юных, отдавших свою жизнь, за нашу жизнь и нашу свободу.

*Подготовила:  
воспитатель Зайцева С.С.*

# Калейдоскоп событий

## ! БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК!

Бессмертный полк России



**Сурушкин  
Тимофей Емельянович**  
Рядовой  
1904-1982

Бессмертный полк России



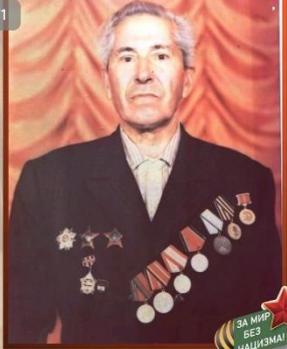
**Десятниченко  
Михаил Яковлевич**  
1908-1985 гг.

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



**Дюкарев Василий Фёдорович**  
Ефрейтор

1/1



**Каверин  
Тимофей Фёдорович**  
Сержант Командир взвода минометного батальона  
1915-1996

ЗА МИР БЕЗ НАЦИЗМА!

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



**Кияченко  
Василий Семенович**  
Старший лейтенант

ЗА МИР БЕЗ НАЦИЗМА!

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



**Бабешко Пётр Леонтьевич**

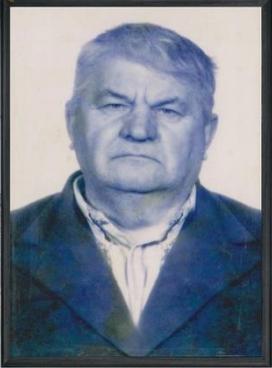
Бессмертный полк России



**Касьянов  
Денис Фёдорович**  
Ефрейтор

МОИ ДЕДИ ВОЮВАЛ ЗА МИР БЕЗ НАЦИЗМА!

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



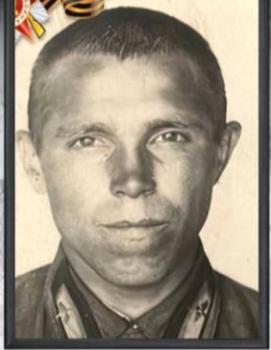
**Бурлаченко  
Николай Павлович**  
Лейтенант

Бессмертный полк



**Колесник  
Михаил Андреевич**  
Старшина

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



**Каратаев Ефим Яковлевич**  
Младший лейтенант, летчик-испытатель

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ



**Картунов Иван Дмитриевич**  
сержант, снайпер

Бессмертный полк России



**Яцко  
Геоцинт Михайлович**  
Яцко Елизавета Дмитриевна  
1926-1988 и 1926-1978 гг.

полк России

**Лаптиёв  
Трофим Иванович**  
1914-1996

БЕССМЕРТНЫЙ  
ПОЛК РОССИИ

**Шишкин Николай Васильевич**  
Офицер, подполковник

полк России

**Гутиков  
Владимир Евменович**  
Контрармячи в РККА

**Никулин  
Филипп Тихонович**

БЕССМЕРТНЫЙ  
ПОЛК РОССИИ

**Алакверлов  
Сергей Григорьевич**

**Лажнев Семён Тимофеевич**  
1895-1946

полк России

**Мурачёв  
Григорий Михайлович**  
Капитан  
02.02.1917-01.02.1974

полк России

**Мурачёва  
Мария Андреевна**  
1923-2008

Бессмертный  
полк

**Новиков Стефан Ильич**

БЕССМЕРТНЫЙ  
ПОЛК РОССИИ

**Терешенко  
Андрей Михайлович**

Бессмертный  
полк

**Красноперов Иван Федорович**  
1926 г.р.

БЕССМЕРТНЫЙ  
ПОЛК РОССИИ

**Тертычный  
Николай Алексеевич**

полк России

**Мочалин  
Николай Гаврилович**  
Командир взвода морской пехоты

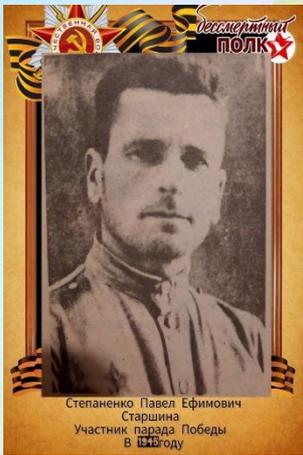
**Вольшешапов Игнат Прокопьевич**

БЕССМЕРТНЫЙ  
ПОЛК РОССИИ

**ИГНАТЕНКО  
ХАРИТОН ПИМОНОВИЧ**  
Герой нашей семьи

Бессмертный полк

**Данжос Трофим Александрович**



## ДАТА. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ. ❤️❤️❤️

15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. Этот праздник о том, какую важную роль семья играет в жизни каждого человека !!!!!

Ведь человек начинается с семьи: именно в ней закладываются основы личности. Ребенок перенимает черты родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек, наследует их принципы и взгляды на жизнь.

В честь этого праздника приглашаем Вас принять участие в нашей «Галерее семейных фотографий».



## СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ. СЕМЕЙНЫЙ ГЕРБ. РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО. 🇷🇺🇧🇪🇷🇺

Семья – это самое ценное, что есть у человека. Семейные ценности – это все эмоции и ситуации, которые люди вместе переживают внутри семьи.

Очень важно ценить и уважать своих родных, помнить свои корни, знать свой род, свое происхождение и сохранять семейные ценности.

История каждой семьи особенная, со своими традициями и родословной. Узнать ее глубже всегда интересно.

Мы предлагаем Вам сделать первые шаги и окунуться в историю своего рода, создав свой семейный герб или родословное древо, как связующее звено для поколений.



### НАША ГОРДОСТЬ 🏆🏆🏆

Наталья Николаевна Сикорская, воспитатель нашего детского сада, стала победителем XXXVI Международного фестиваля-конкурса детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «КУБОК РОССИИ по художественному и сценическому творчеству 2024»





## НАША ГОРДОСТЬ 🏆🏆🏆

✦ Сегодня состоялась торжественная церемония награждения победителей, призёров и лауреатов муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

✦ Светлана Алексеевна Хватова, инструктор по физической культуре нашего детского сада, стала Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2024».



30 мая на торжественной церемонии закрытия регионального этапа Всероссийского конкурса "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ- 2024" были объявлены имена победителей и призёров конкурса!

**СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА** стала ПРИЗЕРОМ! 🎉🎉🎉

**Светлана Алексеевна ! Поздравляем ! ! ! Мы Вами гордимся ! ! !**



# Детский гороскоп

Ребенок Телец (21.04. -20.05.)

## Особенности юного Тельца в школе и дома

Милый, ласковый, зачастую очень красивый ребёнок далеко не прост! «Телец» потребует от вас много любви, потому что в глубине его легкоранимой души зреет впечатление, что его никто не любит, что к нему несерьёзно относятся.

Ему ежечасно нужно демонстрировать любовь, подбадривать на действия. Он ласков и привязчив, но с хитрецей: «Ласковый телёнок двух маток сосёт».

Зов пола в «Тельце» силён, как ни у кого. В мальчиках проявляется всё мальчишеское, девочки – «папины дочки».

С раннего возраста «Телец» любит красиво одеваться, вообще чувство красоты в нём развито сильно.

«Телец» хорошо знает, чего он хочет и упорно стремится к этому. Но его психика не очень пластична, ему трудно переключиться с одного предмета на другой. Поэтому ему не следует давать два задания одновременно.

В воспитании вам придётся нелегко. Мягкие родители – злейшие враги «Тельца», он сможет от них добиться всего, чего он хочет. Но и слишком сильному нажиму он отчаянно сопротивляется, приходит в ярость, становится агрессивным и неуправляемым.

«Телец» практичен, и если ему объяснить необходимость каких-то дел, мягко и с позиции здравого смысла, он вас поймёт. Отвлечённые рассуждения, как и чтение морали, он пропустит мимо ушей. Разговаривайте с ним конкретно.

Аккуратность в нём развить легко, обратите только внимание, чтобы она не была поверхностной. Например, убирая комнату, он не заглянет под кровать. Постарайтесь в нём развить инициативу и уверенность в своих силах, расширяйте ему кругозор. У него основательный, но несколько медлительный ум, к школе его надо заранее готовить.

Не упускайте случая «Тельца» похвалить, ни коем случае не ругайте за медлительность. На вопросы его надо отвечать терпеливо.

Попадая в центр внимания, «Телец» теряется, при гостях его лучше предоставить самому себе. Однако он чувствует большую потребность в общении и ему не надо препятствовать.

Его неуверенность может помешать ему в школе. При обучении помогите ему выработать навыки, он их легче принимает, чем общие правила. Трудные моменты пройдите с ним вместе несколько раз. Сначала покажите сами, а потом повторите с ним и, наконец, убедите его, что он этим навыком овладел.

У него неплохо получается любая работа руками, и это надо всемерно поощрять, поскольку это поможет развить и его ум.





## Творческая мастерская

Мастер-класс по созданию игольницы-шляпки.

**Нам понадобится:**

Картон формат А4

Ткань двух цветов (ситец, бархат, хлопок)

Иголка, нитка

Синтепон

Клей, ножницы, карандаш

Украшения в виде цветов, атласная лента



*Если вы хотите сделать оригинальный подарок дорогому человеку, увлекающемуся рукоделием, изготовьте игольницу своими руками. Игольница имеется в каждом доме, даже в том, где не умеют шить. Иногда в качестве игольницы используют даже обрывок бумаги или кусочек ткани. Зато у мастериц игольницы могут выглядеть очень разнообразно и порой имеют очень замысловатую форму: подушечка, цветок, диванчик, тыква, книжка, манекен и др. И так, начнем...*



1. Вырезаем из картона 2 круга  $d=16$  см,  $d=9$  см

2. Обводим картонные круги на ткань и вырезаем круги из картона.

3. Прошиваем большой круг по краю наметочным швом

4. Стягиваем круг, вставляя вовнутрь круг из картона. Получилось дно шляпы.

5. Аналогично стягиваем маленький круг, только вовнутрь вкладываем синтепон. Получается верх шляпы.

6. Пришиваем верх шляпы к дну потайными стежками

7. Получилась шляпа.

8. Украшаем шляпу атласной лентой, пришиваем мелкими стежками.

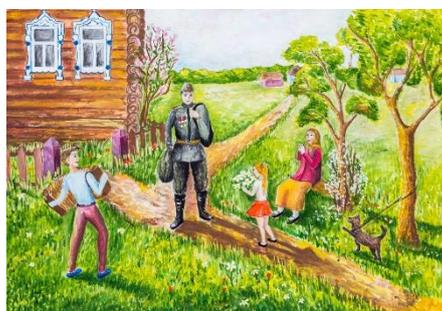
9. Завязываем бант.



# Словами детей...

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ ЭТО.....**

*День Победы — это день, когда Россия победила немцев в войне. Немцы хотели завоевать весь мир, но вот Кремль — так раньше называлась Москва — не смогли.  
(Лиза П., 7 лет)*



*На нашу страну напали фашисты. Четыре года наш народ воевал с ними и победил. 9 мая стало Днем Победы.  
(Варвара Ч., 5 лет)*

*9 мая — это, во-первых, такой праздник, когда у бабушки Маи день рождения. Мы всегда ей дарим цветочки и сюрпризик! Во-вторых, это День Победы, когда наша страна Россия победила Германию. В этот день бабушка Мая и Рая поют песни и радуются!  
(Георгий С., 6 лет)*

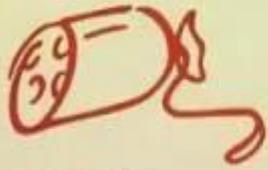


*Это день мужчин — победника отечества. Русь защитила женщин и детей от плохих людей.  
(Тимофей К., 6 лет)*



# «ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»

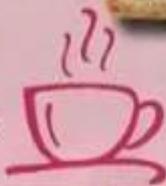
*Волшебный бутерброд на утро...*



## СОБАКА

**Тебе  
потребуется**

- 1 кусок тостерного хлеба
- 1 кусок плавленого сыра
- 2 кружка вареной колбасы
- 1 черная маслина без косточки
- 2 кружка салями
- веточка укропа
- лист зеленого салата
- сливочное масло или майонез



**Приятного Аппетита!!!**

## НА ДОСУГЕ

### **Игра «Фанты»**

*Правила игры:*

*Старая добрая детская игра. Вариантов её множество. Расскажу про ту в которую играли мы. Ведущий собирает у всех игроков по одному личному предмету, а затем каждый пишет на бумажке какое-нибудь задание. Затем бумажки собираются, перемешиваются, и ведущий, не глядя вытягивает сначала чей-либо предмет, а потом записку. Человек, которому принадлежит вытасченный предмет должен выполнить задание, написанное на бумажке. Игра замечательная, но только игрокам следует помнить, что им самим может попасться их собственное задание. Это обстоятельство несколько ограничивает садистские замашки.*

### **Игра «Квадрат»**

*Правила игры:*

*Для этой игры нужна компания из четырех человек и мяч. Для начала нужно создать игровое поле. На земле чертится квадрат произвольного размера, разделенный на четыре меньших квадрата, по одному на каждого участника. В центре поля рисуется круг, предназначенный для подачи. Игра начинается с подачи мяча игроком, которого выбирают с помощью жребия (считалки). Мяч бросается одной или двумя руками в центральный круг, так, чтобы он отскочил к игроку, находящемуся по диагонали. Игрок, находящийся по диагонали, должен отбить мяч после одного касания о землю в его четверти. Отбивать мяч нужно ногами, коленом, головой, руками трогать нельзя.*



В тишине музейных залов  
Время свой ведет отсчет,  
Измеряя жизнь в столетиях,  
Здесь история живет.

Я желаю в день музеев  
Всем нам прошлое ценить,  
Все, что создано веками,  
Для потомков сохранить.

**18 мая во всем мире профессиональный праздник отмечают работники музеев.**

Первые упоминания о «дне музеев» можно найти в европейских документах 18-го века. Единым для всех народов праздник стал в 1977 году. На конференции Международного совета музеев, которая проходила в Москве и Ленинграде, приняли решение об учреждении Международного дня музеев. Музейные специалисты не перестают просвещать граждан даже в свой профессиональный праздник. По традиции 18 мая проходит множество мероприятий, тематических экскурсий и лекций, большинство из которых можно посетить бесплатно.

Самая известная международная акция - «Ночь музеев». Во всем мире в этот день вход во многие музеи и галереи становится совершенно свободным в вечернее и ночное время.