

Журнал для родителей

Первый шаг к успеху

Выпуск 11 (НОЯБРЬ 2024 г.)





Н О Я Б Р Ъ



Над номером работали:

Главный редактор: Белобородова Н.А. - старший воспитатель

Ответственный редактор: Доронкина А.А. - воспитатель.

Редакционная коллегия: Целыковская И.А. - старший воспитатель

Смирных Г.А. - воспитатель

Кухарь С.В. - воспитатель

**«Принимаем- с любовью,
выпускаем- с гордостью»**



Актуальные вопросы дошкольного образования

Немного об истории	4 стр.
Смирных Г.А. «Использование дидактических игр в формировании элементарных математических представлений старших дошкольников».....	5 стр.
Евдокимова И.В. «Игры и упражнения для развития речевого дыхания»	7 стр.
Кухарь С.В. «Головоломка - это очень интересно».....	11 стр.
Нечаева И.В. «Все эмоции важны! Все эмоции нужны!».....	13 стр.
Хватова С.А. «Грудничковое плавание в ДОУ ».....	15 стр.
«Калейдоскоп событий»	17 стр.
Гороскоп для детей.....	26стр.
Творческая мастерская.....	27 стр.
«Словами детей...»	28 стр.
«Готовим вместе»	29 стр.
«На досуге...».....	30стр.



Немного об истории.....

Сегодня мы хотим рассказать о некоторых Героях – белгородцах...

НАДЕЖДА НИКИФОРОВНА ФЕДУТЕНКО (1915—1978)

Родилась в крестьянской семье.

Окончила семь классов неполной средней школы, школу фабрично-заводского ученичества, в 1935 году — школу Гражданского воздушного флота в городе Тамбове. Работала в Гражданском воздушном флоте СССР. На фронтах Великой Отечественной войны с июня 1941 года.

В 1942 году окончила курсы лётной подготовки при Энгельсской военной авиационной школе пилотов. Воевала на Юго-Западном, 1-м Прибалтийском фронтах. С января 1943 года на Донском фронте. С 24 апреля 1943 года командир эскадрильи 587-го бомбардировочного авиационного полка 223-й бомбардировочной авиационной дивизии, 2-го бомбардировочного авиационного корпуса на Северо-Кавказском фронте.



26 мая 1943 года она получила задачу разгромить артиллерийские и миномётные позиции противника в районе станицы Киевской. За точный и эффективный удар, который обеспечил наступление нашей пехоты, группа ещё в воздухе услышала благодарность командующего наземной армией. Приказом № 22/н от 4 июня 1943 года по 2-му бомбардировочному корпусу (2 бак) награждена орденом Отечественной войны I степени. 7 июля 1943 года награждена медалью «За оборону Сталинграда». С 10 июля 1943 года на Западном фронте.

2 сентября 1943 года Н. Н. Федутенко выполняла боевое задание в составе большой группы самолётов, обеспечивающей прорыв укрепленной полосы противника в районе города Ельни. Над целью группа была обстреляна сильным огнём зенитной артиллерии и атакована истребителями противника. Зенитным огнём был сбит ведущий колонны. Став на его место, Н. Н. Федутенко вывела всю группу — 54 самолёта — точно на цель. Приказом по ВВС № 49 от 5 сентября 1943 года капитан Федутенко награждена орденом Красного Знамени за 11 боевых вылета с момента выхода из госпиталя и выполнение ответственного боевого задания.



Использование дидактических игр в формировании элементарных математических представлений старших дошкольников

Игра – является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Ребенок овладевает умением обобщать и анализировать, запоминать и припоминать то, что нужно в данный момент. В игре у детей развивается фантазия, способность к концентрации внимания. Она способствует развитию творческого воображения, направленного на конкретную цель, на получение определенного результата.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет математика. Она обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.



При подборе дидактических игр для занятий, индивидуальной работы с детьми мы обращаемся к разнообразным источникам, используем народные и авторские игры, с предметами и без них. Игры, содержание которых ориентировано на формирование математических понятий, способствуют абстрагированию в мыслительной деятельности, учат оперировать обобщенными представлениями, формируют логические структуры мышления.

Все дидактические игры по формированию элементарных математических представлений условно разделены на группы:

1. Игры с цифрами и числами;
2. Игры путешествие во времени;
3. Игры на ориентировку в пространстве;
4. Игры с геометрическими фигурами;
5. Игры на логическое мышление.

При проведении занятий мы используем стихотворения, пословицы, загадки с математическим содержанием. Это помогает разнообразить обучение и сделать его эмоционально насыщенным. Предлагаем детям подсказывать некоторые строчки или последнее слово в строке.

К стихотворениям о геометрических фигурах, цветах, временах года рекомендуем нарисовать иллюстрации. Такие задания не только знакомят ребенка с математическими понятиями, но и тренируют внимание, память, речь, развивают чувство ритма.

Для закрепления знаний, полученных на занятиях, мы даем детям задания в виде дидактических игр и упражнений.

Например, «Собери бусы», «Найди ошибку», «Какие цифры потерялись?» и т. п.

Игра «Живая неделя»

Цель: закрепить умение называть дни недели по порядку, соотносить цифру с днем недели.

Материал: карточки с цифрами.

Ход игры: цифры (от 1 до 7) перемешиваются и раскладываются на столе изображением вниз. Дети (7 человек) выбирают любую карточку, выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой. Они превратились в дни недели. Первый ребенок слева делает шаг вперед и говорит: «Я – понедельник. Какой день следующий?» И т. д.

Игры на ориентировку в пространстве. Способствуют совершенствованию умения ориентироваться в окружающем пространстве, в том числе на плоскости.

Игра «Составь человечка»

Цель: закрепить умение из геометрических фигур составлять человечка.

Материал: геометрические фигуры.

Ход игры: детям предлагается составить человечка, используя различные геометрические фигуры.

Игра «Какие цифры потерялись?»

Цель: Закреплять у детей представление о прямом и обратном счете до 10.



Ход игры: детям предлагается числовой ряд, в котором пропущено несколько цифр. Дети должны вписать нужные цифры и с помощью счета проверить правильность написания.

Используя дидактические игры с математическим содержанием в работе с детьми, мы убедились в том, что они дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике, повышают эффективность педагогического процесса. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлёкшись игрой, дети не замечают, что учатся: запоминают новое, повторяют уже известное, пополняют запас представлений и понятий. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием.



*Подготовила:
воспитатель Смирных Г.А.*



«Игры и упражнения для развития речевого дыхания»

Правильное речевое дыхание - один из важных компонентов в развитии речи ребенка дошкольного возраста. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, артикуляцию, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Послушайте, как дышит ваш ребенок, не затруднено ли у него носовое дыхание, не приходится ли ребенку держать нос открытым. Ведь для того, чтобы можно было легко произносить развернутую фразу, нужно владеть плавным и достаточно продолжительным выдохом через рот.

При физиологическом дыхании вдох и выдох равны и чередуются непрерывно.

Основа речевого дыхания – это плавный и длительный выдох.

При формировании речевого дыхания необходимо подобрать для ребенка такие упражнения, которые способствовали бы развитию длительности и плавности выдоха.

Следует помнить: воздух набирается через нос, а щеки при этом не надуваются. На начальном этапе их можно прижимать ладошками. Чтобы не закружилась головка у ребенка, достаточно 3-5 повторений игрового упражнения на дыхание.

Задача родителей и педагогов – помочь детям преодолеть возрастные недостатки их речевого дыхания, научить правильному диафрагмальному дыханию.

Планируя свою коррекционно-образовательную деятельность с детьми, имеющими речевые нарушения, мною используются всевозможные традиционные и нетрадиционные игры, игровые приемы и упражнения, способствующие формированию речевого дыхания.

Игры и упражнения, которые способствуют развитию речевого дыхания:

«Кораблик мой, плыви!»

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные или пластмассовые кораблики; в нашем случае кораблики из моющих губок.

Ход игры: На невысокий стол поставьте наши кораблики. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш корабль. А теперь ты попробуй. Молодец!

Игру можно усложнить, предложив детям посоревноваться, чей кораблик быстрее. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.



«Вертушка»

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: игрушка-вертушка.

Ход игры: Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку. Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.

«Бульки»

Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра.

Ход игры: В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть.

- Давай сделаем веселые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан воды. Если дуть слабо - получаются маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!

«Буря в бутылочке»

Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

Оборудование: бутылочка с шариками от пенопласта, коктейльные трубочки разного диаметра.

Ход игры: В бутылочку опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - шарики будут подниматься вверх, образуя «снежную бурю». Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть.

- Давай сделаем снежную бурю! Возьми трубочку и подуй!



«Птичка, лети!»

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: вырезанные из картона облачко и птички.

Ход игры: Предложите ребенку сдуть птичку с облачка. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на птичку.

«Ветерок»

Цель: развитие сильного, плавного и продолжительного выдоха.

Оборудование: узкие полоски бумаги, ленточки с цветочками, можно использовать новогоднее украшение - дождь.



«Футбол»

Цель: выработка длительной, направленной воздушной струи.

Оборудование: соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик.

Ход игры: Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру «Кто быстрее».

«Осенние листья»

Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: осенние кленовые листья, ваза.

Ход игры: Перед игрой соберите вместе с ребенком букет осенних листьев (желательно кленовых, так как у них длинные стебли) и поставьте их в вазу. Предложите подуть на листья.

- Красивые листья мы с тобой собрали в парке. Вот желтый листок, а вот красный. Помнишь, как листья шуршали на ветках? Давай подуем на листья! Взрослый вместе с ребенком или группой детей дует на листья в вазе, обращает их внимание на то, какое шуршание издают листья.



Игра «Сдуй снежинку»

Цель: обучение плавному, свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: вырезанные из цветного картона желтые, красные, синие рукавички; снежинки.

Ход игры: Взрослый предлагает сдуть снежинки с рукавичек, проговаривая стихотворение:



Чтоб не таяли снежинки
На ладошках у Маринки,
Подсказали ей синички
Спрятать ручки в рукавички.

М. Даценко

Игра «Горячий чай»

Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

Оборудование: Чашка наклеивается на картон, «пар» вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча.



Ход игры: Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует, а «пар». Если правильно дует, то «пар» отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами: «Наберу воздуха и подую на чай».

«Лети, бабочка!»

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: 2-3 яркие бумажные бабочки.

Ход игры: Перед началом занятия к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка. Взрослый показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними.

- Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать.

Взрослый дует на бабочек.

- Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть. Какая бабочка улетит дальше?

Необходимо следить, чтобы ребенок сидел прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед. Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.



Игра «Прожорливые фрукты»

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: пузырек с мыльным раствором, рамка для выдувания пузырей, трубочки различного диаметра - коктейльные, из плотной бумаги, пластиковая бутылка с отрезанным дном.

Ход игры: в воротики нужно задувать – вату или другие легкие предметы. Можно устраивать соревнования — кто больше попадет (накормит фрукты). Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на ватный шарик, как ветерок.

Дыхательная гимнастика – полезное и интересное занятие для детей. При помощи игры можно начать развитие органов дыхания с самого раннего возраста. Включайте ваше воображение и фантазию, разнообразьте игры, и результат не заставит вас ждать!



Подготовила:
учитель-логопед И.В. Евдокимова

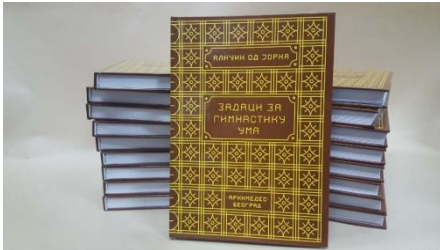


Головоломка – это очень интересно

Проблема интеллектуального развития и воспитания детей является одной из основных в наше время. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее и лучше запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.



Головоломка – лучшая развивающая игрушка в мире. Слово головоломка произошло от выражения «ломать голову», и означает не трудно догадаться – решить трудноразрешимую задачу. Головоломка — это задачка с подвохом, для



решения которой требуются не специальные знания, а сообразительность и умение нестандартно мыслить. С первыми подобными заданиями мы знакомимся ещё в детском саду, разгадывая ребусы и словесные шарады.

У головоломок богатая история, некоторые из них известны с глубокой древности. Так, например, необычные логические задачи высечены на стенах пирамид Египта и в памятниках древнегреческой письменности.

Весомый вклад в создание и популяризацию головоломок внесли также Китай, Вавилон и Индия.

Периодом расцвета головоломок учёные считают конец IX века, когда уровень образования вырос, а религиозная нетерпимость снизилась.

Именно тогда в Европе вышла в свет первая книга головоломок. Это был сборник ирландского учёного и просветителя Алкуина — «Задачи для развития молодого ума», в котором содержались детские задачки разной сложности.



Головоломки бывают разного вида: устные головоломки, головоломки с предметами, механические головоломки и печатные головоломки.

Мы с воспитанниками подготовительной группы 17 часто используем в работе головоломки. Детям нравятся такие задания, и они сами предлагают в них поиграть. Недавно у нас целый день был посвящён этому прекрасному занятию для развития логики, внимания, усидчивости, памяти и моторики.

Интересные задания: «Соедини по точкам по порядку, и ты увидишь, кто там спрятался», «Где чей домик?», «Шарады», пазлы, «Доскажи словечко», ребусы. И

логическим завершением - было задание сложить правильно логическую головоломку Красноухова.

Сначала было сложно подобрать правильный узор для составления целого поля - но внимание, усидчивость, помощь товарища помогли справиться с этим заданием.



Головоломки помогают развивать навыки не только детям, но и взрослым. Такие логические задачи позволяют улучшить мелкую моторику, внимание, память, абстрактное и пространственное мышление. Эти качества позволяют находить наиболее правильные решения в сложных жизненных ситуациях.

И в конце хотелось бы предложить родителям решить небольшую задачу:

Вставить в этот квадрат цифры от 1 до 9, чтобы по горизонтали, вертикали и диагонали получилась сумма 15.

*Подготовила:
воспитатель Кухарь С.В.*



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Все эмоции важны! Все эмоции нужны!

Любые чувства и эмоции – это наши верные помощники. Они помогают нам лучше понимать себя и других. Мир без них был бы скучным и однообразным. Только представьте, если бы мы ничего не чувствовали: не радовались бы и не печалились, не удивлялись, не злились и не смеялись до слез. Однозначно, что было бы совсем не интересно. Но далеко не все люди обладают развитым эмоциональным интеллектом, то есть умеют распознавать, называть, контролировать свои чувства и эмоции, а дети и тем более. Зачастую ребенок не знает, как ему реагировать на ситуацию или как справиться с тем потоком ощущений, что зарождается в нем. Поэтому очень важно развивать эмоциональный интеллект - не подавлять чувства и эмоции, а научить контролю и управлению. Внимание к эмоциям ребёнка — это важнейший компонент развития эмоционального интеллекта.

В своей работе для развития эмоционального интеллекта детей мы пользуемся методической разработкой «Островок настроения».

Данная разработка представляет собой:

1. Настенный рисунок, изображающий смайлы;
2. Фетровое поле «Ладочки примирения» (поссорившиеся прикладывают свои ладошки к фетровым ладошкам и произносят стихотворение-мирилку);
3. Часики эмоций (используется как рефлексия после любой проделанной работы, после расставания с мамой, при встрече с воспитателем, после образовательной деятельности, проведенных мероприятий в саду);



4. Градусник настроения (каждый ребенок находит свое фото и ставит в течение дня бусинку в то положение, которое соответствует его эмоциональному состоянию);

5. Кармашки с дидактическим материалом (сюда входят маски-эмоции, картотека стихотворений-мирилок, карточки с изображением различных ситуаций, иллюстрирующих разные эмоции);

6. Дополнительный дидактический материал по теме: кубики Блума, круги Луллия, разрезные картинки, серия сюжетных картинок.

В своей практике мы используем различные игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта, которые можно применять и в домашних условиях:

«Кубик настроений»

Ребенок смотрит на картинки с изображением эмоций. Вы задаёте вопрос: «Какое у тебя настроение?» или «Что ты чувствуешь, когда ссоришься с лучшей подругой?», а ребёнок должен выбрать подходящую картинку и объяснить, что он

чувствует и почему.

«Зеркало»

Вы без слов показываете эмоцию с помощью мимики и жестов, а ребёнок старается угадать. Затем нужно поменяться ролями. Можно играть не только вдвоём, но и командами.

«Я радуюсь, когда...»

По очереди с ребёнком составляете список «Я радуюсь, когда...». Сюда можно включить любые моменты от хорошей погоды до беседы друг с другом.

«Подушка злости»

Заведите подушку, которую можно бить, пинать и топтать при появлении агрессии. Это позволит ребёнку выплёскивать негативные эмоции.

В своей работе мы практикуем совместное с детьми чтение книг для развития эмоционального интеллекта:

- Седрик Рамадье «Моя книжка злится», «Моей книжке страшно»;
- Жо Витек, Кристин Руссе «Большое маленькое сердце»;
- Жаклин Крупи, Джен Портер, серия книг «Я такой разный»;
- Корнелия Спилман «Когда я злюсь»;
 - М. Лебедева «Радуюсь, злюсь, боюсь. Азбука развития эмоций»;
 - серии книг «Капризные сказки» и «Книга первых чувств» издательства «Феникс-Премьер».

Развитие эмоционального интеллекта у детей – это процесс, который требует участия и поддержки взрослых. Вместе мы можем помочь нашим детям стать более уверенными, счастливыми и успешными.



*Подготовила:
воспитатель Нечаева И. В.*



Грудничковое плавание в ДОУ

Всем известно позитивное влияние воды на организм малыша с самых первых дней. Купания дома в ванной, ополаскивание под душем и грудничковое плавание в бассейне помогают в укреплении иммунитета за счет закаливания, развитии сенсорных ощущений и координации движений, нормализации тонуса мышц и их укрепления, повышении настроения.

Помимо основной деятельности я веду дополнительные занятия с малышами от двух месяцев. Я расскажу вам о пользе грудничкового плавания в этой статье.

Многие родители слышали о детском грудничковом плавании, но могут сомневаться, стоит ли начинать в раннем возрасте, чем это будет полезно и есть ли противопоказания для таких занятий, как выбрать бассейн для малыша и что нужно знать о самих занятиях

Грудничковое плавание нацелено не на подготовку олимпийских чемпионов по водным видам спорта (хотя и это возможно!). Плавание в бассейне и даже дома в ванной (строго под присмотром родителей) будет полезно для стимуляции как физического, так и умственного развития.

Специалисты сходятся во мнении — такие занятия полезны, если проводить их правильно, с учетом возможных противопоказаний и соблюдения правил безопасности.



Польза плавания для малышек

Регулярные занятия детским грудничковым плаванием имеют массу полезных эффектов в отношении здоровья детей:

- ✚ Это отличный тренажер для организма. Плавание помогает в закаливании организма, помогает детям не так остро реагировать на смены температур, стимулировать иммунитет и реже болеть респираторными инфекциями (ОРВИ, ОРЗ).
 - ✚ Происходит стимуляция физического и нервно-психического развития.
 - ✚ Формируется правильная осанка, укрепляется костная ткань, нормализуется тонус мышц.
- Есть данные, что дети, которые занимаются детским грудничковым плаванием, раньше сверстников начинают ползать, ходить за счет более крепких мышц.
- ✚ При купании в воде стимулируется кроветворение, активнее образуются эритроциты, переносящие кислород из легких в ткани.
 - ✚ Нормализуется работа дыхательной системы, сердца и сосудов, выравнивается давление и частота дыхания.

Есть и польза плавания, ныряния для малышек в отношении здоровья ЛОР-органов. Это профилактика насморка и проблем с придаточными пазухами носа, аденоидами. Они промываются, из них удаляются опасные микробы.

Во время сеансов устраняются различные страхи, ребенок успокаивается, укрепляется связь между ним и родителями. Мама или папа лучше понимают жесты, невербальные знаки крохи, что помогает в развитии взаимопонимания. Плавание для грудничков в бассейне помогает избавиться от боязни открытых водоемов в более старшем возрасте. Кроме того, неоспоримая польза плавания для малышей — нормализация сна. Малыш получает достаточную нагрузку, насыщает кровь кислородом, активно расходует энергию и лучше спит. Это помогает избежать капризов и частых ночных пробуждений.



Плавание для грудничков в бассейне: противопоказания

Перед тем, как начать занятия, необходима консультация педиатра и исключение противопоказаний к плаванию, особенно в бассейне. Запрещены тренировки при:

- Острых заболеваний с высокой температурой;
- кожных патологиях с гнойничками, корочками, мокнутиями;
- наличии открытых ран;
- некоторых заболеваниях (судороги, проблемы сердца, инфекции, нарушения работы почек).

Врач-педиатр после осмотра и беседы с родителями даст заключение — допустимо ли плавание для грудничков в бассейне или стоит воздержаться, ограничиться только домашними процедурами.

На сегодняшний день вокруг грудничкового плавания происходит очень много разговоров и обсуждений. Это связано с тем, что такой вид занятий становится очень популярным, а научных данных о вреде или пользе очень мало. В любом случае важно ориентироваться на желания и эмоции ребёнка, чтобы занятия проходили с максимальным комфортом и пользой.

*Подготовила:
инструктор по физической культуре
Хватова С.А.*



Калейдоскоп событий

ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

👉 Одной из актуальных проблем педагогики настоящего времени - является проблема интеллектуального развития и воспитания дошкольников.

✅ В рамках работы инновационной площадки «Мир головоломок» воспитанники подготовительной группы № 17 применили на практике свои знания в мире логического мышления. Они настойчиво искали ходы решения, которые ведут к правильному результату. Для начала все вместе разобрали похожие задания, а дальше каждый индивидуально и скрупулёзно подбирал правильные решения.



РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ «МОНОТИПИЯ» 🎨 МАСТЕР-КЛАСС

На мастер-классе педагоги узнали о принципах работы с материалами и инструментами, необходимыми для создания монотипий, а также:

! познакомились с основами техники и узнали, как её успешно применять в образовательном процессе;

! научились использовать разнообразные материалы и инструменты для создания ярких и оригинальных произведений;

! погрузились в атмосферу творчества, экспериментируя с цветами и формами.

★ Мастер-класс не только обогатил педагогов новыми навыками, но и заполнил наш детский сад атмосферой креативности и вдохновения. Теперь педагоги готовы применять технику «монотипии» на своих занятиях, что откроет детям новые горизонты для художественного творчества 🎨🎨🎨



🚗🇷🇺 ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ 🌿

Воспитанники старшей группы № 24 вместе с родителями и воспитателями посетили Мастерславль - настоящий город в миниатюре со своей инфраструктурой и законами. 🏠👨👩👧👦

Ребята попробовали себя в роли спасателей МЧС 🚒, потушили пожар, и прокатились на пожарном автомобиле. 🚒

Затем дети отправились на ферму, где узнали много нового о домашних животных 🐾🐮





ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ ГОД СЕМЬИ 2024

Вот и закончились замечательные осенние праздники. Они позволили детям окунуться в радостную атмосферу, где каждый ребёнок проявил свои творческие способности и таланты. Ребята пели песни, читали стихотворения про осень и танцевали, вызывая яркие улыбки и громкие аплодисменты у родителей и воспитателей. Атмосфера на праздниках была тёплой и радостной.



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ

Дети средней группы № 15 вместе со своими родителями и воспитателями посмотрели спектакль «Сказка-загадка» в кукольном театре.



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ

С самого детства родители, бабушки, дедушки, воспитатели прививают детям чувство прекрасного с помощью книг, просмотров мультфильмов и сказок, знакомства с картинами и иллюстрациями художников. А воспитанники группы №17 еще и посетили Белгородский государственный театр кукол и посмотрели спектакль, поставленный по мотивам одноимённой народной сказки «Машенька и медведь».



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ СИНИЧКИН ДЕНЬ

Нескучные выходные для воспитанников средней группы №22 - это стало традицией.

Ребята совместно с родителями и воспитателями на прошлых выходных, в преддверии праздника «День синички»,

посетили мастер-класс по созданию деревянного панно «Синичка-невеличка» в Белгородском Государственном Художественном музее.





ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 🇷🇺

В прошедшую пятницу, 17 ноября, в рамках реализации институционального проекта «Умная пятница» воспитанники дежурной группы № 18 посетили образовательный модуль «Юные патриоты» 🇷🇺



ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА 🍀 МИР ГОЛОВОЛОМОК 🍀

А мы продолжаем развивать умственные и творческие способности у детей дошкольного

возраста. 🧠 Головоломка - это особая задача, для решения которой требуется смекалка, догадка, а не специальные познания. Головоломки Являются приятным времяпровождением и увлекательной игрой для детей.



🚩ЛУЧШИЕ ЛЮДИ. ИСТОРИЯ ОДНОЙ СЕМЬИ 👨👩👧👦ГОД СЕМЬИ. 2024



Продолжаем рассказывать о замечательных семьях нашего детского сада. Огромные сердца Ивана Ивановича и Татьяны Владимировны бьются в одном ритме. Папа Иван и мама Татьяна не смогли пройти мимо, просто не сумели остаться равнодушными к чужому горю! Они взяли под опеку братика и сестричку, оставшихся в очень сложной жизненной ситуации!

🎤ГОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ 🎵

Будни малышей в детском саду это не только игры и занятия, но еще и концерты, праздники, развлечения. К нам в детский сад приезжали артисты Белгородской государственной филармонии с программой «Сказочный калейдоскоп» музыкальный квест «Любимые песни из сказок и мультфильмов». Дошколят познакомили с нотным станом и нотами, исполнили для них яркие творческие номера.





👤👤 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ 🙋🙋

🚩🚩🚩 Сегодня, в день Всероссийского дня правовой помощи детям, социальные педагоги нашего ДОУ совместно со специалистом по социальной работе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Белгорода» Рашиной Татьяной Васильевной провели встречу с воспитанниками дежурных групп, на которой рассказали детям о правах.



ГОСТИ ГРУППЫ 🐼🐰🐼

!!!! Дарить детям радость! 🙋🙋

Именно с таким девизом, студенты 21 СП группы организовали мероприятие в ходе прохождения производственной практики на базе нашего детского сада.

Одним из видов деятельности, проведенных студентами, был физкультурный досуг для детей «В гости клоуны пришли».



🏆 СПАРТАКИАДА 2024 🏆



! Сегодня на базе нашего детского сада прошла Спартакиада среди педагогических работников дошкольных организаций города Белгорода, в которой приняли участие 7 команд.

! Все команды готовились к стартам. Показали отличные результаты в городках, меткости в футболе и баскетболе, скоростные качества и ловкость.

МОЯ МАМА - СУПЕРГЕРОЙ!

С радостью делимся яркими впечатлениями от нашего концерта, посвященного Дню Матери! 🙋🙋 Этот праздник объединил вместе воспитанников, родителей и педагогов в атмосфере любви и тепла. Наши маленькие артисты удивили мам великолепными творческими подарками: нежными песнями и зажигательными танцами. 🙋🙋 Каждый номер был наполнен искренностью и любовью, и искрящиеся глаза детей говорили больше тысячи слов.





УДИВИТЕЛЬНЫЙ ГОСТЬ!!

Дорогие друзья! Мы хотим поделиться с вами невероятными событиями, которые произошли в нашем кружке «Веселая кисточка»!

К нам в гости заглянул настоящий профессионал своего дела, представитель Союза дизайнеров России, художник и преподаватель кафедры графического дизайна и медиатехнологий БГИИК Андрей Александрович Рогов.

Андрей Александрович рассказал нам много интересного: познакомил с современной профессией «дизайнер», объяснил, чем занимаются графические дизайнеры, как с их помощью наш мир становится ярким, привлекательным и удобным. Показал на примерах путь от идеи, эскиза до проекта и выпуска в тираж открыток, календарей и другой полиграфической продукции.



ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ****

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ТРАДИЦИОННЫМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА»

Одно из самых многофункциональных пособий В.В.Воскобовича - это игровизор! Дети дежурной группы № 20 с огромным удовольствием занимаются и играют с ним. Занятия с игровизором совершенствуют три группы навыков: аналитические, творчески и моторные.



УМНАЯ ПЯТНИЦА 🧐

В рамках реализации институционального проекта «Умная пятница» воспитанники дежурной группы № 3 посетили образовательный модуль «Улица Есенина».

Ребята вспоминали, что можно увидеть на улице, как определить номер дома и название улицы, по которой идёшь, чем отличается тротуар от проезжей части.



ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ. МУЗЕЙ-ДИОРАМА «КУРСКАЯ БИТВА. БЕЛГОРОДСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ».

В субботу 23 ноября дети подготовительной группы №21 вместе с родителями и педагогами посетили музей-диораму.

В ходе экскурсии дети побывали в выставочном зале, где познакомились с представленными экспонатами: оружием, фотографиями, личными вещами бойцов Великой Отечественной войны.

Экскурсовод рассказала о крупнейшем танковом сражении Второй мировой войны. Дети увидели самую крупную диораму «Прохоровское танковое сражение». На открытых площадках музея дети увидели образцы артиллерийской, танковой и авиационной техники.



ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТЕХНОМИР: РАЗВИТИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Инновационная площадка «ТехноМир» даёт возможность детям развивать свои навыки и творческий потенциал в области технологии. Основные цели и преимущества данной площадки:

- ✓ Развитие критического мышления.
- ✓ Практические навыки.
- ✓ Творческое самовыражение.
- ✓ Командная работа.
- ✓ Увлекательное обучение.



УМНАЯ ПЯТНИЦА

В рамках институционального проекта «Умная пятница» дети дежурной группы № 18 посетили образовательный модуль «Декоративно-прикладное творчество», где познакомились с

игрушками, которыми играли их прабабушки и прадедушки, и из чего они изготавливались.

👤 УМНАЯ ПЯТНИЦА 👤

ИГРОВАЯ ЛЕСТНИЦА «КОСМОС» 🌍🚀



Космос манил и манит взгляды и мысли человека всех времен и народов. Ведь там столько тайн, необъяснимых и удивительных открытий и возможностей. К счастью, обо всех этих интересных вещах воспитанники дежурной группы № 22 узнали, посетив игровую лестницу «Космос» в нашем детском саду, в рамках институционального проекта «Умная пятница».

💖 ГОСТЬ ГРУППЫ. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 📖

К ребятам в дежурную группу №1, в рамках ранней профориентации, приходила гостя, мама Яны - Анна Юрьевна Худолей, которая работает воспитателем. 🧸 Она рассказала деткам о своей интересной профессии воспитателя 📖

🎵 ГОСТЬ ГРУППЫ. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 🎵

Музыка даёт душу вселенной, крылья разуму, полёт воображению и жизнь всему. (Платон). В 22 дежурную группу детского сада «Антошка» приходил необычный гость - настоящий музыкант и пианистка Арина



Николаевна. Она рассказала ребятам о музыке и о своей профессии, провела с ними увлекательную викторину. Ребята с большим удовольствием поучаствовали в музыкальном баттле, с интересом отгадывали мелодии, музыкальные инструменты и от души танцевали.

🏆 НАША ГОРДОСТЬ 🏆

В очередной раз гордимся нашими педагогами, которые результативно поучаствовали в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»:

- Светлана Константинова Звягинцева, инструктор по физической культуре – победитель в номинации «Верность профессии»,
- Ольга Александровна Патевская, воспитатель – победитель в номинации «Молодые профессионалы»,
- Хватова Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре – лауреат в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».



🌱🌱 **ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»** 🌱🌱

С целью формирования поведения, которое станет основой дальнейшей эффективной социализации в обществе, педагоги, на примере игрушечных мишек 🧸🧸🧸, создали для детей дежурной группы № 3 проблемную педагогическую ситуацию, которая позволяет детям принимать собственные решения. Дети сами решили, как и когда они будут помогать мишкам.

🧑🏫 **УМНАЯ ПЯТНИЦА** 🧑🏫

В рамках институционального проекта «Умная пятница», ребята дежурной группы № 23 посетили образовательный модуль «Экология» и поговорили о важном. Валерия и Дима рассказали детям о «Красной книге»: для чего её создали, и что она из себя представляет. Ярким тревожным цветом «Красная книга» привлекает внимание к важной проблеме исчезновения животных 🐾🐾, птиц 🐦🐦, рыб 🐟🐟, млекопитающих 🐘🐘 и т.д. Также дети узнали, кто занимается охраной редких видов, и зачем создаются особо охраняемые природные территории. Поговорив о «Красной книге» и проблеме окружающей среды, дети сделали выводы.





🧐🗨️ УМНАЯ ПЯТНИЦА 🧐🗨️

Библиотека - это волшебное место, где живёт много книг!

В рамках институционального проекта «Умная пятница», дети дежурной группы № 22 посетили образовательный модуль «Библиотека» 📖📚.



🎄 ГОСТЬ ГРУППЫ 🎄



Вот и приближается время чудес и волшебства. Скоро Новый 2025 год! Год «Змеи»! Самое время украшать свой дом и группу в детском саду!

К воспитанникам старшей группы № 11 приходила в гости мама Леры - Оксана Сергеевна. Она провела для детей мастер-класс по изготовлению игрушки - символа грядущего Нового года.

Украшение «Змея» будет висеть на новогодней ёлке, и радовать ребят все новогодние праздники. ❄️❄️❄️

🇷🇺 ДАТА. ДЕНЬ ГЕРБА НАШЕЙ СТРАНЫ 🇷🇺

Ежегодно 30 ноября в нашей стране отмечается День государственного герба Российской Федерации. Герб был утвержден Указом первого Президента РФ 30 ноября 1993 года. Приобщение детей к государственной символике РФ – одна из приоритетных задач в патриотическом воспитании дошкольников.

Ребята дежурной группы № 23 познакомились с историей создания герба России. Узнали, почему на нем двуглавый орёл, что означают скипетр и держава. Все вместе обсудили видеоролик «Сказка о Двуглавом Орле», поиграли в дидактическую игру «Найди герб России». Познавательные минутки «Поговорим и важно» помогают ребятам приобретать новые знания, воспитать у них патриотический дух, испытывать чувство гордости и любовь к своей стране.



Детский гороскоп

Ребенок СКОРПИОН (24.10. -22.11.)

Мальчик-Скорпион

Родителям важно следить за эмоциями сына. Мальчик может казаться спокойным, но в душе у него кипят страсти. Он достаточно раним и обладает обостренным чувством справедливости.



Маленькому Скорпиону полезно заботиться о ком-то, например, о младших членах семьи или домашнем животном. Это поможет ему научиться понимать окружающих и поддерживать их. Если пустить воспитание на самотек, мальчик может вырасти жестоким эгоистом.

Девочка-Скорпион

Эта девочка кажется тихой и милой, однако она умеет добиваться своего и хорошо знает, как нужно себя вести, чтобы заполучить новую куклу или наряд. Иногда она удивляет взрослых силой характера и не по-детски зрелыми суждениями. Она редко демонстрирует свои чувства и выглядит довольно независимой, однако сильно привязана к родителям и нуждается в их внимании.

Став старше, будет очаровывать поклонников и радоваться их вниманию.

У Скорпиона крепкий организм, который быстро восстанавливается после болезней. Однако жизнь такого ребенка полна сильных эмоций, и это может не лучшим образом сказываться на состоянии его нервной системы.

Также астрологи советуют обратить внимание на мочеполовую систему ребенка. Возможны пиелонефриты и циститы. Если возникнут проблемы, важно не откладывать визит к специалисту.



Творческая мастерская

Понадобятся вот такие материалы:

- Ватные диски и палочки;
- Ножницы;
- Кисточки;
- Желтые фломастеры;
- Зеленая бумага;
- Цветной картон;
- Клей ПВА;
- Салфетки;
- Зеленый скотч;
- Ленточки.



1. Начнем с изготовления цветочков. Желтым фломастером красим концы ватных палочек.

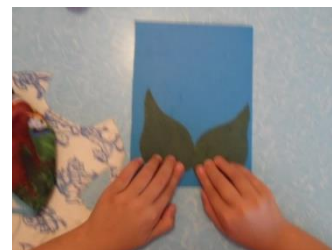
2. Оборачиваем палочку ватным диском и закрепляем цветочек скотчем зеленого цвета. Получается объемная лилия — почти как живая.

3. Для создания поделки нам нужно будет сделать как минимум три таких заготовки.

4. Из зеленой бумаги вырезаем листочки. Приклеиваем их на заранее подобранный фон.

5. Сверху крепим наши цветы. И закрываем место крепления красивым бантом из ленточек.

6. Вот и все. Так быстро и просто мы сделали подарок для наших мам. Как видите, ничего сложного.



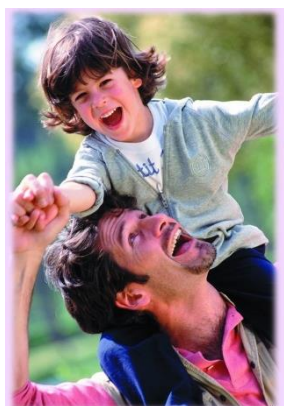
7. Оформить такую работу можно по-разному.



Самая лучшая на свете.

Что дети говорят о своих мамах в их праздник...

Мама — это наш ангел, который охраняет нас от всех бед. Маме можно открыть все тайны, рассказать самое сокровенное. (6 лет, Оля)



В этот день принято поздравлять мам. Дарить подарки, например, шоколад и конфеты. А еще маме помогаем убираться. Хочу, чтобы она никогда не болела. (7 лет, Лиза)

В День мамы мы дарим цветы. А еще помогаем с домашними делами. Мама — это мир, красота, любовь. Я очень люблю свою маму, потому что она такая красивая, модная, чудесная, радостная. (6 лет, Света)



Она красивая, веселая и помогает мне, когда я заболею. Мы с мамой любим рисовать, делать аппликации, пирожки готовить. А еще любим гулять, веселиться, надевать красивые платьишки. Она самая лучшая. Я ее очень-очень сильно люблю. (6 лет, Матвей)

«ГОТОВИМ ВМЕСТЕ»



Сырные треугольники

ИНГРИДИЕНТЫ:

Мука пшеничная высшего сорта
100 г
Масло сливочное
100 г
Сыр твердый
100 г
Соль
по вкусу



Процесс изготовления:

1. Для приготовления этого печенья нам потребуется всего три ингредиента - мука, сливочное масло и сыр.



2. Сыр натереть на мелкой терке.



3. Холодное сливочное маслом порубить с мукой в крошку.



4. Добавить сыр и быстро замесить тесто. Долго вымешивать не нужно, иначе начнет отделяться жир.



5. Руками разминаем тесто по листу для выпечки, разрезаем ножом на 8 сегментов. Выпекаем при 170 градусах 15-20 минут.



6. Рецепт "Сырные треугольники" готов, приятного аппетита :)

Фантазируйте и придумывайте с ребенком своих персонажей.

Приятного аппетита!

НА ДОСУГЕ

Дидактическая игра «Кто пропал? Что пропало?».

Ход игры: перед ребёнком раскладываются картинки с простыми изображениями или расставляются знакомые ему игрушки. Их должно быть не больше 5 и 6 штук. После этого, малыш закрывает глаза или отворачивается, а родитель прячет картинку или игрушку. Ребёнок должен угадать — что пропало.

Дидактическая игра «Найди тень».

Такую игру можно купить в готовом виде или сделать самостоятельно.

Ход игры: для этого нужно подобрать цветные картинки животных и черно-белые силуэты к ним. Малыш 2-3 летнего возраста без труда найдет пару — тень животного, предмета или насекомого.

Занимаясь развитием ребёнка дома с помощью дидактики, можно использовать готовые упражнения и собственную фантазию. Родители могут заранее подготовить темы, в рамках которых играть с ребёнком. Они могут быть примерно такие: время года, человек и природа, вредное и полезное, составь рассказ, опасно-безопасно, птицы, животные, профессии, сад-огород, геометрические фигуры, детские привычки, насекомые, математика, сказки, транспорт, мой дом и т.д.

Праздники ноября:

- **4 ноября** — День народного единства.
- **5 ноября** — День военного разведчика.
- **7 ноября** — День воинской славы России, День Октябрьской революции 1917 года.
- **10 ноября** — День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
- **11 ноября** — День экономиста.
- **20 ноября** — День работника транспорта, День педиатра, Всемирный день ребёнка. [3](#)
- **21 ноября** — День работника налоговых органов, День Военной присяги, День бухгалтера в России, Всемирный день телевидения.
- **24 ноября** — День матери.
- **26 ноября** — Международный день сапожника.
- **27 ноября** — День оценщика в России, День морской пехоты.

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин.

В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Праздник был установлен указом президента РФ от 30 января 1998 года «в целях повышения социальной значимости материнства».

Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в жизни каждого — его матери.

Символом Дня матери в России выступает незабудка. Маленький цветок символизирует постоянность, преданность, нежность и бескорыстную любовь.