

Конспект интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Блогер тоже профессия»

Цель: ознакомление детей с профессией блогера, способствуя развитию творческого начала и эмоционального интеллекта посредством интегрированного занятия.

Задачи:

Образовательные: познакомить дошкольников с понятием «блог», блогинга и его основных форматов; формировать начальные знания о правилах безопасности в сети Интернет; показать важность творчества и активного участия в создании увлекательного контента,

Развивающие: развивать коммуникативные способности, умение выражать свои мысли и чувства публично; стимулирование желания выражать свое мнение, чувствовать аудиторию и понимать реакции окружающих; развитие ориентировки в пространстве и двигательной активности.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду других людей, понимание важности грамотного общения онлайн.

Оборудование и материалы:

- Смартфоны или планшеты с камерой (для фотосъемки и видеосъемки),
- Компьютер или ноутбук с подключением к интернету,
- Экран или интерактивная доска для демонстрации роликов и презентаций,
- Карточки-задания с вопросами по поведению в интернете,
- Листочки бумаги формата А4, маркеры или фломастеры для оформления творческих идей,

Предварительная работа: ознакомление детей с понятиями «блог»; «блогер»; «канал»; «выпуск»; «лайк»; «дизлайк».

Ход занятия:

I. Организационно-мотивационный этап

Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

Отлично, теперь я вижу, что вы готовы к занятию. Для начала вам нужно отгадать загадку.

О ком написано: «Кто-то любит фотографироваться, кто-то ведет дневники на просторах интернета, рассказывают истории и делятся секретами мастерства...»

- Ответ детей («Это блогеры!»).

- Ребята, вы знаете, кто такие блогеры? Верно, блогеры создают разные виды контента (видео, посты, фотоработы), чтобы делиться интересными историями, советами и вдохновлять зрителей.

Как вы думаете блогер это профессия или нет и почему? Да, блогер это тоже профессия и тяжелый труд, потому что за хорошо отснятые видеоролики и интересные контент люди получают зарплату. Каких блогеров вы знаете? Ого, ребята, как много блогеров вы знаете. Сегодня мы с вами подробнее познакомимся с этой профессией и примерим на себя роль блогера. Занимайте свои места за столами, не забывайте про осанку, спину прислоняем к спинке стула, ноги прямой дорожкой.

II. Основной этап

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в интересные игры и первая игра называется «Какие бывают блогеры?» (интерактивная игра-презентация)

- Смотрите, внимательно на картинки представленные на экране. Показ презентаций с примерами различных видов блогов (путешественники, кулинария, спорт, игрушки, наука). Короткий рассказ о видах блогов и блогерах.

Хорошо, мы рассмотрели с вами презентацию, наши глаза устали, давайте отдохнем.

«Весёлая неделька»

Всю неделю по - порядку,

Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу,
голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

- Во вторник часики глаза, Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда.

Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

- В среду в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять, Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)

- По четвергам мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль, Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны.

Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на

кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)

- В пятницу мы не зевали Глаза по кругу побежали. Остановка, и опять
В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и
снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)

- Хотя в субботу выходной, Мы не ленимся с тобой. Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол,
затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый
(совершенствует сложные движения глаз)

- В воскресенье будем спать, А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись Нужно воздухом дышать.

Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее
веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного.

Молодцы.

Вы узнали, какие бывают виды блога и поэтому предлагаю выполнить задание.

- Предлагаю разделить по два человека и обсудить, каким видом блогинга вы
могли бы заняться сами, придумайте себе роль (например, телеведущего, автора
рецепта, исследователя мира природы).

Задаю наводящие вопросы детям.

«Представьте, что вы стали блогером. Какой канал вы открыли бы? О чем бы вы
на нем рассказывали, почему?» Отлично, вы подробно ответили на вопросы и
объяснили свои мысли.

Следующая игра будет очень интересная и вам надо будет проявить фантазию.

«Создай собственный логотип»

- У вас на столах лежат лист бумаги и набор фломастеров, одна команда это одна
команда, всего у нас получается 3 команды.

- Вам нужно нарисовать обложку или логотип своего будущего канала, назвать канал и придумать, что можно в нем опубликовывать. (Например, мой канал называется «Приключения в сказке», на логотипе нарисованы сказочные персонажи и микрофон, по моему логотипу можно сразу понять, о чем я рассказываю. Каждой из команд предлагаю выбрать названия («Юные исследователи»; «Всезнайки»; «Понимашка»)).

Придумайте, какая ваша первая публикация будет самой захватывающей. Может быть, это будет рецепт самого вкусного пирожка или история вашего любимого приключения? Не забывайте, что в команде мы должны прислушиваться друг к другу и учитывать мнение каждого. (Дети рисуют и рассказывают свои идеи).

Замечательно, у вас очень интересные идеи.

Ребята, наверное, вы обратили внимание, что во время съёмки блогеры выражают разные эмоции. Чтобы лучше понимать эмоции другого человека и уметь выражать их, предлагаю сыграть в игру.

«Эмоциональные истории»

Взрослый начинает рассказывать историю, в которой главный герой испытывает разные эмоции. Дети должны догадаться, какая эмоция у героя и почему она возникла. После рассказывания истории проводится обсуждение.

История для дошкольников: Волшебные эмоции Ёжика

Жил-был маленький ёжик Миша. Однажды утром мама отправила Мишу гулять в лес, сказав: «Ищи волшебные ягоды счастья! Они растут там, где живут настоящие эмоции».

Ёжик отправился в путь. Дорога была долгой и полной приключений. Сначала он встретил старого мудрого зайца. Зайчонок сказал:

— Ты грустишь, потому что устал идти. Давай отдохнём немного и покатаемся на качелях радости!

Ёжик согласился, и пока они катались, усталость ушла, появилось веселье и лёгкость. Теперь ёжик почувствовал счастье!

Но вдруг началась гроза. Щёлкнул гром, засверкали молнии. Ежонок испугался и спрятался под большой гриб. Там сидел щенок, дрожащий от страха.

— Ты боишься дождя? — спросил щенок.

— Немножко боюсь, — признался ёжик.

Щенок предложил послушать песенку храбрости. Вместе они спели песню о смелости, и вскоре дождь закончился, оставив ощущение спокойствия и уверенности.

Ёжик нашёл красивую поляну цветов. Тут же появились друзья: белочка и бельчонок. Все играли и смеялись, забыв обо всём плохом. Их дружба подарила тёплые чувства, наполненность и удовольствие от совместного пребывания.

Наконец, на лесной тропинке еженок увидел маленькую девочку Машеньку, плачущую из-за потерянной куклы. Она рассказала, что потеряла любимую игрушку и ей очень грустно.

Ёжик решил поддержать Машеньку. Он рассказал ей смешную историю, показал красивый цветок и пригласил поиграть. Девочка перестала плакать и даже рассмеялась. Её лицо озарилось радостью и счастьем.

Вернувшись домой, ёжик подумал: «Теперь я знаю точно — мои волшебные ягоды счастья лежат внутри меня. Ведь эмоции помогают нам видеть красоту окружающего мира, переживать трудные времена и радоваться друзьям».

Так маленький ёжик Миша открыл главную тайну — настоящая сила живёт в наших сердцах и проявляется в радостях, заботе и добрых поступках.

Беседа по истории: Какие эмоции испытывали герои нашей истории? Почему они испытывали такие эмоции? Что помогло изменить настроение Машеньке? Как вы думаете, эта игра помогла нам разобраться с эмоциями? Отлично. Молодцы

Дети, блогеры обычно веселые люди с хорошей фантазией и творческими способностями. Давайте вместе с вами представим, что снимаем видеоблог о

танцах и станцуем под веселую музыка. Выходите из-за столов и становитесь в круг.

Физкультминутка-игра «Движемся как блогеры»

Танцевальной разминки под веселую музыку.

Сейчас мы попробуем почувствовать себя настоящими операторами и режиссёрами. Покажите, как блогеры ведут съёмку!

Умнички, вы отлично справились. Мы с вами были как самые настоящие блогеры. Занимайте свои места, не забываем про осанку, спинки прислоняем к спинке стула, ноги прямой дорожкой. Молодцы.

Как вы думаете, что должны знать блогеры, прежде, чем выставлять видеоролики в сеть интернет? Да, молодцы, они должны хорошо ориентироваться на просторах интернета и знать определенные правила. Вы знаете, как нужно пользоваться интернетом? Сейчас мы это и проверим.

Безопасность в интернете: игра «Да-Нет»

- Используются карточки с ситуациями, которые демонстрируют правильное и неправильное поведение в интернете.

- Например: «Ставить лайк приятелю» (ответ: да); «Давать номер телефона незнакомцу» (нет).

Давайте проверим ваши знания о поведении в интернете. Я буду называть ситуацию, а вы говорите “да” или “нет”, если считаете, что это хорошо или плохо. Молодцы, вы доказали, что умеете пользоваться интернетом и вас не так просто обмануть.

Мы с вами проделали очень большую работу, поэтому сейчас у вас будет последнее сложное задание.

Но прежде, чем начать, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

«Профессии»

Много есть профессий знатных, (соединять пальцы правой руки с большим)

И полезных, и приятных. (соединять пальцы левой руки с большим)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель (последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)

Сразу всех не называю, (сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжить предлагаю. (вытянуть руки вперёд ладонями вверх).

Молодцы, наши пальцы готовы к работе.

У каждого из вас лежит на столе лист бумаги и карандаши, вам нужно изобразить на листе бумаге то, что вы чувствуете или о чем думаете. В конце, мы с вами рассмотрим рисунки и обсудим их. Можете приступать.

Рисунок «Мой внутренний мир»

Ребёнку предлагается нарисовать свой внутренний мир, отображая свои чувства и переживания. После этого дети рассказывают о своих рисунках, объясняя, что означают те или иные элементы. Хорошо, вы справились.

III. Заключительный этап (итог занятия)

Подведение итогов (рефлексия):

Наше занятие подошло к концу, давайте вспомним, с какой профессией мы познакомились?

Ребята, что вам запомнилось больше всего?

Как вы понимаете слово блогер, кто это?

Блогер это профессия, почему?

Отлично, вы все запомнили!

Если вам понравилось наше занятие поднимите смайлик, который показывает лайк, если занятие было неинтересным поднимите смайлик, который показывает дизлайк.

Сегодня мы совершили удивительное путешествие в мир блогеров, увидели, насколько разнообразна эта профессия. Надеюсь, теперь каждый из вас сможет задуматься о своем уникальном канале, ведь талантливыми людьми становятся те, кто верит в себя и свои силы! Можете идти играть.

